

### ﴿ تأليف ﴾

امام أئمة الاجتهاد المطلق . بدر علماء العترة النبوية محمد ابن ابراهيم الوزير الحسنى اليمنى الصنعاني مؤلف إيثار الحق على الخلق وغيره المتوفى في ٢٧ المحرم من سنة ٨٤٠ أربعين وثماناتة هجرية عن

المس وستين سنطلا المست أشهر رحمه العالمهيشة المعادية الآناز المستون المستون

قال المؤلف رحم القم التسيير المرابع ال

منطق الاولياء و منطق الانبية والقوآن ولاهل اللجاج عنية المنطق الاذكياء واليونان فاذا ماجمعت المسلم الفريقين فكن مائلا مع الفرقان

طبع با اقالمهن المنافقة المناسكية ما المائد المنابع الله والمائد المنابع المنابع المنابع وعلى آله وسلم المنابع والمنابع والمنابع

ملتقالقاه بجوار فرإلمالي بعد

## براينيرارم الزحزيج

يروى المفتقر الى رحمة الله تعالى محمد ابن أمير المؤمنين المتوكل على الله يحيى ابن أمير المؤمنين المنصور بالله محمد بن يحيى بن محمد بن يحيى حيد الدين جملهم الله في الدارين

(كتاب ترجيح أساليب القرآن لا هل الايمان على أساليب اليونان في أصول الاديان ويبان أن ذلك اجماع الاعيان بأوضح التبيات وسأر مؤلفات السيد الامام محمد بن ابراهيم الوزير التي من أجلها

(العواصم والقواصم فى الذب عن سنة أبى القاسم) فى أربع مجلدات صخمة بالقطع الكبير (والروض الباسم المنتزع من العواصم والقواصم) (وايثار الحق على الخلق فى رد الخلافات الى المذهب الحق) (والبرهان القاطع فى اثبات الصانع وجميع ماجاءت به الشرائع) (وقبول البشرى بالتيسير اليسرى) (وتنقيح الانظار فى علوم الآثار) (وكتاب الامر بالعزلة فى آخر الزمان) (وحصر آيات الاحكام الشرعية) (والتفسير النبوى) بالعزلة فى آخر الزمان) (وحصر آيات الاحكام الشرعية) (والتفسير النبوى) (وكتاب اللكونى) (وكتاب القواعد) (ونصر الاعيان على شرالعميان) وهو المعرى (والحسام الشهور) وغير ذلك من مؤلفاته المفيدة ، ورسائله العديدة

عن جهبذالين المولى الحافظ الحسين بن على العمرى وشيخ الاسلام المولى الحافظ على بن على الميانى والحاكم الاول بصنعاء المين المولى الحافظ زيد بن على الديامى الحسنى و وثلاثهم أبقام الله تعالى يروونها عن السيد الحافظ أحمد بن محمد الكبسى الصنعانى المتوفى سنة ١٣١٦ه وهو عن السيد الحافظ

يحيي بن المطهر بن إسماعيل الحسني المتوفى سنة ١٢٦٨ عن الفاضي الحافظ الشهير محمد بن على الشوكابي الصنعاني المتوفي سنة ١٢٥٠ هـ وهو يرويها فىكتابه أتحاف الاكابر باسناد الدفاتر بالسند المتصل بالمؤلف وهو رضى الله عنه المحيط بجميع العلوم الاسلامية من خلفها وأمامها ، والحرى أن يدعى بإمامهاوابن إمامهامحمد بن ابراهيم بنعلى بن المرتضى بنالمفضل ابن منصور بن محمد العفيف ابن المفضل بن الحجاج بن على بن بحيي بن القاسم ابن الامام الداعي إلى الله يوسف بن يحيي المنصور ابن أحمد الناصر ابن الامام الهادي إلى الحق يحيى بن الحسين بن القاسم بن ابراهيم بن اسماعيل بن ابراهيم بن الحسن بن الحسن بن على بن أبي طالب رضي الله عهم مولده في شهر رجب سنة ٧٧٥ خس وسبعين وسبعائة هجرية \_ وأخذ في علوم العربية والادب عن أخيه السيد الامام الهادي بن ابراهم الوزير وعن القاضي العلامــة محمد بن حمزة بن مظفر ــ وفي الأصول والفروع وعلم اللطيف ـ عن القاضي العلامة على بن عبد الله بن أبي الخيروالقاضي العلامة عبد الله بن الحسن الدواري الصعدى وغيرهما \_ وفي التفسير وأصول الفقه \_ عن السيد العلامة على بن محمد بن أبي القاسم ، وأخذعن السيد العلامة الناصر بن أحمد بن الامام المطهر الحسني ، وعن الشيخ نفيس الدين سلمان بن الراهم العلوى التعزى وغيرهم من أكالر علماء عصره بمدينة صنعاء وصعدة وسائر المدن البينية . وأخذ بمكم المكرمة عن الشيخ المحدث محمد بن عبد الله بن ظهيرة والشيخ نجم الدين محمد بن أبى الخير القوصي الشافعيوالشيخ زبن الدين محمد بن أحمد الطبرىوالشيخ محمد بن أحمد بن ابراهيم المعروف بأبى اليمن الشافعي والشيخ على بن مسعود بن على بن عبد المعطى الأنصارى المالكي والشيخ المعمر أبى الحسين بن الحسين بن الخين بن الحسين بن الخين بن الخيار الله بن صالح الشيباني والشريف أحمد ابن سلامة المكي الشافعي وجار الله بن صالح الشيباني والشريف أحمد ابن على الحسني الشهير بالفاسي واستجاز منهم ومن غيرهم

ومن أجل تلامذته السيد محمد بن عبد الله بن الهادى الوزيروالامام الناصر صلاح الديس محمد بن على وعبد الله بن محمد بن المطهر وعبدالله ابن محمد بن سلمان الحزى وغيرهم. وقد ترجه القاضى الحافظ أحمد بن صالح بن أبى الرجال فى مطالع البدور والسيدالحافظ ابراهيم بن القاسم بن المؤيد الحسنى الشهارى فى طبقات رواة الفقه والآثار تراجم مطولة وترجه أيضا القاضى الشهر محمد بن على الشوكانى فى كتابه البدر الطالع ترجمة منها ما نصه هو الامام الكبير المجتهد المطلق المعروف بابن الوزير تبحر فى جميع العلوم وفاق الاقران ، واشتهر صيته وبعد ذكره وطار علمه فى الاقطار وترجم له التق ابن فهد فى معجمه وترجم له الحافظ ابن حجر العسقلانى فى أنبائه فى ترجم أخيه الهادى

ولا ريب أن علماء الطوائف لايكثرون العناية بأهل هذه الديار لاعتفاده فى الزيدية مالامقتضى له إلا مجرد التقليد لمن لم يطلع على الاحوال فان فى ديار الزيدية من أئمة السكتاب والسنة عدداً يجاوز الوصف يتقيدون بالعمل بنصوص الادلة ويعتمدون على ماصح فى الامهات الحديثية وما يلتحق بها من دواوين الاسلام المشتملة على سنة سيدالانام ولا يرقعون إلى التقليد رأساً ولا يشوبون دينهم بشىء من البدع التى

لا يخلو أهل مذهب من المذاهب من شيء منها بل هم على نمط السلف الصالح فى العمل عما يدل عليه كتاب الله وما صح من سنة رسول اللهمع كثرة اشتغالهم بالعلوم التي هي آلات علم الكتاب والسنة من نحو وصرف وبيان وأصول ولغة وعدم اخلالهم بما عدا ذلك من العلوم العقلية وبالجلة فصاحب الترجمة ممن يقصر القلم عن التعريف بحاله وكيف بمكن شرح حال من يزاحم أعمة المذاهب الاربعة فمن بعدهم من الاعمة المجتهدين في اجتهاداتهم ، ويضايق أثمة الأشمرية والمعتزلة في مقالاتهم ويتكلم في الحديث بكلام أثمته المتبرين ، مع إحاطته بحفظ غالب المتون ومعرفة رجال الاسانيد شخصا وحالاوزمانا ومكانا وتبحره فيجيع العلوم العقلية والنقلية على حــد- يقصر عنه الوصف ومن رام أن يعرف حاله ومقدار علمه فعليه بمطالعة مصنفاته فانها شاهد عدل على علو طبعته وهو إذا تكلم فمسئلة لايحتاج الناظر بعده الى النظر في غيره من أي علم كان وكلامه لايشبه كلام أهل عصره ولا كلام من بعده وقد يأتي في كثير من المباحث بفو الدلميات بهاغيره كاثناً من كان، وديوان شعره في مجلد ثم انجمع وأقبل علىالعبادة وتوحش فىالفلواتوا نقطع عن الناسوذاق حلاوة العبادة وطعم لذة الانقطاع الى جناب الحق فصغر في عينيه ماسوى ذلك النخ كلام الشوكانى

وكان صاحب الترجمة رحمه الله تعالى يتكدر من قول بعض حسدته إنه يخالف أسلافه من أهل البيت عليهم السلام ويذب عن نفسه بمثل قوله فى قصيدة له

متنزهاً عن كل معتقد ردى والشمس لاتبدو لعين الأرمد وبه كما فعل الأوائل أقتدى لهم) فماأحد كآل محمد فهمم وهم للظالمين بمرصد وهم الرجوم لكل من لم يعبد وجـزاء أحـد وُدهم فتودد ثقـ لان للشـقلين نص محـد شرع الصلاة لهم بكل تشهد ولهم فضائل لست أحصى عدها من رامعد الشهب لم تتعدد

ديني كأ هــل البيت ديناً قما ويشك في ّذوو الجهالة والعمى إنى أحب محمداً فوق الورى وأحبآل محمد (نفسي الفدا همباب حطة والسفينةوالهدى وهم النسجوم لخسير متعبد وهمالأمان لكل من تحت السما والقوموالقرآن فاعرفقدرهم وكني لهم شرفًا ومجدًا باذخا سنوا متابعة النبي ولم يكن لهم غرام بالمذاهب عن يد النح

ومات بصنعاء البمن في وم ٢٧ المحرم سنة ٨٤٠ أربعين وثما بمائة ه عن خمس وستين سنة إلا خمسة أشهر وقبره بقرب مستجد فروة بن مسيك شمال مدينة صنعاء رحمه الله تعالى

فلص هذه الترجمة بالقاهرةف رمضان سنة ١٣٤٩ محمد بن محمد بن يحى زبارة الحسني اليمني غفر الله له ولوالديه وللمؤمنين آمين



# بسم الندالرهمن الرحيم وبه ثقى

الحمدلله رب العالمين ، وصلى الله على سيدنا محمد وآله الطاهرين وصحابته الصالحين ، وكافة عباده الأخيار أجمعين .

الحمد لله الذي جمع بالقرآن العظيم لأهل الاسلام بين أصبح العلوم وأوضحها في الافهام، وأفضل الأعمال وأيسرها على الموفقين من الأنام، حيث أربى لما أودعه من البراهين العظام على فنى المنطق والكلام، لما فيه من النفع العاملاخو أص والعوام، ولسلامته بما اشتملاعليه في الجليات من فضلات الكلام، والتعب الكثير في جرد فهم عبارات الفلاسفة الطغام، وفي الخفيات من التعمق والأوهام، والمشي وراء الفلاسفة والمبتدعة في مداحض الأقدام، ولأمر ما فضل الله سبحانه المهرة من حامليه على جميع الاولياء الاعلام، حيث رفعهم الى مراتب السفرة الكرام، الذين هم أفضل الملائكة عليهم السلام، وجعل التفاوت فيما بينه وبين سائر الكلام كالتفاوت فيما بين الرب جل جلاله وبين سائر الانام، ومثل هذا التفاوت لاتطمح الى دركه الافهام، ولا تجنح الى غيله الاوهام، ويسره سبحانه للذكر على الدوام، رحمة منه لنا وحجة علينا لايتغيران لمرور اللبالي والايام، وجعل العلم عميم اله نوراً ساطعاً يرفع كل ضلال وظلام، ولم يكلف أحداً مالا يعلمه من متشابه كلام الملك العلام، كا سبيأتي نصاً جلياً في كلام أمير المؤمنين على عليه كلام الملك العلام، كا سبيأتي نصاً جلياً في كلام أمير المؤمنين على عليه

السلام، ولا عسر سبحانه على المكلف فهم ماخاطبه به من دلائــل الايمان والاسلام، وشرائع الحلال والحرام، وفوائد الاخبار وسائر الاتحكام، وبدائع البلاغــة الموصوفة بالتشابه والاحكام،

والى من نزل عليه ليهتدى به الانام، فنصمن فضائله على مأ يكل الالسنة والاقلام، أوجه أفضل الصلاة والتحيات والسلام، وعلى آله الائمه الاعلام، الذين رووا من فضائله مايشني الاوام، ويلصق أنوف الجاحدين بالرغام.

(أما بعبد) فانه نبغ في هذا الزمان من عادى علوم القرآن ، وفارق فريق الفرقان ، وصنف في التحذير من الاعتماد على مافيه من التبيان ، في معرفة الديان ، وأصول قواعد الاديان ، وحث على الرجوع في ذلك إلى معرفة قوانين المبتدعة واليونان ، منتقصاً لمن اكتنى بما في معجز التنزيل من البرهان ، مقبعاً لتلقي كثير من محكماته بالقبول والايمان ، لاجرم أن الله تعالى وإن وصفه بأنه لقوم هدى ، فقد وصفه بأنه على قوم عمى ، فسبوه حين عموا عنه وصموا أنه لا من يرجع الى ذاته ، وخلل يعود الى بين آياته ، ولم يعلموا أن ذلك يخصهم لما في قلوبهم من العمه والعمى ، والرداءة والردى ، فكا أنهم المنافقون ريباً وخبئاً وبهتانا ، حين قالوا

ومن يك ذا فم مر مريض \* يجد مراً به الماء الزلالا ومن العجب أنه يتماطئ العلم بالذات وبالصفات ، ويتأول جميع المتشابهات، كما يعلمها علام الغيوبوالخفيات ، مع منعه غيره من الاعتماد فالتوحيد على الآيات الحكات، وأمهات المتشابه البينات، وما هذهالا مضادة للمعقولات، ومناقضة للمنقولات، فا أصبح مامنعه وعده من الحال، وأبعد ماتعاطاه من مناسبة الحال، كا يتضبح إن شاء الله عند ذكر أدلة الاقوال، وتنقيح البراهين والاستدلال، فلولا ذلك لاستوى العالم والجاهل، وتشابهت المناهج والمجاهل، وقال من شاء ماشاء، وغاد الحيم المحتمل النقيضين كالانشاء. وقد رأيت التقرب الى الله تعالى بيان نقض ماادعاه فى الامرين. وإفساد جميع ما تعاطاه مفصلافى فصلين. رجاء أن أكون من الذين قال الله تعالى فيهم « ويرى الذين أوتوا العلم ورد فى فضل من انتهر صاحب بدعة. من غير رياء ولا سمعة. مع الاشارة الى جمل شافية فى فضل كتاب الله تعالى وفضل حامليه، وذكر نبذ من الاخبار الواردة فيه، وبيان بعض ما الشتمل عليه من الدلائل، المغنية فى الاحتمال بكتب الاوائل

## الفصل الإول

فى بطلان ماادعاه من قصور القرآن عن الوفاء بالدلالة على الربوبية والتوحيد والنبوات . وبيان خلافه فى ذلك للمعقول والمنقول واجماع المسلمين

#### مقلامت

فىالتنبيه على عظم قدر القرآن وأنه في ذلك أجل نفعا وخطراً وقدراً

وأثراً من جميع تصانيف المتقدمين المتعمقين. وتدقيق المتكلمين. وهو أنواع:

و النوع الأول و قال الله جل جلاله « لو أنزلنا هذا القرآن على جبل لرأيته خاشعا متصدعا من خشية الله » وقال سبحانه « ولو أن قرآنا سيرت به الجبال أو قطمت به الأرض أو كلم به الموتى » فا كان لعظيم قدره ونفعه وبركته ونوره وهدايته وسره وخاصيته التى لا يحيط بمعرفتها على التفصيل والتحقيق الا الله عز وجل بحيث يؤثر فى الجبال الراسيات . والصخور االقاسيات . فكيف لايؤثر فى قلب المتدبر له . الماسيات . والصخور االقاسيات . فكيف لايؤثر فى قلب المتدبر له . الماسيات ، والصخور القاسيات . فكيف لايؤثر فى المبال نور الهدى المناب يوجد فى العالم موصوف عثل هذا الوصف ، والواصف المه الملك الرب الجليل علام الغيوب الذي يستحيل عليه الخطأ ، والتعظيم له الملك الرب الجليل علام الغيوب الذي يستحيل عليه الخطأ ، والتعظيم لله المناب المناب به المناب به المناب المناب من البراهين ، ويعتمد على تآليف يترك ما فى هذا الذكر المبين ، من البراهين ، ويعتمد على تآليف المخلوقين ، وأساليس الجدليين ؟

ثم تورد اشكالات على نصوصه النيرة، وشكوك فى علومه البينة، ويعاب من دعا إلى الاعتماد عليه، ويضلل من كان رجوعه فى المشكلات اليه ﴿ النوع الثانى ﴾ قال الله تعالى «أو لم يكفهم أنا أنزلنا اليك الكتاب يتلى عليهم إن فى ذلك لرحمة وذكرى لقوم يؤمنون » وقال عزوجل « فبأى حديث بعده يؤمنون » وقال تبارك وتعالى « أفلا يتدبرون

القرآن أم على قلوب أقفالها »

فهذه الآيات وأمثالها الواردة بصيغة الاستفهام المتضمن معنى الانكار فيها مبالغة واضحة عند علماء البلاغة فى وضوح كفايته، ودلالته على وجوب الايمان وعظم النفع فى تدبره بحيث لايمائله فى هذه الإشياء غيره ولا يقاربه

فالاشتغال بالنظر فى علوم هذا المعجز الجليل الذى أعجز الخلق أجمعين بالنصوص القرآنية والضرورة العقلية ، أولى من الاشتغال بعلوم الامثال والاجناس من سائر الناس. فالعائب لمن دعا إلى هذا خارج عن العلم وأهله لاحق بالعالم البهيمى فى فاحش جهله.

﴿ النوع الرابع ﴾ فوله العالى « ولقد جنناه بكتاب فصلناه على علم وما هدى ورحمة لقوم يؤمنون » فانظر إلى موقع قوله فصلناه على علم وما دل عليه من مطابقة مااشتمل عليه القرآن من الايجاز في موضعه والاكتفاء بالجملة في موضعه لما تقرر في علم الله تعالى بالغيوب من مصالح المؤمنين الذين خصهم بأنه هدى لهم ورحمة ، فأى كتاب فصل على علم مثل هذا الدني ضحد رعنه تفصيله ? و يحو ذلك قوله « الحمد لله الذي أنزل على عبده الكتاب ولم يجمل له عوجا قيما » فان معنى القيم المنفى عنه الموج هو الذي بلغ الغاية القصوى في الاحكام والاتقان ، وانتفاء الخطأ والتعارض بلغ الغاية القصوى في الاحكام والاتقان ، وانتفاء الخطأ والتعارض

والتناقض وايهام الضلال. والعوج بكسر العين يختص المعانى وبفتحها يختص الاجسام وأعاجمع بين نفى العوج واثبات القيومية له وأحدهما يغنى عن الآخر تأكيداً لذلك ومبالغة فيه فكيف يقوم مقامه سواه أو يساوى كتاب بكتاب الله تعالى

والنوع الحامس في قوله تعالى «كتاب أنزل اليك فلا يكن في صدرك حرج منه لتنذر به وذكرى للمؤمنين » وفي معناها «فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيا شجر بينهم ثم لا يجدوا في أنفسهم حرجا بما قضيت ويسلموا تسلما » وأنما كانت في معنى الاولى لان القرآن آكد مما قضى به رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم وأبعد من كل ريب فن استراب في شيء منه فهو فيما سواه أعظم ريباً ومن ولع بالنظر في دقائق الكلام المختلف فيها بين أهله وأعرض عن التدبر لكتاب الله والفرق بين نصوصه وظواهره وخصوصه وعموماته من غير أن يحم دليل ماقطع به و يستوثق من صحته

ثم يسمع نصوص القرآن تخالف ماهو عليه فيعتقد فيها من بمحل وجوه المجاز ما لا يصح مثله في العربية ولا موجب له لو حقق النظر في في الفطرة السليمة العقلية ، وذلك مثل من يقطع على استحالة تسبيح الطير وغيرها من الحيوان مع قوله تعالى « والطير صافات كل قد علم صلوته وتسبيحه » وقوله « وان من شيء الا يسبح بحمده ولكن لا تفقهون تسبيحهم انه كان حليا غفوراً » وقوله تعالى حكاية عن نبيه سلمان عليه أفضل الصلاة والسلام « ياأيها الناس علمنا منطق الطير وأوتينا من كل أفضل الصلاة والسلام « ياأيها الناس علمنا منطق الطير وأوتينا من كل

شيء ان هذا لهو الفضل المبين » وقوله تعالى « وما من دابة في الارض ولا طائر يطير بجناحيه الاأمم أمثالكم مافرطنا فىالكتاب من شيء ثم الى ربهم محشرون » وقوله عز وجل « قالت نمـلة ياأيها النمل ادخـلوا مساكنكم لايحطمنكم سليمان وجنوده وهم لايشعرون فتبسم ضاحكامن من قولها » الآية وقوله تعالى حكاية عنه عليه السلام « وتفقد الطيرفقال مالى لاأرى الهدهد أم كان من مغائبين \* لأعذبنه عذابا شديدا أو لأَ ذبحنه أو ليأتيني بسلطان مبين \* فمكث غير بعيد فقال أحطت بما لم تحط به وجئتك من سبأ بنبأ يقين \* إنى وجدت امرأة تملكهم» الآيات إلى السيجدة وقد تأولها الزمخشرى الاكلام النملةوالهدهد فلم يستطع ولزمه بذلك الحق وانكاناقراره بكلامهما يدل على جواز الجيع وليس المسوغ للتأويل الاعدم الجواز واعتذارهم بالفرق بأنكلام النملة والهدهدمعجز خارق لاأن للحيو ان البهيمي كلامامر دو دبوجوه خسة: منها أن المجز لا يكون الابعد الدعوى للنبوة على وجه يعلمه المكذب والمستدل وعلم كلام الطير والنملة من خواصه عليه الصلاة والسلام كما قال تعالى «علمنا منطق الطير» ومنها ان قوله في الهدهد لاعذبنه عذابا شديدا أو لأذبحنه يدل على أنه عاقل مستحق العقوبة . وثالثها ان قوله سننظر أصدقت أم كنت من الكاذبين دليل على أنه متكلم مختار ولوكان ذلك معجزا لكان الكلام في الحقيقة لله تعالى عز وعلا ولوكان كذلك لوجب العلم بصدقه . ورابعها ان قوله تعالى فى النملة « فتبسم ضاحكامن قولها» دليل على ذلك ولوكان معجزا منسوبا الى الله تعالى لم يكن لضحكه منه وجه ولكان بالروعة

منه والاجلال له أولى. وخامسها انه لامانع في العقل من صحة ذلك ألبتة ويحن نشاهد لها من الحزم منا والبعد من المضار وحسن الحيلة في كسب المعيشة والتاكف والتعارف والتعاون والتفاه مايؤيد ذلك مع ماجاء في الحديث على لسان رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم المبين لكتاب الله تعالى من ذلك وقد ذكر الامام المهدى محمد بن المطهر (١) عليهماالسلام جملة صالحة من ذلك في تفسيرقوله تعالى « ويلعنهم اللاعنون »وذكر فيه ماذكره السيد الامام الناطق بالحق ابو طالب في أماليه من كلام الثعلب وطول الكلام في هذا في قدركراس في كتابه عقود العقيان ومن مواضع ذلك كتاب الشفاء بتعريف حقوق المصطفى صلى الله عليه وآله وسلم القاضى عياض رحمه الله تعالى فانه افرد ذلك في فصل تركته اختصارا والقصد بذكر هذا عثيل ما حذرت منه من التزم الايمان عما في كتاب الله تعالى ما تناوله بعض المتكامين ويعتقدون القطع ببطلان صحته ويتمحلون له من التجوز ما يتنزه أحده عن مثله في كلامه وبيانه

﴿ النوع السادس ﴾ انه قد اختص من شرائف الصفات عالم يشار كه فيه غيره من كونه كلام الله تبارك و تعالى، وكونه معجز اومن أنه قرآن عبيد في لوح محفوظ، وقرآن كريم في كتاب مكنون، وكتاب عزيز لايا تيه الباطل من بين يديه ولامن خلفه تنزيل من حكيم حميد، وانه نور، وانه شفاء لما في الصدور ومنه قوله تعالى « وبرى الذين أوتوا العلم الذي انزل اليك من ربك هو الحق ويهدى إلى صراط العزيز الحيد» فجعل أهل العلم الحق الذين هم العلماء حقاهم المختصون بمعرفة ذلك

<sup>(</sup>١) الاشارة الى كلام الامام عمد بن المطهر في كلام الحيوان البهيمي

وكذلك فى الحديث عن على عليه السلام عن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم «القرآن هو الشفاء» رواه السيد ابوطالب فى أماليه وابن ماجه بنحوه فى كتاب الطب من سننه في السبب نقصانه وقصوره وفان ادعى هذا الجاهل ان السبب انه لم يذكر فيه حجة أ كذبته نصوص القرآن ونصوص علماء الاسلام وان ادعى ان القصور فى عبارته أكذبته الضرورة والاجماع

﴿ النوع السابع ﴾ مما يدل على تعظيم القرآن عقلا ان العقلاء مازالوا يستدلون على حسن الكتب وعظم نفعها بمقدار صاحبها وقالت العرب «وكل اناء يرشح بما فيه» ولاشك ان تاكيف العلماء قد تفاضلت على قدر علومهم والقرآن كلام علام الغيوب وقد أنزله هدى وشفاء ونورا وبيانا ولاشك ان في العلوم مصالح ومفاسد كا في قوله تعالى في تعلم السحر «ويتعلمون مايضر هم ولاينفعهم» وقال في الساعة «أكاداً خفيها لتجزى كل نفس بما تسعى» وقال «ولوأراكهم كثيرا لفشلتم ولتنازعتم في الأمر» وقال تعالى «ياأيها الذين آمنوا لا تسألوا عن أشياء ان تبد لكم تسؤكم الى قوله قد سألها قوم من قبلكم ثم أصبحوا لها كافرين» وفي قوله تعالى الحواريين «إني منزلها عليكم فن يكفر بعد منه فاني أعذبه عندابا لا اعذبه أحداً من العالمين» اشارة الى ان زيادة العلم في بعض المواضع قد تكون سببا في زياة العذاب فيكون مصلحة في طي كثير من العلوم واليه الاشارة بقوله عز وجل «ومامنعنا أن نرسل بالآيات الاأن كذب بها الاولون» وفي سبب نزولها حديثان عن ابن عباس وجابر بن عبدالله بها الاولون» وفي سبب نزولها حديثان عن ابن عباس وجابر بن عبدالله بها الاولون» وفي سبب نزولها حديثان عن ابن عباس وجابر بن عبدالله بها الاولون» وفي سبب نزولها حديثان عن ابن عباس وجابر بن عبدالله

رضى الله عنهما ورجال الصحيح كل منهما رجال خرجهما الهيشى فى مجمع الزوائد مفرقين في تفسير سورة هود وتفسير الاسراء فاذا تقرر هذا فالرجوع الى كتاب من يعلم من مصالحناو مفاسد نامالا نعلمه أولى بناوالله يعلم وأنتم لا تعلمون وهذا كله بعد علمنا بانه كلام الله بدليل المعجزات وطريقة السلف كما سيأتى بيانه مبسوطاً ان شاء الله تعالى

والنوع الثامن المامن عن رسول الله صلى الله على غيره مما فيه من الحث على الرجوع الى كتاب الله وتفضيله على غيره مما فيه خير وهدى وتقصَّى ذلك يطول ويمل فلنقتصر من ذلك على حديث مشهور يذكر بامثاله وذلك مما رواه السيد الامام أبو طالب (١) عليه السلام في أماليه والحافظ المحدث ابو عيسى الترمذى في جامعه من حديث الحارث بن عبد الله الهمذاني صاحب على عليه السلام قال مررت في المسجد فاذا الناس يخوضون في الأحديث فدخلت على على عليه السلام فاخبرته فقال اقد فعلوها قلت نعم قال اما انى سمعت رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم يقول « الا أنها ستكون فتنة قلت فمالخرج منها يارسول عليه وآله وسلم يقول « الا أنها ستكون فتنة قلت فمالخرج منها يارسول الله قال كتاب الله فيه نبأ ما قبل من جبار قصمه الله ومن ابنغي الهدى من الفصل ليس بالهزل من تركه من جبار قصمه الله ومن ابنغي الهدى من غيره أضله الله وهو حبل الله المتين وهو الذكر الحكيم وهو الصراط المستقيم وهو الذي لاتزيغ به الاهواء ولا تنقضي عائبه هو الذي لم ينته الجن العلماء ولا يخلق على كثرة الرد ولا تنقضي عائبه هو الذي لم ينته الجن العلماء ولا يخلق على كثرة الرد ولا تنقضي عائبه هو الذي لم ينته الجن العلماء ولا يخلق على كثرة الرد ولا تنقضي عائبه هو الذي لم ينته الجن

<sup>(</sup>١) حديث شريف عن أمالي الامام ابى طالب والتزمذي في الرجوع الي القرآن

إذ سمعته حتى قالوا أنا سمعنا قرآنا عجبا يهذي الى الرشد فأ منا به من قال به صدق ومن عمل أجر ومن حكم به عدل ومن دعا اليه هدى الىصراط مستقيم انتهى هذا الحديث الجليل وقد رواه السيد الامام أبو طالب عليه السَّلام في أماليه بسند آخر من حــديث معاذ بن جبل رضي الله عنه عن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم بنحوه ورواه أبو السعادات ابن الأُثير في جامع الاصول من طريق ثالثة من حديث عمر بن الخطاب ولميزل العلماء يتداولونه فهومعشهرتهفي شرطأهل الحديث متلقى بالقبول عند علماء الاصول فصار صحيح المعنى في مقتضى الاجماع والمنقول والمعقول ﴿ النوع التاسع ﴾ اجماع علماء الاسلام من جميع الطو ائف على ان القرآن يفيد ما ادعيت من معرفة أدلة التوحيــد من غــير ظن ولاتقليد وكما ان المتكلم ينظر في كتب شيوخه ليتعلم منها الأدلة من غير تقليد غيره فكذلك من نظر في القرآن يتعلم منه الادلة من غير تقليد بل القرآن العظيم هو الذي منه تملم المتكلمون النظر كنهم غالوا في النظر ولم يقتصروا على القدر الكافى النافع المذ كور في كتاب الله تعالى وذلك يتضح بايراد كلام علماء الفرق المختلفة في المصنفات الشهيرة وعدم انكار اختلافهم واختلاف المقررين لهم أغراضاً وبلدانا وانسابا وازمانا لمتجمعهم بلد ولامسذهب ولازمن ولانسب ولاغرض فأولهم أبو الأئمة وامام الأمة أمير المؤمنين وحجة المحققين علىعليمه السلام وهومشهور عنه في نهج البلاغة وغيره روى السيدالامامأ بوطالب عليه السلامين ذلك مايكفي ويشفى ولم يتأوله كاهوعادته فما يجب تأويله عنده فقال اخبر ناأبي رحمه الله قال ( ۲ – ترجیح )

أخبرنا أبى رحمه الله قال أخبرنا ابومحمدعبدالله بن احمد بن عبدالله بن سلامقال اخبر ناأبي قال حدثنا ابراهم بنسلمان قال حدثنا على بن الخطاب الخمعمى قال حدثنا أحمد بن محمد الانصارى عن بشير عن زيد بن أسلم أن رجلاسأل أمير المؤمنين علياً عليه السلام في مسجد الكوفة فقال ياأمير المؤمنين هل تصف لنا ربنا فنزداد له حباً وبه معرفة، فغضب على عليه السلام ونادى الصلاة جامعة فاجتمع الناسحتى غص المسجد بأهلهثم صعدالمنبروهو مغضب منغير اللون فحمد الله تعالى وأثنى عليه وصلى على النبي صلى الله عليه وآله وسلم ثم سرد الخطبة إلى قوله أيها السائل اعقل ماسألتني عنه ولا تسأل أحداً عنه بعدى فاني أكفيك مؤنة الطلب، وشدة التعمق في المذهب، فكيف يوصف الذي سألتني عنه وهو الذي عجزت الملائكة مع قربهم من كرسي كرامته وطول ولههم به وتعظيمهم لجلال عزته وقربهم من غيب ملكوت قدرته أن يعلموا من علمه إلا ماعلمهم وهم من ملكوت القدس بحيث هم من معرفته على ما فطرهم عليـــه فقالوا سبحانك لاعلم لنا إلا ماعلمتنا إنك أنت العليم الحكيم ، فعليك أيها السائل بما دل عليه القرآن من صفته وتقدمك فيه الرســـل بينك وبين معرفته فأتم به واستضى بنور هدايته إنما هي نعمة وحكمة أوتيتها فحلة ماأ وتيت وكن من الشاكرين وماكلفك الشيطان علمه مما ليس عليك في الكتاب فرضه ولافى سنة النبي صلى الله عليه وآله وسلم ولا عنأئمة الهدى أثره فكل علمه إلى الله سبحانه فانه منهى حق الله عليك وله عليه السلام مجوهذا فى وصيته لولده الحسن عليه الهلام وهى خير وصية من

خير موص إلى خير موصى إليه وستأتى فينبغى تأملها حق التأمل والعمل عافيها ومراغمة المبتدعة مها

ومنهم من أمَّة العترة الطاهرة الامام المؤيد بالله يحيى(١) بن حمزة عليه السلام فانه ذكر في أوائل كتابه التمهيد في القول بوجوب النظر فقال إِن أَكْثَرَ الفَرآنَ مشتمل على ذكر الأدلة وشرحها. قال عليه السلام ولنذكر منها آية واحدة ليقاس بها الباق وهي قوله تعالى « أو لم ير ً الإنسان أنا خلقناه من نطفة فاذا هو خصيم مبين » إلى آخر السـورة فالله تعالى حكى في هذه الآية انكار المنكرين للاعادة وقرر وجه شبههم وأجاب عن كل واحدة منها بجواب يخصه وطول في بيان ذلك إلى قوله وأما الآيات الدالة على إثبات الصانع وصفاته والنبوة والردعلى منكريها فاكترمن أن تحصى \* ومن علماءالعترة وساداتهم الذين ذكروا ذلك وحثوا عليه وصنفوا فيه السيد العلامة يحيى بن منصور رحمه الله تعالى ومن أواخر ماصنف في ذلك كتابه المسمى بالجمل الاسلامية فانه شحنه بالاحتجاج بالآيات القرآنية \*ومن الماء الزيدية وقدماء الشيعة محمد بن منصور الكوفي المتفق على علمه وفضله وقــد بالغ في هذا المعنى وصنف فيه كتنابا مفرداً سماه كتاب الجلة والالفة ونقل منه السيدالعلامة أبوعبد الله محمد بن على ابن عبد الرحمن العلوى الحسني في كتابه الجامع الكافي الذي لم يصنف فى فقه الزيدية مثله فقال في المجلد السادس منه في كتاب الزيادات مالفظه وإنماجاءت الرسل عليهم الصلاة والسلام بغاية الحجه على من سألها مايين لله وأنزل فى كتبه اليها ولم يعد ذلك إلى غيره ولن تكون حجة أبلغ على الله من

<sup>(</sup>١) الحسيني صاحب الطراز المتوفى بمدينة ذمار في سنة ٧٤٩ هجرية

حجج الانبياء عليهم السلام التي بلغوها عن الله تعالى خلقه ولا أهدى لهم إن قبلوها قال الله تعالى «قالت لهم رسلهما في الله شك فاطر السموات والارض» وقال إبراهيم في عاجة قومه «أفرأ يتم ما كنتم تعبدوناً نتم وآباؤكم الاقدمون فانهم عدو لي الا رب العالمين الذي خلقني فهو يهدين والذي هو يطعمني ويسقين وإذا مرضت فهويشفين إلى قوله والذي يميتني ثم يحيين «فدلهم عليه بالقدرة والتدبير ـ وقال موسى عليه السلام في مسألة فرعون إذ يقول « من ربكما ياموسي قال ربنا الذي أعطى كل شيء خلقه ثم هدي، قال فمابال القرون الاولى، قال علمها عند ربى فى كتاب لايضل ربى ولاينسى» الآية وقال فرعون ومارب العالمين قال موسى «رب السموات والارض ومايينها إن كنتم موقنين» وقال موسى عليه السلام في آية أخرى « رب المشرق والمغرب ومايينهما إن كنتم تعقلون » فلم يتعدموسي عليه السلام في الجواب عند مسألة فرعون إياه غير ما أنبأه الله به في الكتاب، وفرعون اللعين اعمى العمين وأعتى العاتين وأخبث المتعنتين اجابه موسى عليه أفضل الصلاة والسلام عن الله عز وجل بالدلالة من خلق الله عليه ، وكنذلك محمد صلى الله عليه وعلى آله وسلم حين سأله قومه عن الله عزوجل إذيقولون من يعيد نافأمره الله تعالى بالجواب لهم «قل الذي فطركم أول مرة» وقال من لاشريك له «أولم ير الانسانأ ناخلقناهمن نطفة فاذاهو خصيم مبين وضرب لنامثلاو نسى خلقه قال من يحيى العظام وهي رميم » وقال لنبيه صلى الله عليه واله وسلم «قل يحييه الذي أنشاها أولمرةوهو بكل خلق عليم الذي جعل لكمن الشجر الاخضر نارا فاذا انتم منه توقدون»فلم يكلف سبحانه نبيه صلى الله عليه وعلى آله

وسا من الحجة والجواب غير ماقاله في الكتاب وبلغنا أن النبي صلى الله عليه وعلى آله وسلم قال له قومه انسب لنا ربك فنزل عليه جبريل عليه السلام بسورة قل هو الله أحد انتهى بحروفه وهذا أيضاً قول المعتزلة ممن صرح به منهم قاضى القضاة عبد الجبار فانه قال في المجلد الرابع من المحيط في النبوات في ذكر إعجاز القرآن مالفظه وا تفق فيه ايضاً استنباط الادلة التي تو افق العقول و يحيرهم فان وموافقته ما تضمنه لاحكام العقل على وجه يبهر ذوى العقول و يحيرهم فان الله سبحانه بينه على المعانى التي يستخرجها المتكلمون بمعاناة وجهد بأ لفاظ سهلة قليلة تحتوى على معان كثيرة كاذكره عز وجل في نقض مذاهب الطبيعيين في قوله تعالى « وفي الارض قطع متجاورات الآية وفي الآيات التي لا تكاد تحصى التهي بحروفه (ومنهم الحاكم أبوسعيد الحسن بن كرامة )فانه قال في شرح المعيون في الفصل السابع منه مالفظه فلا شبهة أنه دعاهم يعني النبي صلى الميون في الفصل السابع منه مالفظه فلا شبهة أنه دعاهم يعني النبي صلى الآيات في أدلة التوحيد والنبوات

ومنهم مختار بن محمود أحد ناصرى مذهب ابى الحسين البصرى فانه قال فى كتابه المجتبى فى الاستدلال بطريقة الاحوال فى الطريق الرابع من الباب الثانى بعد ذكر الاستدلال وقد جمها الله تعالى فى قوله «إن فى خلق السموات والارض الى قوله لا يات لقوم يعقلون » وقال فى مسألة الاطفال إن التمسك بكتاب الله المبين أقوى أركان أصول الدين و كفاك هو قول سائر الطوائف \* وقال القاضى عياض فى الشفاء فى ذكر إعجاز القرا أن

ومنها:جمعه لعلوم ومعارف لم تعهدالعرب عامة ولامحمد صلى الله عليه وآله وسلم قبل نبوته خاصة معرفتهاولاالقيام بهاولايحيط بهاأحدمن علماءالامم ولأ يشتمل عليها كتاب من كتبهم فجمع فيه من بيان علم الشرائع والحجج والتنبيه على طرق الحجج العقلية والرد على فرق الامم ببراهين قويةوأ دلة بينة سهلة الالفاظ موجزة المقاصد رام المتحذلقون بعد أن ينصبوا أدلة مثلها فلم يقدرواعليها كقوله «أوليس الذي خلق السموات والارض بقادر على أن يخلق مثلهم. وقوله تعالى قل يحييها الذي أنشأ هاأ ولمرة. وقوله لوكان فيهما آلهة إلاالله لفسدتا» إلى ماحواه من علوم السيروأ نباء الامم والمواعظ والحكم وقال الفخر الرازي الاشعرى في كتابه الاربعين في الكلام على النبوات في ذكر المعجزات العقلية: بل أقر الكل بأنه لا يمكن أن نزاد فى تقرير الدلائل على ما ورد فى القرآن\* وقال الغزالى وهو من أئمة الطائفة الشافعية في الفقه والاصول في الاصل الاول من الركن الاول من الرسالة القدسية في معرفة وجود الرب تعالى: وأولى ما يستضاء به من الابواب ويسلك من طريق النظر والاعتبار ماأرشد اليه القرآن فليس بعدبيان الله بيان ثمساق الآيات القرآنية \*وقال صاحب الوظائف في مذهب أهل الحديث والاثر في الدليل على معرفة الخالق سبحانه ووحدانيته وعلى صدق الرسول صلى الله عليه وآله وسلم وعلى اليوم الآخر: وأدلة هذه الامور في القرآن. أما الدليل على معرفة الخالق فثل قوله تعالى « قلمن يوفز قكم من السماء والارض أم من يملك السمع والابصار ومن يخرج الحي من الميت و يخرج الميت من الحي ومن يدبر الامر فسيقولون الله»

وقوله«أُفلم ينظروا إلىالسماء فوقهم كيف بنيناها وزيناها ومالهامنفروج والارض مددناها وألقينا فيها رواسي وأنبتنا فيها من كل زوج بهيج. تبصرة وذكرى لكل عبد منيب. ونزلنا من السماء ماء مباركا فأنبتنا به جنات وحب الحصيد . والنخل باسقات لها طلع نضيد) وقوله تعالى (فلينظر الانسان إلى طعامه أنا صببنا الماءصباً ثم شققنا الارض شقافاً نبتنا فيهاحبا وعنبا وقضبا و زيتو نا ونخلا وحدائق غلبا وفاكهة وأبا) وقوله تَمَالي (أَلَمْ نَجِمَلُ الارضِمَهَاداً والجِبال أُوتَاداً إِلَى قُولِهُ وَجِنَاتَ أَلْفَافًا) وأمثال هذه الآيات وهي قريب من خسمائة آية ينبغي للخلق أن يعرفوا جلال الله وعظمته بقوله الصادق المعجز إلى قوله فان الدلالاتالشرعيةالصادرة عن اللطيف الخبير وعن رسوله البشير النذير صلى الله عليه وآله وســـلم تقنع وتسكن النفوس وتغرس في القلوب الاعتقادات الصحيحة الحازمة. وأما الدليل على وحدانيته فيقع بما في القرآن من قوله تعالى (لوكان فيهما آلهة الاالله لفسدتا) ونظائرها \* وأما صدق رسوله صلى الله عليه وآله وسلم فيستدل عليه بقوله(قل لئن اجتمعت الانس والجن على أن يأتوا بمثل هذا القرآن لا يأتون بمثله ولوكان بعضهم لبعض ظهيرا) ونظَّائرهاوأما اليوم الآخر فيستدل عليه بقو له (قل يحييها الذي أنشأها أول مرة) وبقوله (أيحسب الانسان أن يترك سدى ألم يك نطفة من منى عنى ثم كان علقة فلق فسوى فجعل منه الزوجين الذكر والانثى أليس ذلك بقادر على أن يحيي الموتى) وبقوله (ياأيها الناس انكنتم فيريب من البعث فانا خلقناكم من تراب ثم من نطفة ثم من علقة إلى قوله وأنه يحيى الموتى وأنه على كل شيء قدير)

وأمثال ذلك في القرآن كثيرة فهذه أدلة قاطعة جلية تسبق إلى الافهام ببادىء الرأى وأول النظر ويشترك كافة الخلق فى دركهافأ دلة القرآن والسنة مثل الغذاء ينتفع به كل إنسان بل كالماءالذي ينتفع بهالصبي والرضيع والرجل القوى ولهذا كانت ادلة القرآن سائغة جلية الاترىأن من قدرعلي الابتداء فهو على الاعادة أقدر وهوالذي يبدأ الخلق ثم يعيده وهو أهون عليه . وأن التدبير لاينتظم في دار واحدة بمدبرين فكيف ينتظم في جميع العالم وأن من خلق علم ثم خلق كما قال تعالى «الايعلم من خلق وهو اللطيف الخبير» فهذه أدلة بجرى مجرى الماء الذي جعل الله منه كل شيء حيا إلى آخر كلامه . وبالجلة فتقصى كلام علماء الاسلام في مثل هذا يمل والحاجة الى الاحتحاج عليه من عود الدين غريبا من أدل دليل على عنادالخالف.

وليس يصح في الافهام شيء إذا احتاج النهار الى دليل

﴿ فصل ﴾ في ذكر ما تيسر من نصوصاً هل البيت عليهم السلام على الاكتفاء بالجل والحث على ذلك وكراهة الغلو في علم السكلام ليعلم بذاك مذهبهم ويعلم به كذب مدعى إجماعهم على خلافه من ذلك قول على عليه السلام في في وصيته لولده الحسن عليهما السلام «واعلم يابني أن أحب ما أنت التخذ بهمن وصيتي تقوى الله تعالى والاقتصار على مافرضه الله عليك والأخذ عامضي عليه الاولون من آبائك والصالحون من أهل بيتك فانهم لم يدعوا النظر لانفسهم كما أنت ناظر وفكرواكما أنتمفكرتم ردهم آخر ذلك إلى الاخذ بما عرفوا والامساك عما لم يعرفوا . فان أبت نفسك أن تقبــل

ذلك دون أن تعلم كما علموا فليكن طلبك ذلك بتفهُّم وتعلم لابتورط الشبهات وغلوالخصومات إلى آخر ما ذكره في هذا المعني في نهج البلاغة. وتأولها بن الى الحديد بمايستدي من ذكره: من أن ذلك لعلم على عليه السلام بقصور ولده الحسن عليه السلام من درك هذا العلم. وكفي شاهدا على بطلان هذه البدعة ما أدت اليه من تفضيل شرارالقرون في قواعدالا يمان على ريحانة المصطفى سيد شباب أهل الجنة المجمع على إمامته بعد أبيه عليهما السلام وكونهالاتصح إلا مع تعسف التأويلات الرادة لكتاب الله عز وجل ثم لسنةرسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ثم لاقوال السلف وأفعالهم وتقريراتهم ثم لنصوص الاء تمة من أهل بيت رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم. وكيف يظن بامير المؤمنين أنه يجعل وصيته لولده الحسن من أغمض المتشابرات وأدق الشبهات ﴿ هيهات هيهات لولادفع الضرورات . وابتغاء الفتنة بالتا ويلات. ومن ذلك ماتقدم قريباً عن على عليه السلام في الرجوع إلى كتاب الله . والذي حمل ابن ابي الحديد مع علمه على ذلك التأويل ظنه أن ذلك الكلام يستلزم جواز الجهل بالله تعالى وتقليدكل . أحد لاهله . وليس كذلك لانه إنما امره باتباع الاولين من أهله وهم حجج الاله على البرايا منهم على عليه السلام المنصوب علما عندالاختلاف بل منهم رسول الله صلى الله عليه واله وسلم الذى شهدت بصدقه الآيات والمعجزات لكنه امره أن يكتني بالدليل الجلي الدال على صدقه الذيعلم على عليه السلام أن الحسن قــد عرفه وُنهاه عن التعرض للتفاضل والله أعلم \* ومن ذلك قول على عليه السلام لم يطلع العقول على محديد صفته ولم

يحجبها عنواجب معرفته فهوالذي تشهدله أعلام الوجو دعلي اقرار قلبذوي الجمود. ونصره ابن أبي الحديد في شرحه وعزا نصرته إلى قاضي القضاة قال وليسهوقول الجاحظ لان الجاحظ ادعى في جميع المعارف أنهاضرورية وهذا في معرفة إثبات الصانع فقط ولفظه: ونحن ماادعينا في هذا المقام إلا أن العلم باع ثبات الصانع فقط هو الضروري فاين أحد القولين من الآخر انتهى محروفه ومن ذلك ماذكره المؤيد بالله في الزيادات في ذكرمسائل الاجتهاد فقال مالفظه: والاولى عندى الاحتياط في مسائل الفقه ماأمكن والتوقف في مسائل الكلام. وقال بعد ذلك في فصل فيما يجب على القاضي والمستقضى: والاولى عندى ترك الخوض فيما لاتمس الحاجة إلى معرفته من علم الكلام لان الصحيح من المذهب أن الجهل قبيح و يجوز أن يصير الى حالة يستحق صاحبها الخلودف الناروهذاغير مأمون كوبهلو نظرف مسئلة من الكلام وأخطأ ولميشتغلها وترك النظرفيها أمن من ذلك ولوأصاب كانما يستحق من الثواب على الاصابة يسيراً . والعاقل إذا اختار الحزم اختارالاعراض عنها دون النظر فيها وهذا كرجل يقال له: إن خرجت إلى الديلم أعطيتك ديناراً وهو يملك مائة درهم ولاحاجة له إليه ويكون فىالطريق خطروهو . يعلم أنه ربما يناله ضرر يؤدى الى تلف النفس. فالعاقل الحازم يختار في مثل ذلك ترك ساوكه . وكل ذلك فمالا ليجب عليه في الوقت من السائل . وإنكان فمابعد يجوزأن تتفقله شبهة يجبعليه النظرفى حلها وربما يحتاج الى علوم كثيرة تحلهافبالأهم يجبأن يشتغل

ألا ترىأنمن ترك طلب قوت يومه وهو يحتاج اليه واشتغل بتحصيل

قطن يحتاح اليه بعد شهر للبس الشتاء لايرضي فعله . اه بحروفه

ومن ذلك ماأ ورده السيد العلامة أبوعبد الله الحسنى فى كتابه الجامع الكافى فقه الزيدية فى المجلد السادس منه فى ذم ماأحدث الناس من علم الكلام والامر بلزوم السنة ومادرج عليه السلف فانه طول فى ذلك و نقله عن عيون أثمة العترة المجمع على علمهم و فضلهم مثل على بن الحسين و ولده زيد و حفيده جعفر الصادق و عبد الله بن موسى وأحمد بن عيسى بن زيد و الحسن بن يحيى بن الحسين بن زيد بن على رضى الله عنهم

ومحمد بن عبدالله النفس الزكية ، وابراهم بن عبد الله ، والقاسم بن ابراهيم ، وأخيه محمد بن ابراهيم ، ورأس شيعتهم العالم الكبير محمد بن منصور وصنف في ذلك كتاب الجملة والالفة .

قال محمد بن منصور في كتاب أحمد بن عيسى ، كان عبد الله بن موسى رضى الله عنه يكر هالكلام فيما أحدث الناس وكان إذاذ كر له رجل ممن يتكلم فيما أحدث الناس من الكلام يقول اللهم أمتنا على الاسلام ويمسك

وقال محمد فى كتاب الجملة، رأيت أحمد بن عيسى يترحم على من يقول بخلق القرآن ومن لا يقول به . وكان عنده الاخذ بالجملة محمودا، وترك مافيه الفرقة وهو عنده الاتباع للسلف . وقال محمد بن منصور فى كتاب الجملة وذكر اختلاف الناس واكفار بعضهم بعضاً فقال رأيت المتفرقين وعاشرت المختلفين من الخاصة والعامة من علماء آل الرسول وأهل الفضل منهم ومن غيرهم من أهل العلم والفضل من الشيعة الموجبين إنكار المنكر وحياطة الدين فا رأيتهم يكفر بعضهم بعضاً ولا يستحلون ذلك

ولايتبرأ بعضهم من بعض ، بل قد رأيت بعضهم يتولى بعضاً ويترحم عليه بعد المعرفة منهم بمخالفة بعضهم لبعض. ثمسر دأشياء مما شاهده من ذلك عن القاسم وغيره الى قوله وكان عمرو بن الهيثم من أصحاب سليمان بن جرير يقول بخلق القرآن وسمعته يقول لارحم الله ابن أبى دؤاد كان الناس على جملة تؤديهم الى الله فطرح بينهم الفرقة يعنى حين أظهر المحنة فى القرآن

قال محمد بن منصور وکان عمـرو بن الهيــــُـم وبشر بن الحسن ومحمد ابن بحيي الحجري دعاة لعبد الله بن موسى وهم يقولون بخلق القرآن .

قال وكان عبد الله بن موسى قد بعث ابنيه أو أحدهم امع بشر بن الحسن الى طاهر بن الحسين يدعوه الى هذا الامر مع معرفة عبد الله بن موسى بقول بشر ومعرفة بشر بعبد الله وقوله بالجمل فلم أرأحداً من هؤلاء دان بالبراءة ممن خالفه .

قال محمد وسمعت القاسم يقول ماراً يت كلامياً قطله خشوع ثم قال: الجمل الجمل وقال محمد وقد عاشرت رؤساء المعتزلة ومن الأحصى منهم ممن يقول بهذا القول (يعنى خلق القرآن) منهم جعفر بن حرب وجعفر بن مبشر القصبى ومحمد بن عبد الله الاسكافى فما سألنى أحدمنهم قطعن ما يختلف الناس فيه . والا كاشفونى عن شيء من ذلك

وأخبرنى أبوسهل الحراسانى أنه كان رسول سهل بن سلامة وهومن كبار المتزلة وعباده إلى عبدالله بن موسى يدعوه الى أن يتقلدهذا الامر ويكون سمل عونا له عليه

قال محمد فهذا غير سبيل المنتحلين اليوم الدين وغير ما أظهر وا وشرعوا من التغابن والبراءة والتكفير . وهذا هو الفرق والاختلاف الذي نهى الله عنهما في القرآن في قوله « ولا تكونوا كالذين تفرقوا واختلفوا من بعد ماحاء م البينات وأولئك لهم عنذاب عظيم » وقوله « وما اختلف الذين أوتوا الكتاب إلا من بعد ماجاء م العلم بغياً بينهم » فأخبر الله سبحانه أن اختلافهم بغى من بعضهم على بعض

وأخبر عز وجل أن والفرقة الضعف والفشل فحذر من ذلك بقوله (ولا تنازعوافتفشلواوتدهب ربحكم) يقول عز وجل « فتذهب هيبتكم » فهذا ماندب الله إليه مع مارأينا عليه السلف الصالح المتقدم الذين يصلح أن نجعلهم بيننا وبين الله تعللى لابهم لايخلون من إحدى منزلتين إما أن يكونوا علموا أن الديانة فيما بينهم وبين الله تعللى القول (۱) بيعض هذه المقالة التي تنازع الناس فيها حق واجب لازم وأجزأ هم من ذلك الاضمار ورأوا الصواب والرشد فى الامساك عن الاظهار لما فيه من الفرقة والاختلاف الذي بهى الله عنه فرأوا الجل وهو القول بظاهر القرآن والاختلاف الذي بهى الله عنه فرأوا الجل وهو القول بظاهر القرآن كافياً مؤديا للعباد إلى الله عز وجل فتمسكوا بذلك . فينبغى كافياً مؤديا للعباد إلى الله تعالى الاقتداء بهم والتمسك بسبيلهم، أن ما الدين وقصد الى الله تعالى الاقتداء بهم والتمسك بسبيلهم، أو يكونوا لم يعتقدوا في ظاهر الامر وباطنه القول بظاهر القرآن والجمل المجمع عليها فقد يجب الاقتداء بهم أيضاً في ذلك . قال محمد وهذا أحمد من عيسى قد اجتمع عليه المختلفون واتخذ ممن قال محمد وهذا أحمد من عيسى قد اجتمع عليه المختلفون واتخذ ممن قال محمد وهذا أحمد من عيسى قد اجتمع عليه المختلفون واتخذ ممن قال محمد وهذا أحمد من عيسى قد اجتمع عليه المختلفون واتخذ ممن قال محمد وهذا أحمد من عيسى قد اجتمع عليه المختلفون واتخذ ممن قال محمد وهذا أحمد من عيسى قد اجتمع عليه المختلفون واتخذ ممن قال محمد وهذا أحمد من عيسى قد اجتمع عليه المختلفون واتخذ ممن قال محمد وهذا أحمد من عيسى قد اجتمع عليه المختلفون واتخذ ممن عليه والمختلفون واتخذ من عيسى قد اجتمع عليه المختلفون واتخذ من عيسى قد اجتمع عليه المختلفون واتخذ من عيسى القول بطاهر المحمد وهذا أحمد من عيسى قد اجتمع عليه المختلفون واتخذ من عيسى المختلفون واتخذ من عيسى المختلف والمحمد المختلف والمحمد وهذا أحمد من عيسى المختلف والمحمد المحمد المحمد وهذا أحمد من عيسى المحمد المحمد المحمد وهذا أحمد من عيسى المحمد والمحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد والمحمد المحمد ا

<sup>(</sup>١) لعل القول بالنصب بدل من الديانة وحق واجب الخ خبرأن اه مصححه عيد الوصيف

يشاركه في أمره جماعة من المتفرقين كتب إليه عبد الله بن محمد بنسليم يسأله عن القرآن وغيره فكان مما كتب اليه: ذكرت اختلاف الناس في القرآن وخم يختلفوا أنه من عند الله فهذا من أحمد دليل على أن الاخذ بظاهر القرآن واليجمل المجمع عليها مجزىء مؤد الى الله تعالى وقد علمت أن رجال أحمد ابن عيسى الذين كان يوجههم في أموره مختلفين

منهم حسن بن هذيل على مذهب أبى الجارود ومنهم عبد الرحمن بن معمر وهو يظهر القول بخلق القرآن لايستتر به ومخول بن ابراهيم وأمثالهم من المختلفين فلم نره بفرقة يخالف فيها أخرى وكان رحمه الله عالما بما يضيق عليه من ذلك ومايتسع له فى أمر دينه ولوضاق عليه ذلك لم يفعله

وهذا الحسن بن يحيى انا متصل به منذ أربعين سنة أو قريبا من ذلك يعاشر ضروبا من المتدينين مختلفين فى المذاهب فما رأيته مع قوله بالجلة وكراهته للفرقة امتحن أحدا ولا كشف له عن مذهبه بل قد رأيته يعمهم بالنصيحة ويحسن اليهم المشرة ويترحم على من مضى من سلفه وأهل بيته ممن يوافقه فى المقالة ويخالفه \* هذا مع جلالة قدره وكثرة علمه ومعرفته عما يلزمه فى ذلك ويجب عليه

فال محمد فى كتاب الجملة وأخبرنى من أثق به من آل رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم عن محمد بن عبدالله أنه أوجب على من قام بهذا الامر الدعاء لجميع المتدينين وقطع الالقاب التى يدعى بها فرق المضلين وغلق الابواب التى فنتح مثلها يكون عليهم التلف والامساك عما شتت الكلمة

وفرق الجماعة واغرى بين الناس فيما اختلفوا فيه وصاروا أحزابا والدعاء لطبقات الناس من حيث يعقلون الى السبيل الى لاينكرون وبه يألفون فيتولى بعضهم بعضا ويدينون بذلك فان اجاعهم عليه إثبات للحق وإزالة للباطل. قال محمد وكذلك سمعنا عن ابراهيم بن عبد الله انه سئل عن بعض مايختلف الناس فيه في المذاهب فلم يجبه فيه وقال أعينونى على مااجتمعنا عليه حيى نتفرغ فيه لما اختلفنا

حدثنا أبوالحسن محمد بن محمد النحوى قال أخبرنا احمد بن محمد ابن سعيد قال حدثنا محمد بن منصور قال قال لى القاسم بن ابواهيم أخبرنى بعض من أثق به من آل رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم عن محمد بن عبد الله بن الحسن أنه قال يجب على من قام بهذا الامر الدعاء لجيع الناس وقطع الالقاب التى يدعى بها فرق المضلين وذكر مثل هذا الكلام\* وروى عن جعفر الصادق عليه السلام أنه قال الزم ما اجتمع عليه المتفرقون. وروى عن عن على عليه السلام أنه قال الزم ما اجتمع عليه المتفرقون. وروى عن عن على عليه السلام أنه قال الرم الماجتمع عليه المتفرقون وروى كن على عليه السلام أنه قال الرم الماجتمع عليه المتفرقون وروى كالله أعلم انتهى بعض ماذكره السيد الامام الملامة أبو عبد الله الحسنى في كتابه وهو نبذة يسيرة مما ذكره رحمه الله ومازال في أهل البيت من يدعو الحتصرات وبسطهم في غيره واقتصار هفى العقائد على الاجمال والاشارات المختصرات وبسطهم في غيره واقتصار هفى العقائد على الاجمال والاشارات مذهب الهادى عليه السلام فانه سأله عما يصكفى في معرفة الله مذهب الهادى عليه السلام فانه سأله عما يصكفى في معرفة الله منه ودليل ذلك فاوجز له الكلام في مقدار عشرة أسطر و تبرأ عليه سبحانه ودليل ذلك فاوجز له الكلام في مقدار عشرة أسطر و تبرأ عليه سبحانه ودليل ذلك فاوجز له الكلام في مقدار عشرة أسطر و تبرأ عليه سبحانه ودليل ذلك فاوجز له الكلام في مقدار عشرة أسطر و تبرأ عليه سبحانه ودليل ذلك فاوجز له الكلام في مقدار عشرة أسطر و تبرأ عليه

السلام في خطبة الاحكام من كل معتزلي غال. وكذلك كتاب البالغ المدركله عليه السلامأ وجزه غاية الايجازكما فعل فيأ ول المنتخب. وسياتي بلفظه ـوكـذلكالسيدأ بوطالب في شرحه له وكـذلكالسيد الامام للؤيد بالله عليه السلامله في ذ اك كتاب التبصرة مختصر جدا وله في آخر الزيادات تزهيدكثير في هذا الفن كما مر بالفاظه . وقد توسع هذان السيدان الامامان الاخوان عليهما السلام في علوم الفقه وأصوله وصنفا في ذلك الكتب الحافلة كشرح التحرير في الفقه والحديث والامالي في الحديث والمجزىء فيأصول الفقه للسيد أبو طالب (وشرح التجريد في الفقه والحديث للسيد المؤيد بالله) ولم يتوسعا في علم الكلام ولم يصنفا فيه تصنيفاً حافلامع مخالطتهما لأتمته وكونهما كانافي فورموسورته (١)وماعامت لأحد منهم عليهم السلامولا منذرياتهم المتقدمين فىذلك تأليفامبسوطاً أماماصنفه بعض العجم منهم عليهم السلام وتبعفيه قاضى القضاة من شرح الاصولفانه شيء نادر فيهم ليسمن شأنهم مع أنه متأخر وإعاالكلام ف قدما الهموالذي يشهد بماذكرته أنمن بسط التأليف ف ذلك من متأخريهم على ندوره لم ينقل لهــم و دقائق الكلام اختلافاً ولا اتفاقاً كما لم ينقل للساف المتفق على صلاحهم وإنما ينقلون كلام شيوخ الاعتزال وانظر الى كتب اللطيف من الكلام مثل تذكرة ابن متوية وما شــا كلها فانه لاينقل عنهم عليهم السلام فيهاشينا وليس لقصورهم فى العلم لكن لكر اهتهم الخوض في هذا الفن. وقد اشتهرت عنهم الحكايات والوصايا والاخبار (١) الفورالهيجان والسورة السطوة يريد أنهما متمكنان منه جدالتمكن اهمصححه عيد

والاشعار فمن ذلك قول السيد العلامة يحيى بن منصور بن العفيف بن مفضل رحمه الله تعالى في ذكر المعتزلة:

ويرون ذلك مذهبا مستعظما منطول أنظار وحسن تفكر ونسوا غنا الاســلام قبل حدوثهم

عن كل قول حادث متأخر ما ظنهم بالصطفي في تركه ما استنبطوه ونهيه المتكرر أُعلى صواب أم على خطأ مضي

فن المصيب سوى البشير المنذر

ما بین راو ضابط ومفسر خطر التعمق والغاو لمبصر<sup>ه</sup> ( م ۲۰ - ترجیح )

أَيْكُونَ فِي دينِ النِّي وَصِبِهِ ﴿ نَقُصُ فَكِيفٍ بِهِ وَلَمَا يَشْعُرُ ۗ أوليس كان المصطفى ببيانه وتمامـه أولى فَلَيْم لَمْ يخبر ما باله حتى السواك آتى به وقواعــد الاسلام لم تتقرر انكانربالعرشأ كملدينه فاعجب لمبطن قوله والمظهر أوكان في إهمال أحمد غنية فدع التكلف للزيادة واقصر مأكان أحمد بعبد منع كاتما للهداية كلا ورب المشعر بل كان ينكركل قول حادث حتى المات فلا تشكو تمترى وكذاالقرابة والصحابة بعده أوبين هاد للانام بعلمه أوموردلغريبه أو مصدر كخليفة المختار وارث علمه رب العلوم ابي شبير واشهر ماكان منهم من يرى متعمقا كلا ولا نقلوه عنه فقصر بل جاءعنه وعنهم متواترا

لاعن قنوع قاصر وتعذر وتدبر الذكر أى تدبر فلقد هديت إلى سبيل نير شيتان بين تيقن وتصور إلا الأصول فانه لم يؤثر فطريقة الاجماع غير منكر ومقال حق واضح لم ينكر قد صار بين مفسق ومكفر

عن خبرة وبصيرة وتيقن لاعن الكن تأس منهم بمحمد وتدبر فالزم بعروة دينهم مستمسكا فلقد الا يخدعنك زخرف متصور شتاد إلا الا الحلاف الى الوفاق تورعا فطرية كم بين معتمد لقول ظاهر ومقال ومجاوز حمد الوفاق مخاطر قد ص

أو ذى اعتزال مبدع أو مجـــبرى

حدثت ودین محمد منها بری ومن الاضافةأحمدیحیدری

أو غير ذلك من مذاهب جمة يكفيك من جهةالعقيدة مسلم وقال رحمه الله تعالى

ياطالب الحق ن الحق في الجمل وفي الوقوف عن الافراط والزلل هي النجاة فلا تبغى بها بدلا بذا أتاك حديث السادة الاول وقال السيد العلامة حميدان بن يحيى القاسمي رحمه الله وفي كلامه مالم

وأزيل التطريف بالاعتزال قدوة التلبيس والاضلال مزريات في الزور للاقسوال أذهب اليه من التهمة بتعمد العناد: زآل أهل التفعيل والانفعال حرفوامحكمالنصوص فصاروا ولهم في التوحيد أقوال زور

رائقات بالمين كل محال فائقات في الذكركل محيال شاهدات لفزغ الوهم فيها باعتداء الحدود والايغال أصلوا للقياس أصل اصطلاح جلعن أصل صلحهم ذوالجلال لقبوا الجسم بالذوات ليقضوا باشتراك في حالة وانفصال وادعوا أن للمهيمن ذاتا بشاركت ثم فارقت في خلال فی شروح لهم عراض طوال بین لیس فیـه فرق بحال ههنا فاستمع لضرب المثال ووجود ما إن له من زوال واشتراك الذوات والامثال واقتضاء الاحكام والاغللل فيصحيح الذكا ووضع المقال ذا ذوات ثوابت الاحوال

ثم قاسوا مافرعـوه وخابوا · باجتراء في قولهم وابتداع وبظن في زعمهم وانتحال واختيال فى فهمهم للمعـابى نحو ما قد جمعت منها مثالا أزلى ثبـــوته وقــديم وكذا الفرق بين أمر وشيء ومزيد على الذوات وغــير أى فسرق مابين ثنتبن منها ليس ان قيــل ثابت أزلى هــو الا كربنا المتعالى مثل من قال لم يزل كل شيء ما أتى التكليف قول بهــذا

فى مقال يروى ولا فى فعال بل أتى الامر بالتفكر في الصنص ع وترك اتباع رأى الرجال

غيرمنكان مصطفى ذااعتصام أو حكيما في قوله غير غال

وقال فيأرجوزته التي سماها المتوكل على الله المطهر بن يحيى: المزلزلة لاعضاد المعتزلة:

وما يقال فيه للمخطى كفر وفي النــبي أسوة ومعتبر وقدوة مجمودة لمن شكر ولميخالف في الوهوم والفكر فانه للفكر في الله حظر وفي عجيب الصنع بالفكرأمر فن يكون بعده من البشر أدرى بما يأتي به ومايذر ليس الاله الواحد القدوس كما يظنه الذي يقيس اذ كل فكر دونه محبوس وكلما تخـاله النفوس فدرك مكيف محسوس فاحذر شيوخا علمها تلبيس

وما الذى ألجأم الى الخطر والخوض في علم الغيوب بالنظر

قد حازها دون الهدى إبليس وبالفروض الواجبات لله والشيخ أدنى ان يكون مثله

وهمها التدقيق والتدليس ما الفرق بين مقتض وعله وزائد وكثرة وقله الى اصطلاح قادة مضله قد سلكوا في طرق مذله فاقنع بنحلة النبي تحله قنوع ذي دين مسلم له فالمصطفى من أهل كل مله أعلم بالمدلول والادلة

النح ماذكره في الارجوزة وله رسائل كثيرة في مجلد محتو على ترك التعمق

فى علم الكلام والبدع فى الاسلام مما لا مزيد عليه وفى مجموعه هذا تقرير كثير ممن عاضره من أهل البيتعليهم السلام كاذكره وانه مسذهب أهلم وممن ذكر عنهم الامام المهدى الشهيد أحمد بن الحسين والامام المتوكل على الله المطهر بن يحيى وقرر ذلك بعدهم السيد العلامة محمد ابن يحيى القاسمى وصنف فيه كتابا معروفاً، وكتب الامام المهدى محمد بن المطهر على كتاب السيد محمد بن يحيى القاسمى أنه معتقده الا الجوهرفان له فيه نظراً وتابعهم على هذا ولده السيد الوائق المطهر بن محمد بن المطهر وقال فى ذلك فى قصيدته البليغة التى أولها:

لايستزلكأ قوامباً قوال ملفقات حريات بابطال لا تتخذ غير آل المصطفى. وزراً

فالآل حق وغير الآل (١) كالآل

ولولا طولها وخوف الاملال لذكرتها كلها فانه روى فيها عن أهل البيت كلهم عليهم السلام انكار مذهب المعتزلة وخوضهم فيما لايعلمه إلا الله تعالى . وذكر الأثمة بأسمائهم منزها لهمم عن ذلك منهم على بن الحسين ، وولده الباقر ، وزيد ، وجعفر الصادق ، والقاسم ، وابنه محمد ، والهمادى ، والمنصور ، وأحمد بن الحسين . والامام الحسن بن محمد ، والمعاهر بن يحيى . ومحمد بن المطهر نقلت ذلك منشرح المسيدة المسمى باللاكى الدرية في شرح الابيات الفخريه للسيد محمد

<sup>(</sup>١) المرادبالآل الاول أهل البيت وبالثاني السراب اهم صححه عيد الوصيف

وذكر الامام المنصور بالله عليه السلام في كتاب المهذب مايدل على قول أهل الجل واحتج بأن رجلاساًل أمير المؤمنين عن قسم أقسم فيه بالذي احتجب بسبع سموات وحنث فيه ، فقال له على عليه السلام لاشيء عليك لا نك حلفت بغير الله ثم أمره بالجهاد (١) قال المنصور بالله فلم يا مره بلزوم المدرسة لتعليم الادلة أو كما قال وكان سألني رجل من العامة عن قوله تعالى «أومن وراء حجاب ». وقوله تعالى (كلام عن ربهم يومشذ لهجوبون) قال كيف يحيط حجاب بالله تعالى فلم أدر ماأقول حتى نظرت فألهمني الله سبحانه إلى جواب حسن وهو أن الحجاب حجاب المهد محيط به فهو المحجوب المحصور لقوله تعالى (إنهم عن ربهم يومئذ لحجوبون) ولم يقل إنه محجوب عنهم ثم أنى وجدت لمى الصنوجال الدين الهادى بن ابراهيم قصيدة بليغة كبيرة نصر فيها هذا المذهب أولها:

أغنى الصباح عن المصباح فاعتبرى وأنعم الفكر في الآيات بالنظر من سير الشمس تجرى في مسالكها وجاء في ظلمة الديجور بالقصمر

<sup>(</sup>١) لعله جهاد النفس و ردهاعن جعل الله عرضة في الأيمان اه مصححه عيد

من علق الفلكالأعلى وسيره منوتدالارض بالشمالجبالومن منسخر الربح تجرى وهي خافقة منأ نزلالغيث وقتالاحتياج له من أنبت الحب بقلاثم أخرجه من أبدع الحيوانات التي خلقت من أنزل البرد المجلو من سحب منأخرجالنارمن عود ومن حجر من أمسك الطير في جوالسماءومن ﴿ لُولاهُ لَمْ يُمسُكُ الطِّيرِ وَلَمْ يُطرُّ مجلجلالرعد فانظركيف سخره ان كنت تجهل شيئًا من بدائعه فأين عقلك والفهم المميز يي لا شك في الله رب العالمين فما إلى قوله رحمه الله تعالي

> إياكوالخطراستمسك بعروة من قل ربى الله لاتسلك مسالك من فكر بنفسك يامسكين تلق بها فكيف تعرف كنه الذات من ملك ال

فدار لولاه لم عسك ولم يدر أستى البرية منها طيب النهر فىالسمع ليس لها حظ من البصر وعمم الارض ذات الصدع بالزهر دقلا (١)ومن توج الا كمام بالثمر في الدوالبحر أجناسا من الصور منقدر الرزق في الدنيا ويسره وسلط الموت محتوماً على العمر وألمع البرق لمع الصارم الذكر وما ابتداه من الاشياء بالفطر بن العالمية في الانسان والبقر أغنى الصباح عن المصباح فاعتبر

لم ُيلْج طالب توحيد إلى الخطر لم يلق من سفر إلا عنا السفر ماليس تعلمه من فكرك النظرى ملوك ياعبد ماأولاك بالقصر

وقد اختصرت فيها كثيراً محبة للاختصار ومما قلت فى ذلك وقد سألنى بعض الاخوان القراءة على فى بعض كتبالمنطق

والبحث عنكل مكنون ومخزون مني وهدياً إلى الخيرات يهديني فن يقلد فيه لا يواتيني بالصينأ وبالاقاصي من فلسطين والعقلفيك وليسالعقل في الصين بالصين إن كانعلم الدين في الصين عن أهله فلو ات البين في البين فانظر إلى شأن موسى صنو هرون فعنده العقل بلعندالشياطين فهم العقول بمعلوم البراهين للخلق تهجم فى يسر وتهوين تى النفس جخدهدى منها و تبيين دالفكرمنها وبالاخبات واللين عكن العبد منها أى تمكين موتى فأحيى له الاطيار في الحين ثعبان موسى المثنى فى الفراقي*ن* 

ياطالب العلم والتحقيق في الدين أهلا وسهلاعسي منرام تبصرة لكنأ طعنىوأ نصف فىالدليل معى أمرتأن تطلب الدين الحنيف ولو والعلم عقل ونقل ليس غيرهما أمرت أنأطلبالعلمالشريف ولو والملم بالعقل علم لايشط به ففي حديث ابن عمران لنا عبر مارام سعياً إلى معقوله حقبا بلراممكنون علم ليسيدركه مواهب من يقين غير ممكنة وواردات من الايمان ليس تطير تكون عند وقوع الخارقاتوعن وبالتضرع عن ذل ومسكنة به اطمأنخايل اللهحين دعااا ومؤثر الحق أغناه بغيرغنا

وجحة الله في بعث الميامين ليطمأنوا بها لاوضع قانون لنا وعرفانهم بالسمع واللين أغنت طواميه عن طل المساكين منكل مامر فى ماضى الاحايين لها بسر من الرحمن مكنونُ بالاعتزال وذكر الله والدين أخدود وهى صحاح فى الدواوين حديثهم وأحاديث الميامين مبذولة بين مهدى ومفتون مواقف ومجازات لذى الدين خفىجداً سوى رجم و تظنين فیه کمادتهم فی کل مظنون

وذا دليل كليمالله فىالشعرى وقوم عيسيأرادوامنهمائدة وعلل الله في القرآن ودهم وقوم أحمد لماجاء ذكرهم وكانأعظم في الاسلام مرتبة وأى معجزة دامت مكلمة لنا بكل المعانى والبراهين فلم يجبهم أمين الله مكتفيا به إذا لم يكن فيهم عأمون وانظر كلام على في وصيته ريحانة المصطفى خير الرياحين وسأثر الآل قدأ وصوامن العلم المسمنصوب فينا إلى الهادى بصفين وأمموسى اطها نتحين ماطرحت موسى بوحى وحق غير مظنون أمثل هذا من التدقيق مكتسب أم من ابانة قلب غبير مأفون ومريم حين جاء الروح في مثل بأى شيء من الاسباب نزهها في المهدأي مزكي الذات ميمون بالخوض فى جدليات الاوائلأم ومثله في جريج والرضيع وفي اا وفتية الكهف قدقص الآكه لنا هذى الخصائص والمعقول نعمته فواضح العقل معروف وغامضه إن البصائر كالابصار ليس ترى ال . لذا تخالف أهل العقل واضطربوا

قليت ذا العلم من بعد الرسوخ به ما فيه الاعبارات مزخرفة كم من فتي منطقي الذهن ماخطرت وکم فتی منطقی کافر <sup>نجس</sup> يرىوساوسأهلالكفرمنقبة كذلكالرسل لم يعنوا بذاك إلى بل اكتفوابالذي في العقل مع نظر سهل بغير شيوخ كالاساطين مع اعتراض شياطين الخصوملهم وربما كان في التدقيق مفسدة مثل الغلو بافعال الجوارح كاا

واعتضت بالذكرمنه غير مغبون اتى بهن ابنحزم بالتبايين بالبال منمه اصطلاحات القوانين كالكلب بلهو شرمنه فيالهون فهما ويسخر من طَهُ ويُس محمد منسليل الماء والطين . وشهرة الطعن في كل الاحايين للقلب أولافتراق الناس في الدين وصال والاختصاخوفامن العين

والله أعلم والرسل الاكارممن شيوخ جبة (١) قطعًا غير تخمين وانما ذكرت هذه الابيات لانها لم يحفظ في غير هذا الموضع مع غرابة ممناها فانى إنما أخذته من كلام أمير المؤمنين صلى الله عليه وسلم في كلامه المشهور لكميل بن زياد حيث قال عليه السلام في وصف العامله: هجم بهم العلم على حقيقة الامر فاستلانوا مااستوعره المترفون ، وأنسوابما استوحش منه الجاهلون ووجه الاخذمنه أن لفظ الهجوم إنما يستعمل فياحصل دفعة واحدة موهبة من الله من غير كدالخواطر في الدقائق والتولج بالانظار في مضايق المزالق. وقال في ضياء الحلوم يقال هجم

<sup>(</sup>١) بضم الجم وتشديدالموحدة قرية بالعراق منها أبو على وأبو هاشم المعتزليان وهما المرادان هنا اه

الرجل القوم إذا أتاهم بغتة . وهجم على العدو هجوماً ، وهجم على ما في نفس فلان \*وذكر بعض العارفين في شرح كلامه عن ابن تيمية قصة مضمونها: أنالشيخ عبدالقادر الجيلانى أونظير هوصل إلى الرى وكان بمنزلة عظيمة في الصلاح والكرامات والمكاشفات فتلقاه الناسمتبركينبه وكان منجملة من تلقاه الرازى فلم يزده على الناسفي الاكرام. ولميرفع مرتبته على سائر من تلقاه من العوام فلما استقر الشيخ عبد القادر في رباط من ربط الصوفية قصده الرازى وخلابه وأخبره أنه عالم البلد وأنهم يعتقدون في الشيخ. أنه لايهين أحدا ولايرفعه الالمعرفته سريرته وانه ان لم يميزه عن العامة بنوع من الاكرام حسبوا أنه قد كشف له عن باطن أمره حال قبيح وفي هذا مفسدة فقال الشيخ وأى العلوم علمك فقال علم التوحيد أمليت فيه قبل وصول الشيخ ثلاثبن برهانا أوقريبا من ذلك فقال الشيخ ليس ذلك بالتوحيد قال الرازى فأفدني ياسيدي قال الشيخ التوحيد واردات تردعلي نفوس تعجز النفوس عرر دهاقال فجعل الرازى يتحفظ هذهالكلمات ويرددها حتى خرج من عند الشيخ. وفي هذا المني قول الله عز وجل (فن يردالله أن يهديه يشرح صدره للاسلام. وقوله لولاان ربطناعلى قلبها). وقول رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم (أن تجمل القرآن ربيع قلبي . ونور صدرى . وقوله بامقلب القلوب ثبت قلى على دينك ) وفي نقيض ذلك قوله تعالى (ومن يعش عن ذكر الرحمن نقيض له شيطانا فهو لهقرين، وقوله في قاوبهم مرض فزادهم الله مرضا ولهم عذاب أليم). وقوله (ولقدضر بناللناس في هذا القرآن من كل مثل (واثن جثتهم بآية ليقولن الذين كفروا ان أنتم الامبطلون )

كذلك يطبع الله على قلوب الذين لايعامون فاصبر ان وعد الله حق ولا يستخفنك الذين لايوقنون) أ

ومما يقوى قول أهل الاكتفاء بالجمل وطريق السلف قوله تعالى ( الم ذلك الكتاب لاريب فيه هدى للمتقين ) وقوله تعالى (قالت لهـم رسلهم أفي الله شـك فاطر السموات والارض) وقد تقدم ذكرها وقوله تعالى (هو الأول والآخر والظاهر والباطن ) فانه الظاهر من جهة البصائر الجلية الجملية والباطن من جهة الابصار والتفاصيل الخفية فلو خفي من الجهتين معاً لكان باطنا من كل وجه غير ظاهر من كل وجه ويوضحه من السنة على صحتها حديث (كل مولو ديولد على الفطرة وأنما أبواه يهودانهأ وينصرانه أويمجسانه) بلقدورد القرآن بان ذلك هوالفطرة في قوله تعالى (فطرة الله التي فطر الناس عليه الاتبديل خلق الله ذلك الدين القيم) ويؤيده ان من عاصر النبي صلى الله عليه وآله وسلم من الكفار قد ذكروا فيهأنه ساحر وكرروا ذلك ولهجوابه فلم يحرر النبي صلى الله عليه واله وسلم ولإأحد منأصحابه رضي الله عنهم جواب ذلك بذكر الفروق بين السحر والمعجز بل نظمواقولهمانه ساحرفي نظام قولهمانه لمجنون وكذ بساحر صانه الله عن ذكر ذلك لعامهم بتعمد الكفار لامناد والبهتان في جميع ذلك ومن ذلك اسمه تعالى الحق المبين فانه حق في نفس الامر مبين لـكونه حقا بمصنوعاته وألطافه في تعريف خلقه، كل بمايليق بحاله سبحانه وتعالى قالوا يقال للمخالف ماتقول اذا وردتشبهات الملحدين وقد ساعدك الناسعلي اهجال النظرفي علم السكلام وهل هذاالا يكيدفي الدين

والجوابيتم بالكلام في مقامين

المقام الأول دفعنا للشكوك الواردة عن نفوسنا وهوأسهل المقامين لانه لامفزع حينئذالا الى نظرالعقل المخلوق كاملاوا هدادالر بالهبالهداية وهما حاصلان بفضل الله سبحانه من غير حاجة الى علم الكلام كاحصل للسلف والذين ابتدعوا علم الكلام ولا يحتاج في هذا إلمقام الى تحسين العبارة وقد طولت الكلام في هذا المقام في العواصم

وأربدهنا وجهين: أحدهما ماذكره السيد المؤيدبالله في الزيادات وقدتقدم قريباً منقولا بحروفه و ثانيهما أن المتصور ورده مجهول العين ويستحيل الجواب التفصيلي على شبهة تردفي المستقبل مجملة لم تتعين ولا يغنى علم الكلام هاهنا و إنما ينفع علم الغيب، ومن الجائز بالاجماع أن ترد هذه الشبهة على دقائق علم الكلام وتحير المبرزفيه و تبلد المعجب به وربما تولدت من تدقيقه على قدره وكان بالنظر فيه كالباحث على حتفه بظلفه

وبيانهذا أن مثل المستعد الشبهة المجهولة بتقديم النظر في الدلائل مثل من يستعد السموم القاتلة بشرب الادوية الحادة التي ربحاقتلت شاربها حين لا يجد ضدا يدفع طبيعتها ويستحيل تقديم التداوى من داء لم يتعبن ولم يعرف أهو من قبيل الحرارة أوالبرودة أوغيرها من الطبائع أوهو متركب من الطبيعتين. وربحا ورد داء يعجز عنه الطبيب الماهر باتفاق الاطباء ولذلك تجد أكثر الضالين في أنفسهم المضلين لغيرهم من أهل النظر وأكثر آهل السلامة باقراراً هل النظر من أهل البلخي في مقالته في مقالته في د كر العامة هني ثالم السلامة ومن ثم لم يردعن الرسل عايهم السلام في مقالته في د كر العامة هني ثالم السلامة ومن ثم لم يردعن الرسل عايهم السلام في مقالته في د كر العامة هني ثالم السلامة ومن ثم لم يردعن الرسل عايهم السلام

الخوض الكبيرفيءلمي الطبوالكلام.

وخلاصة الكلام أنه لابد من تجويز شبهة لم يتقدم تحرير جوابها وإن خاض فى الكلام ألف عام وهذا متفق عليه فما كان أن يصنعه المتكلم والسلف صنعه كل مكلف

## ﴿ المقام الثاني ﴾

(في هداية الخصوم والكلام فيه من وجوه)

(الاول) أن الحجة عليهم لله سبحانه قد تمت قبل نصبنا ونصبكم للبراهين بماخلق الله لهممن العقول وأرسل إليهم من الرسل وبين لهم مافى كتبه الكريمة من الادلة ، فكما المهملو ما توا قبل مناظر تكم لهم حسن من الله تعالى تعذيبهم لتقدم كمال الحجة عليهم . فكذلك يحسن منا قتالهم من الله تعالى تعذيبهم لتقدم كمال الحجة عليهم . فكذلك يحسن منا قتالهم وقتلهم قبل مناظرتهم . وإيما ورد فى الشرع دعاؤهم الى الاسلام قبل القتال فلم يوجبها أحد بالاجماع . ومن جحد آيات الله وبراهين القرآن الجلية قهو لدقائق الكلام أجحد . ومن قبولها أبعد . ولكن المبطلين كاحكى الله سبحانه وتعالى عنهم فى قوله تعالى (فلما جاءتهم آيا تنام بصرة قالواهذا موسى عليه السلام (قال لقد علمت ما أنزل هؤلاء الا رب السموات موسى عليه السلام (قال لقد علمت ما أنزل هؤلاء الا رب السموات والارض بصائر وانى لا ظنك يافرعون مثبورا) وقال تعالى (قالت رسلهم أ فى الله موسى عليه السلام (قال القد علمت ما الوال المال المال السموات والارض) تنبيه على الدلالة على الله بذلك وانه كاف لا يحتاج الى بهو إنالني شك ما تدعو نتااليه مريب وفى قول الرسل عليهم الصلاة والسلام (فاطر السموات والارض) تنبيه على الدلالة على الله بذلك وانه كاف لا يحتاج الى (فاطر السموات والارض) تنبيه على الدلالة على الله بذلك وانه كاف لا يحتاج الى

زيادة عليه. فان كان مرادكم الفصل بين المختلفين وجمع، كلمة العالم أجمعين ،فذلك غير ممكن لاحد من المخلوفين . ولا يقدر عليه الارب العالمين . كما قال سبحانه وتعالى في كتابه المبين (ان الذين آمنوا والذين هادوا والصابئين والنصارى والمجوس والذين أشركوا ان الله يفصل بينهم يوم القيامة ان الله على كل شيءشهيد) ولهذاسمي الله تعالى يوم القيامة يوم الفصل الوجه الثاني أن في المتكلمين من المتزلة وغيرهم طوائف لايوجبون النظر فيعلم المكلام منهم أهل المعارف الضرورية ولايلزمهم ترك النظر مطلقا فكذلك نقول فان قيل فيم ينظر الناظر (قلنا)فيما أمر الله بالنظر فيه وفيانظرفيهالسلف. وإن كان المنظورفيهأمراضرورياً. عان معنى النظر فيه استحضار تصوره ودوام التذكر له وترك السهو والغفلة عنــه ولذلك شرع الفكر في الموت والمرض ونحوها مع انها أمور معلومة بالضرورة فالغفلة عنها أُقبح غفلة وأضرهاقال تعالى (أولا يرون أنهم يفتنون في كل عامم هأومر تين وقال تعالى (قل سيروا في الارص ثم انظروا كيف كان عاقبة المكذبين) وقال تعالى (قل إنما أعظكم بواحدة ان تقوموا لله مثني وفرادى ثم تتفكروا مابصاحبكم من جنة)وقال تعالى (انظروا الى عُمره اذا أثمروينعه)ومن ثم حسن الخبر بالموت بل دخول المؤكدات على الخبر في قوله تعالى (انك ميت وانهم ميتون) وقال (تعالى ثم إنكم بعد ذلك لميتون)فان الاخبار بالمعلومات لاتصح ودخول المؤكدات على الاخبار بها لايحسن لولا أنه نول المخاطبين لشدة غفلتهم عن هـذه للملومات منزلة الحاحدين المنكرين لها كما ذكر وعلماء المعاني في قول الشاعر:

## جاء شقیق عارضا رمحه ان بنی عمك فیهم رماح<sup>ت</sup>

وغامة ما اشتملت عليه كتب الدقائق البكية والمواعظ الشجية هو التذكير بالضروريات فكيف يقال فيمن توك النظر في علم الكلام والتعمق في دقائقه إنه يلزمه اهمال الفكروالنظرفيماورد في القرآن والخبر والأثر ولقدصنف الجاحظ وهوممن يقول إن المعارف ضرورية كتاب العبر والاعتبار فأتى فيه بما يقضىله بعلوالقدر فى العلم وتعمقه فى التفكر في عجائب المخلوقات الضرورية وكذلك النظر فى علم التشريح وعجيب خلق الانسان والتأمل لما يدرك من ذلكبالعيان ، وقد حث الله تعالى على النظر في المشاهدات قال تعالى (فانظر الى آثار رحمة الله كيف يحي الارض بعد موتها)وقال تعالى (أولم يروا إلى الطير فو قهم صافات ويقبضن مايمسكهن الا الرحمنانه بكل شيء بصير) وقال تعالى (ماترى فى خلق الرحمن من تفاوت فارجع البصر هل ترى من فطور تم ارجع البصر كرتين ينقلب اليك البصر خاسئاً وهو حسير)وقال تعمالي (أو لم برواكم أهلكنا قبلهم من القرون أنهم اليهم لايرجعون)وقال تعالى(وأنهم الارضالميتة أحييناها وأخرجنامنها حبا ) الآيات وقال تعالى (خلق السموات بغير عمد ترونها وألق في الأرض رواسي أن تميد بكم ) الآية

لكن المخالف يقول ان المراد بالنظرفي هذه الأمور نظر مخصوص ينبنى علىمقدمات مرتبة مركبة تركيباً مخصوصاً علىوجه ينتج العلم على سبيل الاختيار وغيره يقول إن المراد بالنظر الفكر الذي يهجم على القلوب بعد

صرف اليقين ورسوخ الايمان وتعظيم المعبودأو احدهما ويتفاوت الحاصل من ذلك تفاوتا لا يقف عندحد، وربما أبكي أواقلق أوأصعق على حسب حكمة الله تعالى فمايهبه للعبدعقب النظروعدم الاختيارفيه عقب · النظر وتفاوته معلوم\_وعلى هذاماقال الشيخ مختار بن محمود المعتزلى في كتابه المجتبى في حد حقيقة النظر:انه تجريد العقل عن الغفلات . وحكى عن شيخه محمود الملاحمي آنه لايشترط في العلم بالله أن ينبني على المقدمات النطقية والاساليب النظرية كاسيأتي انشاء الله تعالى وكيف ينكر هذا ويستبعدوقد حكى الله سبحانه وتعالىءن الهدهد وهومن العالم البهيمي اته وحدالله تعالى \* واحتج على صحة توحيده بذلك حيث قال سبحانه حاكياعنه (ألا يسجدوا لله الذي يخرج الحبء في السموات والارض) يعنى المطر والنبات فاحتبج بمحدوث هذين الامرين المعلوم حدوثهما مع تكررهما وحاجة جميع الحيوانات اليهما معاً نه ماقراً في المنطق ولا عرف علم الكلام. وفدقررالله سبحانه وتعالى كلامه وحسنه، فكيف لايحسن مثلة من انسان ناطقُ عاقل مكلف مخاطب. وسوف يأتى الدليــل على بطلان قول من تأول كلام الهدهد • وتوضيح الأمر في ذلك قال الله تعمالي «قتل الانسان ما أكفره، من أي شيء خلقه ، من نطفة خلقه فقدره » وحاصل هذا أن النظر عند أهل المعارف أو بعضهم شرط اعتبارى ووقوع العلم واليقين بعده ، كوقوع الرقة والبكاء والخشوع ونحوذلك مما هو من فعل الله سبحانه وتعالى ، ونفعه معلوم وان لم يقع على ترتيب ا ع \_ ترجيع

أهل المنطق: ومستند العلم النجربة الضرورية فانه يقع للصالحين ممن لا يعرف ترتيب المقدمات بذلك النظر من اليقين والخسوع مالا يقع للمتكلمين. بل قد قال القاسم عليه السلام مارأ يت كلامياقط له خشوع الجلل الجل

وقد اشتملت خطب أمير المؤمنين ومواعظه وسائر الأعمة على أدلة التوحيد من غير ترتيب مقدمات المنطقيين ولا تقاسيم أساليب المتكلمين ودرج السلف على ذلك. وكان مما استجادوه وساريينهم قول زيد بن عمرو ابن نفيل رحمه الله تعالى :

أدين إلها غيرك الله ثانيا رضيت بك اللهم ربا فلن أرى بعثت إلى موسى رسولا مناديا وأنت الذي من فضل من ِّ ورحمة إلى الله فرعون الذي كان طاغيــا فقلت لوسي اذهب وهرون فادعوا ملا وتد حتى اطمأنت كما هيا وقولا له هل أنت سويت هذه بلا عمد ارفق اذا بك بانيا وقولاله هل أنت رفعت هذه منيرا إذا ماجنه الليل هاديا وقولا له هل أنتسويتوسطها وقولاله من مرسل الشمس غدوة فيصبح مامست من الارض ضاحيا وقولاله من ينبت الحب في الدى فيصبح منه البقل يهتز رابيا وفي ذاك آيات لمن كان واعيــا ومخرج منــه حبه فى رىوسه فهذا أساوب الانبياء والاولياء والآممة والسلف فى النظر. وخالفهم بعض المتكلمين وأنواع المبتدعة ، فتكلفوا وتعمقوا وعبروا عن العانى الجلية بالعبارات الخفية، ورجعوا بعدالسفر البعيد الى الشك والحيرة والتعادى

والتكاذب وقد اعترف أكثر المتكلمين بالوقوع فىالحيرة والأمور المشكلة المتعارضة فقال ابن أبى الحديد وهو من كبراء المعتزلة بعدعظيم توغله في علم الكلام:

فاذا الذي استكبرت منه هوال جاني على عظائم المحن وغرقت فى بحر بلا سفن

وسيرت طرفي بين تلك المالم. على ذقن أو قارعاً سن نادم

> وسواهفىجهلاته يتغمغم خلقت(١)لتعلم أنهالاتعلم

وأكثر سعى العالمين ضلال

وسافرت واستبقيتهم فى المراكز وخضت بحارا ليس يدرك قعرها وسيرت نفسي في فسيح المفاوز ولججت في الافكارثم تراجع اخ يتيارى الى استحسان دين العجائز

المغى ذكره في الباب العاشر من كتابه عوارف المعارف ومنه:

فظللت فى تيه بلا ءـــلم وقال الشهرستاني فيأول نهايته: وقدطفت فى تلك المعاهد كلها

فلم أر إلا واضعا كف حائر وقال الرازى فىمثل ذلك :

العلم للرحمن جل جلاله ماللترابوللملوم وآنما ولهأيضا:

نهايات إقدام العقول عقال وقال صاحب كتاب الامام:

تجاوزت حد الأكثرين الى العلا

وللشيخ العارف القدوة عمر بن محمد السهروردي كلام جيد في هذا

<sup>(</sup>١) الضمير في خلقت للاُ جسام المخلوقةمن التراب، والمعنى ما للاجسام الترابية المظلمة ودرك نهايات العلوم النيرة اله مصححه عيد الوصيف

انالملك طاهر الكون، والملكوت باطنه، والعقل لايدخل الملكوت ولايزاك مترددا في الملك ، ولهذا وقف على برهان من العاوم الرياضية ، والعقل لسات الروح، والبصيرة التي هي الهداية قلب الروح، واللسان ترجمان القلب. فكلما ينطق به الترجمان معلوم عند من يترجم عنه. وليس كل ماعند الذي يترجم عنمه يبرز إلى الترجمان .فلهذا المعنى جزم الواقفون مع مجر دالعقو ف العرية عن نورا للمداية التي هي موهبة من الله تعالى عند الانبياء وأتباعهم الصوات وأسبل دونهم الحجاب لوقوفهمم الترجمان، وحرمانهم غاية البيان اه مح اختصار بعض ماذكره نفع الله بعلومه. وكلام هذه الطائفة في مثل هذا الكلام ذوق لاسبيل الى كشف صحته إلا بالتجربة . وهو نظير كلاح الاطباء فالطب,

﴿ الثالث ﴾ أنها وردت نصوص تقتضي العلم أو الظن أن الخوض فى علم الكلام على وجه التقصي للشبهة والاصغاء اليها والتفتيش عرب مباحث الفلاسفة والمبتدعة المشكلة في كثير من الجليات مضرة عظيمة ممرضة لكثير من القلوب الصحيحة . ودفع المضرة المظنونة واجبعقلا وقد شهدت بُذلك التجارب مع النصوص وضل بسببه اثنتان وسيعوت فرقة من ثلاث وسبعين فرقة وهذه الاشارة بالنصوص اشارة الى مجمو حر أشياء كثيرة:

(منها) النواهي عن البـدع (ومنها) النواهي عن المراءمطلقا وجمو

مانظ، أنه لايفيد بخلاف المجادلة بالتي هي أحسن (ومنها) النواهي عن المراء في القرآن (ومنها )النواهي عن المراء في القدر خاصة (ومنها) النواهي عن التفكر في ذات الله تعالى (ومنها)الاوامر عند الوسوسية بما ينافي طرائق أهل الكلام وفي ذلك خمسة عشر حديثا في الكتب الستة ومجمع الزوائد أشرت الى بيانها في العواصم (ومنها) أحاديث الاسلام والايمان التواترة التي تقتضي قواعد الكلام منافاتها إلامع التأويلات المتعسفة ويشهد لذلك من كتاب الله تعالى قوله تعالى «إن الذين يجادلون ف آيات الله بغيرسلطان أَنَّاهُ إِن في صدورهم إلا كبرماهم ببالغيه فاستعذ بالله انه هو السميع البصير» فهذا مطابق لماورد فى الحديث من الاستعاذة بالله تعالى عندالسؤ العن الشبه وقال تعالى « وقال الذين لايعلمون لولا يكلمنا الله أو تأتينا آية كذلك قال الذين من قبلهم مثل مولهم تشابهت قلوبهم قديينا الآيات لقوم يوقنون » وقال تمالى « قد جاءكم بصائر من ربكم فمن أبصر فلنفسه ومن عمى فعليها وما أناعليكم بحفيظ» وقال تعالى «لئالا يكون للناس على الله حجة بعدالرسل » ولم يقل بعد المتكلمين ، والحد لله رب العالمين \* وكيف يطمع الجدلى فى هداية المعاندين واعترافهم له ، وقد حكى الله اصراره على المجاحدة بقوله (كذلك نسلكه فى قلوب المجرمين لايؤمنون به وقد خلت سنة الاولين \* ولو فتحنا عليهم بابا من السماء فظلوا فيه يعرجون لقالوا أنما سكرت أبصارنا بل نحن قوممسحورون) بل حكى الله سبحانه اصرارهم على الجحد والعناد يوم القيامة بما لايمكن تأويله وذلك قولهم لجوارحهم حين جمدوا فأنطقها الله بالشهادة عليهم فقالوا لجلودهم لما شهدتم علينا

قالوا أنطقنا الله الذي أنطق كل شيء . فن بلغ هذا الحد في اللجاح كيف يجب في النظر الاشتغال بمناظرته بعد أن جعد الرسل و ماجاءت به من أين الآيات و لعلم الله تعالى بذلك ، قال لرسوله خاتم النبيين و مفحم المبطلين و الحجيم النبيين (وادع الكبرى على المعاندين صلوات الله عليه وعلى آله وعلى جميع النبيين (وادع إلى ربك إنك لعلى هدى مستقيم فان جادلوك فقل الله أعلم بما تعملون) وقال «فان حاجوك فقل أسلمت وجهى لله ومن اتبعن وقل للذين أوتوا الكتاب والأميين أأسلمتم فان أسلموا فقد اهتدوا وان تولوا فاتماعليك البلاغ والله بصير بالعباد » فهذه هي المجادلة بالتي هي أحسن المأمور بها وقد حكى الله سبحانه وتعالى مجادلة الانبياء في كتابه لأنواع الجاحدين فلم يكن فيها شيء يتوقف على معرفة دقائق الكلام والمتكلمين

وقد بسطت هذا المعنى فىالعواصم فمن لم تكفه هذه الاشارة فليطالعه هنالك والله فق وبيده الحول والقوة

ولما فرغت من هذا القدر في هذا المختصر بلغني سؤال يتعلق بهمن بعض المسترشدين فكملت بالجواب عليه الفائدة بمن الله تعالى ورأيت الحاقه به واتصاله لائقا وهو هذا:

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله الذي من علينا بالتاكف بين قلوبنا بمجامع الايمان، وخصمن عليما الايمان، وخصمن عموم ذلك ماورد من الامر بالانفراد في آخر الزمان، رحمة للمؤمنين وتيسيرا من الرحمن، ونهانا عن التفرق في دين الاسلام والابتداع، وألزمنا الافتداء برسوله صلى الله عليه وآله وسلم والأتباع، خصوصاً مذقال

تنصيصا وتنبيها (اليوم أكمات لكردينكم وأتممت عليكم نعمتى ورضيت لكم الاسلامدينا) فكان في جو امع ماجاء به المصطفى صلى الله عليه وعلى آله وسلم من الزواجر (لقدكان الم في رسول أسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر) وأمر وبالاعراض عن الجاهلين، ونزهه سبحانه للمقتدين من تكلف المتنطعين فقال حاكيا عنه (وما المامن المتكلفين) فمن ثم لم يتكلم فى الروح وقد عولت الخصوم عليه تعويلا ، حتى نزل في ذلك ( ويسألونك عن الروح الجواب مع وضوح ماسئل عنه مما لايحتاج، كراهية لما لايفيد من الجدال واللجاج، كما فعل نبينا مع ابن الزبعرى عليه أفضل الصلاة والسلام وآله , الكرام حين تعرض للقدح في كلام الملك العلام (هذا) وهو المبعوث رحمة للمالمين،والمنصوب لبيان مشكلات الدين، والموصوف بالخلق العظيم ً والماوم انه على الصراط المستقيم، وتلته الصحابة رضي الله تعالى عنهم فأحسنوا فىالاقتداء بخاتم الرسل وأقرواعمر بن الخطاب على مثل صيغة ابن عسل(١) انتهاء بنهيه وطاعة لأمره وخوفاً من الدخول في وعيد الذين يخالفون عن أمره، وكيف لا يحافظون على ذلك وقد قال سبحانه تبجيلاله وتكريما (فلاوربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم ثم لا يجدوا في أنفسهم حرجا مما قضيت ويسلمو الملك فلولاما استثناه الله سبحانه من المجادلة بالتي هي أحسن . على والم المستحسن . لتركوا الجلي كما تركو الحقي ممللا باطلاق النهي الصادر من اللطيف الخبير . والعمان مسوطان على ما المسالة على ماحب بيعة الرضوان (١) كذا وفي أخري بضيع بن عسل . وأخرى بن يصنع عسل اه مصححه

وعلى أله هماة الاسلام. والهداة الى الايمان، ماكر الجديدان واعتقب الملوات. (وبعد) فانها لما وصلت إلى الاسئلة الخفية عن وجه تتجنبي لمناهج أحمل الكلام الخفية. صادفت منى قلباقد غلق أبواب الدقائق. وترك الاستعداد للقاء فرسان هذه الحقائق . وصمعن الداعي اليها مسمعا . ولم يتمن مآجمي ورقة بن نوفل من كونه فيها جذعا . وكيف وقد رجحت الصوارف عنها وجاء المثل: حسن قدح ليسمنها . ومن أعظم الصوارف دنوا لاجل، والحم بالاستعداد للقاء الله تعالى عز وجل، فان لكل مقام مقالاً . ولكل حال أعمالاً. وإن كنت لم أفعل جميع ما وقع به الاهتمام. وما أملت إيثاره بين يدى الحمام . فالهم القوى كاف فى الصرف عن الاقبال . فكيف وقد تشاغلت ببعض ماتعلقت به الآمال. وتعللت على أكرم الاكرمين وأرحم الراجمين بالوقوف فىأ نوابه . ومداواة قاسى طباعي بلطيف خطابه . وايثارى في خاتمة عمري لسنة رسوله وكريم كتابه ،ثم لزمت البيت وآثرت الخول. وتركت لو تركت الفضول. وتمثلت بقول الزمخشري رحمه الله حيث يقول:

أطلبأباالقاسم الحنول ودع غيرك يطلب اسامياً وكني شبه ببعضالامواتشخصكلا تبرز إن كنت عاقلا فطنا علك تطفيء ما أنت موقده إذأنتِ فىالجهد تخلع الرسنا إدفنه في البيت قبل ميتته واجعل له من خموله كفنا وعملت على كلام السيد العلامة الامام المؤيد بالله في استحباب ترك

مالااحتاجه من الخوض في علم الكلام . وترك احتجاجي بما لا ينازع فيه عاقل .

ولا يخالف فيه الا جاهل أو متجاهل ، من ايثار الضروريات اليومية على الحاجات الاملية ، فان الضرورية بلاقيد أقدم من الحاجية . كيف إذا تعينت الضرورية وتضيقت . و تأخرت الحاجية وتوسعت . وعلى ذلك درج السلف الصالح، ومن اقتدى بهم من المناظرين فى ترجيح متعارضات المصالح \* ومن الصوارف عن ذلك شدة المحبة لكتاب الله تعالى وسنة رسوله صلى الله عليه واكه وسلم . وعلى ذلك من الاثر ما لاينكر م منصف ولا يجحده الا متعسف . ولاشك أن كل مسلم يحب كلام الله تعالى ويعظم كلام رسوله صلى الله عليه واكه وسلم ولكن للمحبة والتعظيم مراتب كلام رسوله صلى الله عليه واكه وسلم ولكن للمحبة والتعظيم مراتب متفاوتة ومقامات متباينة . ولارب أن بعض الفنون أحب إلى بعض الناس من بعض دبل بعض كتب الفن الواحداً حب إلى بعض أهله لما فيه من الحواص من بعض . بل بعض كتب الفن الواحداً حب إلى بعض أهله لما فيه من الحواص

وإذا عامت بانه متفاصل فاشغل فؤادك بالذى هوأ فضل وقدوضعت كتابا فى تفضيل الاقبال على هذين العمو دين والاستضاءة بأنوار هذين النيرين . وذلك من دلائل شغفي بهما، وذى لمن استقصر قدر معارفهما ، وبغى سبيلهما عوجا ينفر عنه قاصد بهما ، ومن ولع بشىء ولع بتمهيد الوسائل اليه ، وقطع شبه الصادقين من التعويل عليه ، ولم يكد ينتفع بسواه ، ولا يهتدى الا بهداه ، وهذا معروف في طبائع المخلوقين ، كا قال بعض الحبين:

ولو داواككل طبيب داء بغيركلام ليلي ماشفاكا فاذا تقرر هذا في غير حب الله سبحانه فالذين آمنوا أشد حبا لله وسيأتى كلام الهادي في الحث على ذلك ، والتفضيل لهذا المسلك عملي سائر المسالك ، وخشيت أن أقطع العمر فى الوسائل وما وصلت الى المتوسل اليه ، و تموقى العوائق والعياذ بالله عمالايعول إلاعليه، فأكون كن بالغ فى الوضوء وابتدع، حى خرج وقت الصلاة وضاق عليه ما المسع وقدراً بت الزيخشرى رحمه الله خصهذين العلمين الشريفين بالتوسل بهما الى الله سبحانه فى رقائق أشعار مولم يذكر فى توسله غير الكشاف والفائق من محاسن علومه وآثار ه فأحبب أن أختم عمرى من طيبهما بماهو أحسن من ختام المسك. وأستحضر من مقدماتهما ما ينتج الرفق والنسك، وقرعت فى أوقات الرقة أبو المائنح، ومن دقباب كريم عليه فتح، ولا ينبغى أن يضرب عماعن و يجتنب فى الحديث (يستجاب العبدم الميقل قددعوت و دعوت فلم أجب) ولا يردعلى فى الحديث (يستجاب العبدم الميقل قددعوت و دعوت فلم أجب) ولا يردعلى هذا مناقضته بسوء ما أنا عليه من الحالة بالنظر الى الاخبار . فذلك هو الموجب من العزلة والفرار . والاشتغال بالقرار والاشتغار . والاشتغار . والاستغفار .

وهم الاساة فناد في عرصاتهم أضمى بيابكم العليل فمرضوا

ومن الصوارف عن ذلك ، الموعرة لسلوك هذه المسالك، عدم وجدان الصديق الصدوق البرى من الجفا والعقوق ، القائم عاللاً خوة من اللوازم والحقوق، ميمون الخلائق، مأمون البوائق، ربابي الهمة رهبانيها ، برهاني المعارف قرآنيها

صموت إذاما الصمت زين أهله وفتاق اكمام الحديث المحكم

وعي ماوعي القرآن من كل حكمة ونيطت له الآيات باللحم والدم وما تركت الطلب حي طال ارتياديله بالجد والجهد . فكنت كلما وجهت أملي الى وجهة لم ألق إلا بني سعد لعدم الحظلا لعدم المطلوب. فكم في الباب من علم منصوب، ووجيه محبوب . وصادق مجذوب . حتى عاد البصر خاسئاً حسيراً . كانماسمته أن يريني في خلق الرحمن تفاو تاوفطورا. ولا مني في الطمع كل عارف نصيح ، وأنشدوني في ذلك كل قول فصيح ومعنى صحيح: فمن ذلك قول الزمخشرى:

تيممت أسأل من عن لى منالناس هلمنصدوق صديق ن صديق صدوق وبيض الانوق

فقالوا عزيزان لا يوجدا وقولالآخر:

لايوجدان فدععن نفسك الطمعا فما أظنهما كانا ولا اجتمعا

صادالصديق وكاف الكيمياءمعا وكمسعى لهما قوم وكم جهدوا وقولالآخر:

لا يجد العيب إليه مختطى

من لك بالمهذب الندب الذي وقول الآخر :

ولست بمستبق أخا لا تلمه على شعث أى الرجال المهذب وقول الآخر وهوالذي اطرب الرشيد:

غديرى من الانسان لا إن جفوته صفالي ولا إن صرت طوع يديه وانى لمحتاج إلى ظل صاحب يرق ويصفو انكدرت عليه وأحسن منه :

ومن عدم الانصاف أنك تبتغى المهذب في الدين ولست المهذبا ومازلت في زمن الحداثة وايام الغزارة أسد سمعي عن كل نصيحة. وأردبطبعي في هذا كل حجة صحيحة، وحبك الشيء يعمى و يصم . ولا ينجو من الهوى الامن عصم. حيى اسفر لي وجه الجبرة عن أحوال الرجال فنادي مؤذن التحارب الصلاة في الرحال، وأمر الفصحاء برفع الاصوات بالنذارة من كل منارة، فتارة وعيت ، فتول عنهم فاأ نت علوم (واذكر في الكتاب مربم إذانتبذت من أهلها مكانا شرقيا . وإذا اعتزلتموهم وما يعبدون إلا الله فأووا إلى الكهف ينشر لكم ربكم من رحمته ويهبي. لكم من أمركم مرفقاً) وارةأسم ريوشكأن يكون خيرمال الرجل المسلم غنم يتتبع بها شعف الجبال ومواقع القطر . يفريدينه من الفتن ، إئتمروا بينكم بالمعروف وتناهو اعن المنكرحتي اذا رأيت شحامطاعاً وهوى متبعاً ودنيا مؤثرة واعجاب كل ذى رأى برأيه فعليك بخاصة نفسك ودع عنك أمر العامة واعتزل تلك الفرق كلها . ولوأنك تعض على جدر شجرة حتى يأتيك الموت وأنت على ذلك. والزم يبتك وخذ ماتعرف واترك ماتنكر. ليسعك بيتك وابك على خطيئتك)

وتارة أتأمل قول على عليه السلام: ووالله لولا رجائى الشهادة عند لقاءعدوى لوقد حم لى لقاؤه لشخصت عنكم ثم لا أسأل عنكم مااختلف جنوب وشمال، وشاعهذا المعنى وذاع ، حتى نظمه البلغاء على أساليب تهتزلهاالطباع .وتلتلذ بها الاسماع . مثل قول بعضهم :

كيف التخلص والبسيطة لجة والجوأسهم بالمصائب مثجم

أسرجواً لجم فى الفرار فكلهم فيما يسوءك مسرج أو ملجم وقوله:

اقاربك الاداني واحذرني

نهيتكءر خلاطالناس فاحذر صديقيما هويت لك اقترابا وصنتك عن مخالطتي فصنّي وقوله وأجاد فيه :

وماعفت وردى لارتواء وجدته بنفسي ولكن المياه أجون فلا تشغلني بالحديث وخلني وأشجان قلى فالحديث شجون

فعقدت على ذلك اعتقادى . وعزمت على لزومه بعد أن همت في كل وادى (١) وقنعت من الغنيمة بالاياب .حتى سلمت في سفرى من الذئاب المدلسة بلبس الثياب. وانها والله بدليلي العقلوالحس،أخبث نوعي هذا الجنس . لاسما من كان ظاهره بالزهادة متحلياً . وباطنه من حليــة الاخلاص متخليا ، وقد أبدع الزمخشري وأجاد في قوله في هذا لجنس من العلماء والزهاد:

لكن أحذركم من ينبرى لكم فهيئة الزهدلكن همه السرقة صلاته الرمح والتسبيح أسهمه وصومه سيفه والمصحف الدرقة.

إنى على مأرا كم لا احذركم معرة الاص (٧) والاكر ادوالفسقة

فبقيت في هذه المدة المديدة سنين عديدة.

والناصى والمجترى والحير خطاب فكرى أوخطاب دفتري فقد نبذت كل خل مفتر

قداء تزلت الرافضي جانبا واعتضت عن خطاب كل جاهل وقلت لا تفتريا فيخبرى

<sup>(</sup>١) أثبت ياء المنقوص للسجع (٢) وفي القاموس أمعر دسليه ماله اله مصححه

لامني الاهل والاحبة طرا في اعتزالي مجالس التدريس قلت لاتمذلؤا فما ذاك منى رغبة عن علوم تلك الدروس هي رياض الجنان من غيرشك وسناها يزرى بنور الشموس غيرأن الرياض تأوى الافاعي وجوار الحيات غير انيس حبذا العلم لو أمنت وصاحب ت إماما فى العلم كالقاموس فوجدت الكتاب خيرجليس

وقد قلت في خيبا على من لاموعاب، من الاهل والاحباب غیر انیخبرت کل جلیس ورضيت المروى عن جدى القا عسم من جامع علوم الرسوس فدعوني فقد رضيت كتابي عوضالي عن أنسكل أنيس

ولمالم أسلم من القيل والقال ، بعدالفرار والاعتزال،أعجبني أن أصل هذه الابيات بقول من قال:

لو تركنا وذاك كنا ظفرنا من أمانيِّنا بعلق نفيس غير أنالزمان( أعنى بنيه) . حسدونا على حياة النفوس وهذان البيتان زادهما قائلهما على قول بعض العارفين :

ان صحبنا الملوك تاهوا علينا . واستبدوا بالرأى دون الجليس أوصحبنًا التجار عدنا إلى اللو م وصرنا إلى حساب الفلوس فلزمنا البيوت نستعمل الحب رونطلي به وجوه الطروس ونناجي العلوم في كل فن عوضاعن منادمات الكؤوس وقنعنـا بما به قسم الله ه ولم نكترث بهم وبؤس

وفيهذا المقام بنيت دورالني،وثنيت ببدور الهنا ،وفطمت نفسي عن الطمع في الناس، حتى طعمت لذة الياس، ولمأ قل:

ولابدمن شكوى إلى ذى حفيظة يواسيك أوياً سوك أويتألم ولكن قلت إنما أشكوبني وحزني إلى الله، وأقبلت على ربي وحده بكلى وأخلصت له تفويضي وتوكلي

وكاد سرورى لايني بندامتي على مامضي من عمرى المتقادم ولما عز على حق الولد أيده الله لحسن أدبه ف سؤاله ، وأكيد محبته وأهله لمحمد وآله، وطول غربته في طلب العلم بالجهد، ولطيف نظره في مواضع النقد، قسرتطبعي على الجواب. وإنقل فيهالصواب. فما يكاد الكرمعلى الامريجود فيهو يحقق. ولا يعلو فيه ويحلق. ولكن الخيرة في المكاره. ومن ثم جرت البركة فما عملت وأناكاره. وقدمت من صفة حالى في مقام الدقائق مالايليق بخوافيه، إذ كل إناء يرشيح بمافيه ، ولن يخلو ذلك من شبه إن عدمت المناسبة لاعدل بذلك سوأة الجدال وقساوته • وغلظته وجفاوته،إذكانت كراهة القسوةالمحضة قدتمكنت منقلى تأثما وبغضة، وكيأ عنذر في التقصير. حين أمشى في هذا الميدان بالباع القصير. قائلالهأ يده الله تعالى حين بان عن ملائمة حالى وبعد، زادك الله حرصاولاتمد كراهية مني المرا لاتبلدا وتعرف ماعندي بومضحرابي وملء جفون العين للحل مقنع كمل جفان أوكمل جوابي وما يلام الامن ترك المقدور من الخير وانقل، وعاند الحق وان جل، وأعبوذ بالله من العنباد ، وأسأله السداد ، ولابد قبسل الجواب، وبعد خطبة الكتاب، من الابماء إلى أمر لا يخفي على ذوى الالباب. زائد على مافى المبتدأ من التنبيهات. الذى كان يطرد الولد أيده الله فيه أصل البحث عن هذا السؤالات. مثل التحذير من إفتاء الرد والقبول و ترجيح العوائد على أدلة المعقول والمنقول وذلك أن الخلاف بين الخصمين إذا كان فى الا مورا لخفية ، لم يحسن من واحد منهما أن يتهم الا خر بالعناد والعصبية ووجب اجتناب ما يدل على ذلك من التلون فى العلل و إنكار المعلومات لاقامة الجدل ، فان حصل الا تفاق مع لين الجانب وسهو لة الاخلاق و الااحتجاجا إلى حاكم يقطع الشجار غير متهم بشى ومن الجهل والهوى و الاستكبار، و الاغترار بالطبع المجبول على الاحتقار بمن جاء بمافيه أدنى استنكار الا ترى أن داو دعليه بالطبع المجبول على الاحتقار بمن جاء بمافيه أدنى استنكار الا ترى أن داو دعليه السلام لما أخطأ فى التأويل وكان هو الحاكم و المرجوع اليه فى التنزيل علم الرب اللطيف سبحانه و تعالى أنه قد تعذر على خصمه التوسل إلى عتابه ، و التوصل الى الانتصاب من عزيز جنابه ، فارسل الله تعالى ملائك ته فتلطفوا حتى حكم بالظلم على من فعل مثل فعله و انطاق بالتصريح ولم يتوسل اليه بذلك التدريب بالظلم على من فعل مثل عن ذنبه بالتصريح ولم يتوسل اليه بذلك التدريب و التاويح ، عارضه بماعلق بطباعه من تميده لعذره بالتأويل المرجح له ماكان من أمره فلم يؤمن أن يبطى و بالاقرار و لا يبادر بالاعتراف حق البدار من أمره فلم يؤمن أن يبطى و بالاقرار و لا يبادر بالاعتراف حق البدار

وأصرح من ذلك وأولى بالاعتبار، ماقصه الله سبحانه علينا من استنكار كليمه لما فعله الخضر عليهما السلام بعد الاخبار والاعذار على أن المخبر له بتفضيل الخضر عليه السلام هو الصادق الذي لا يجوز عليه الخلف في الاخبار ما ذلك إلا لغلبة الطبع البشري لما يطرأ عليه من المعارف المخالفة لحيلته البعيدة عن مألفه وعادته فكيف لايتهم المصنف

نفسه ، ويوقظ للاحتراز من هذا الطبع القوى حسه ، ولا يأنف ان طلبت منه البينة على أقواله والمحاكمة إلى خير أجناسه وأمثاله \*

ولما طلب الامام المهدى على بن محمد للمناظرة والاختبار ، طلب البداية بنصب حاكم يقطع الشجار عند اختلاف الانظار، وقد تنازع على عليه السلام وأخوه جعفر بن أبي طالب الطيار مع الملائكة الكرام وزيدبن حارثة مولى رسول الله صلى الله عليه وآلهوسهم فما اعترف أحدمنهم لخصمه بعدأنأ دلى كل واحدمنهم بحجته ، بل بقي كل على استرجاح حجته حتى حكم رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم بحكمه وأثنى على كمل واحد منهم بفضله فقال لعلى عليه السلام (أنتمني والمنك) وقال لجعفر عليه السلام (أشبهت خلقي وخلقي) وقال لزيدرضي الله عنه (أنت أخو ناومو لانا) وهذا مما اتفق على صحته من الاحاديث فلم يكن في بقاء كل على حجته بعد سماع حجة خصمه مايدل على عناد، ولا أطالوا الخوض ف المراء على جهة اللجاج ولاعلى جهة الاسترشاد \* أما المراء فانه لاخير فيه لأنه اسم لما نظن أنه يفيد، وأما الاسترشاد فالهعبارة عن طلب الرشاد، وهو يحصل في الظنيات باول امارة، والاشارة تغني فيه عن تطويل العبارة ، والمراد من كمل واحدما فوى في ظنه . ورجح في فهمه والنكيرعليه بعد ابدائه لستنده وابقائه عليه خروج عن منهاج السلف الصالح ومخالفة لاجماءهم المقلى في هذه المسالك ، وقديقوم الود والعدل والتناصف والعقل إذا صفت مواردها عن أكدار المعارضات. وأشرب الخصمان حب النظافة من رذائل القرائن المنفرات. مقام الحاكم العادل الجامع

الكامل فلاينبغى حيننذأن يكون أحدهما صاحب قطيعة ولاريبة ، فضلاهن أن يكون صاحب بغض وغيبة ، و لا يكوز أحدهما صديقا لعدو ولاعدوا لصديق ولا مجهول الخبرة محتاجا إلى تعديل وتوثيق ، ولا منقطعا الى خصوم صاحبه في ليله ونهاره ومحله وقراره و تدريبه في العلم وانظاره.

ثم لا يجوز أن يحم وهو غضبان لان الحكم فى الاديان آكد من الحكم فى الاموال والابدان وقد علم جرح الثقات بالتهم والإحق هنالك وان خفيت فى الدلالة عليها المدارك وعلى طالب العلم الصادق حين يخلو من الخصومة ويريد أن يحكم بين المتخاصمين كالناظر بالانصاف فى مقالة ابى هاشم والامام يحيى وأبى الحسين وابن تيمية وأتباعهم من الطوائف فى الاكوان أن ينزل نفسه منزلة الحاكم بينهما بالعدل فلا يحكم لابى هاشم والاكوان أن ينزل نفسه منزلة الحاكم بينهما بالعدل فلا يحكم لابى هاشم حتى يطب مذهب الامام وأبى الحسين كطلبه (١) و يمن النظر فى مصنفات كتبه ويتعلم ذلك بالقراءة على أثمة مذهبه ويعتبر ذلك بحاله فى مذهب ابى هاشم فانه أول ماخلق كان خاليا من معرفة صحته واعتقاد قوته حتى قرأ فى كتبه على رجاله، وقطع عمرا فى تعرف قواعد أقواله، فصادف قلبا خاليا فتمكنا، فلابدأ ن يكون فى قلبه بطبع البشر ميل اليه، وتعويل عليه خاليا فتمكنا، فلابدأ ن يكون فى قلبه بطبع البشر ميل اليه، وتعويل عليه خاتقدمت الاشارة اليه فى قصة الكليم مع الخضر عليهما السلام

وقرينة هــذا أنك ترى الطائفة العظيمة فى الازمان الطويلة على مذهب بعض المتكلمين فى المشكلات الدقيقة والمصلات العويصة لايخالفه منهم

<sup>(</sup>١) أى لذهب أي هاشم يريد أنه لايحكم بالترجيح بين الثلاثة الابعد اطلاعه وفهمه لذاهبهم ضرورة أن الحسم على الشيء مطلقا فرع تصوره اهمصححه عيد الوصيف

ناظر مدقق، ولا يميل عنه في جميع خفيات مدار كه محقق، مع مخالفة من هو أعلم منهم له وأخص منهم به كو الده الشيخ أبي على فانه كثير الخلاف لولده الشيخ أبي هاشم، ماذاله الالخروج شائبة التقليد من يبنهما. ودخو لهمامن غير شعور على من دونهما. ولذلك ترى أكابر العلماء الشيوخ يختلفون كثيراً. وألوف الالوف من الأتباع على منهاج رجل واحد لا يخالفونه يسيراً بل يجتمعون على لوم من خالفه . وذم من نازعه \*

واعلم ياولدى أنى كنت مثلك طالب علم صغير السن، كثير الجدل قليل التجارب، وماكنت مثلى طالب سلامة كبير السن قليل الجدل طويل التجارب. وأعنى بقولى طالب سلامة. انى غير ملتفت إلى غيرها من الفوائد على حد قول القائل « رضيت من الغنيمة بالاياب » ولذلك قيل « طريقة السلف أسلم، وطريقة الخلف أعلم » والمجرب لا يعدل بالسلامة ولا رتاع من عدوان الظلامة والملامة ،

ومن كملت فيه النهى لايسره نعيم ولا يرتاع للحدثان فأنت في مناظرتك تطلب منى تجريب المجرب ومالى داع بعد تقديم تجربتى إلى تبحربتى إلى تبحربت إلى الله تعالى والتقريب وربما انتفع غيرى وغيرك بما داريينى و يينك وقدأ حسن من قال في طلب الما رب

\* أرى غفلات العيش قبل التجارب \* إ

وسوف إنطال بك الزمان ، وجمت بين البرهان والقرآن، والاخبات الى الرحمن والزيادة في الايمان ، تذكر ماقلته لكمن الفرق بين الحالين، والتمييز

ين المقامين ، وهذا مقام لادليل فيه الاالتجربة المنزهة معارفها عن طرو الشبه ، وهو مقام الرياضات والتجربيات ، وهي أحداً قسام العلوم الضروريات والمدارك العقليات ، يختص بعضها عن اختص به من العقلاء كبعض المتواتر احت والكلام في هذه الاموروإن طال ، فهو مناسب لمقتضى الحال ، فانه أيده الله طول وكثر في السؤال ، مع أنه من فرسان هذا الحجال ، والعارفين عما يحل به الاشكال ، وحينئذ عرفت أنه أراد بسؤاله (١) ما أراده من قال:

محن أدرى وقد سألنا بنجد أقصير طريقنا أم طويل وكثير من السؤال اشتياق وكثير من رده تعليل السؤال الاول عن مرادى بقولى \*\*:

أصول ديني كتاب الله لا العرض وليس لى فى أصول بعده غرض وقد طول أيد الله فى التفاسيم وابرا دالا دلة على كل ما يمكن ذكره وكان يكفيه فى ذلك سؤال الاستفسار، وهو أول مايرا دعند النظار، وتطويله أيده الله فى ذلك مما أفاد فيه وأجاد، ودل على ماله من الانتقاء والانتقاد، لكنه فى غير محل النزاع، وفيه تعريض بإنكار منكر لجيع تلك الانواع، كاذكره أهل علم المعانى فى دلالة دخول المؤكدات فى الاخبار، على أن الخبر بذلك من أهل الجحد والانكار

ومع تطويله أيده الله فى السبر والتقسيم ، وتوكدذكائه فى ملاحظة كل صحيح وسقيم ، فأنى أعاتبه فى توك جليات المحامل الجميلة ، التى بها تنقطع الخصومة بيننا فى هذه المسئلة الجليلة مع انها أجلى من أن تخفى على من

<sup>(</sup>١) أي السؤال الاول عن المراد بقوله عليه السلام أصول ديني كتاب الله الحج .

عرف بعض ماعلمه الله سبحانه وسلك سبيله التي طلب فيها أن رضى الله تعالى \*

ويبان ذلك أن الاشكال انما نشأ من اعتقاده أن اللام في العرض لاتفيد شيئاً غير العموم ، من جميع فوائد المنطوق والمفهوم ، وهو أجل من أن يجهل احمال خلاف ذلك عند جميع أهل العلوم \* فان للامأ ربعة معان مشهورة عند أهل العربية والمعاني والبيان وأوضحها وأشهرها وأثبتها وأكثرها (افادة العهد) الذي قصدته في أبياني ، ودلت عليه القرائن من كلامي وغير كلامي ، وقد تكون (الهاهية) كقولنا الرجل خير من المرأة

وقد تكون (بممني النكرة)حيث يكون لممهود فى الذهن وليس بمعهود فى الخارج ولا هو للماهية كـقول القائل آدخل السوق فانه لم يرد الماهية لانها لا تدخل؛ ولا أراد كل سوق ولاسوقا معينا فهو فى معنى النكرة

وقد تكون (للعموم) على اختلاف كثير فى ذلك وهو رابع معانيها وأخفاها حيث اختلف فيه أهل العلم عامتهم وخاصتهم من جهتين أما العامة فانهم اختلفوا هل للعموم صيغة تخصه أم لا أ

وأما الخاصة فان المثبتين لصيغ العموم اختلفوا هل تفيده مع دخولها على الجمع ذكر ذلك الجويني في كتابه البرهاز، وتقصى الخلاف في ذلك السبكي في جمع الجوامع ولفظه: أوجز ماعلمت في هذا فلنكتف به قال فيه والجمع المعرف باللام للعموم مالم يتحقق عهد خلافاً لا بي هاشم مطلقاً ولامام الحرمين اذا احتمل معهوداً. والفرد المحلى مثله عنافا

للامام مطلقاً ولامام الحرمين اذا لم يكن واحده بالتاء اه ويعنى بالمحلى : الحلى باللام أى المعرف به وبالامام : الفخر الرازى

ولنجم الدين في كلامه على مقدمة ابن الحاجب اضطراب فيما تفيده اللام الجنسية وكلام مختلف ومناقشة لابن الحاجب، وهذا أجل ما يحتمله كلامى، وهو المحمل الاول فان قلت هذا صحيح إلا أنها لم تدل عليه قرينة فالجواب من وجوه: أحدها أن القرينة على ذلك ظاهرة من كلامى وكلام غيرى الما من كلام غيرى فان العرض الذى جرت عادة المتكلمين باختصاصه واختياره للاستدلال هو العرض الكونى دون السمعى والذوقى واللونى \*

والسكوني هو المنقسم إلى الحركة والسكون والاجماع والافتراق والسكون المطلق، وزاد أصحاباً بي الحسن فيه البعد والقرب، فهذا الجنس من الاعراض هو المذكور في صدر كل كتاب من كتب الكلام حتى في المختصرات كالمسائل الثلاثين ، وحتى ذكره أيده الله في أسئلته هذه المختصرة وخصه بالاحتجاج بهدون غيره كما اختصه بذلك سائر المتكلمين

حتى ذكر ابن متويه فى الحيط سؤالا فى ذلك ، فمن لفظه فيه. قوله فهلا سلكتم فى ذلك غير الدلالة التى تذكرها مشايخكم من البناء على الدعاوى الاربع ، وإذا أيتم إلا أن تصدروا الكتب بذكرها فما فيهامن زيادة الفائدة على غيرها إلى آخر ماذ كره، وانما قصدت الاستشهاد بكلامه على ماادعيت من أن دليل الاكوان هو المهود فى الاستدلال بالاعراض على حدوث الحادثات ، وأما مايدل على ذلك من كلاى فهو انى عطفت على حدوث الحادثات ، وأما مايدل على ذلك من كلاى فهو انى عطفت

الكلام على هذا البيت بالاسئلة القادحة فى دليل الأكوان بخصوصه. ولو أردت ابطال جميع الاعراض وهى عامة لم يكف بطلان بعض خاص منها، ولا يخفى مثل ذلك على أحد، ويسمى هذا الجنس من الأعراض بالاكوان لا نه مأخو ذمن كون الجسم فى المكان \*

﴿ المحمل الثاني ﴾ ان أكون ماأردت العهد بادخال اللام على اسم الجنس فانه لا يتعين التعمم بذلك أو لا يتبين لان شرط التعمم في ذلك عندمن ذهب اليه أن يكون في الاثبات دون النفى ، لان قولنا ماجاء الرجال لا يفيد أنه ماجاء رجل واحد وانما يفيد نفي المجيء عن جماعة الرجال بخلافقولنا جا الرجال بالاثبات،وهذا واضح، وقد نصعليه البيضاوي في كتابه المنهاج في أصول الفقه \* وذكره أهـل المعانى والبيان الافي صورة واحدة وهي اذا تقدم لفظ كل مضافا الى مفرد مثل كل رجل لم يقم، فانه يتوجه الى الافراد دونالشمول ، بخلاف مالو قدم النفي فقلنا لم يقم كل رجـل فانه ينصرف الى الشمول ولا يدل على انتفاء المجيء عن كل فرد، وقدا ضطرب صاحب التلخيص في الفرق بينهما، وتوهم بعضهم ان العلة مجرد تقديم المسنداليه وتأخير النفي وليس كذلك فانك لوقدمته وجعلته جمعا لانصرف الى الشمول كقولنا كل الرجال لم يقوموا، وا بماهوعرف لغوى مقيد بقيدين أحدهما تقديم المسنداليه، وثانيهما افراده مؤكدا بكل وأحسن ماوجه به أنه حينئذ نفي لفعل السكل أي لفعل كل واحد وقولنا لم يقم كل أحد نفي الكل عن الفعل . وهذا الثاني، هوالذي دل عليه الباب لم يخرج منه الا تلك الصورة الواحدة وجميع الامثلة وان

كررت من هذه الصورة كقوله صلى الله عليه وآله وسلم (كل ذلك لم يكن) وقول أبي النجم

قد اصبحت أم الخيار تدعى على ذنبا كله لم أصنع

برفع كل ولو نصب انصرف الى الشمول كانه يخص المبتدأ والخبر وكذلك يجب افراد الخبر من قولنا كل رجل قائم ويمتنع قائمون وهو يحتمل زيادة فى النظر والله الفتاح ومنه:

ماكل مايتمني المرء يدركه تجرى الرياح بمالاتشتهي السفن

ومنه ماجاء القوم كلهم ولم آخذ كل الدراه وكل الدراه لم آخذ ، النفى فيه متوجه الى الشمول خاصة كاقاله عبدالقاهر، وقولنا ماجاء القوم كلهم ممانص عليه عبد القاهر وهو نظير قولى لا العرض متى كان بمعنى الاعراض كلها الا انى لمأوكده بكل ، وكل فى هذا الموضع للتوكيد لاللتأسيس قطعا وفاقا لانها متاخرة فسلا يخل سقوطها بمعنى ماقباها ولا بغيره بدخولها

قال صاحب التلخيص ويفيد (يعنى نفي الشمول) ثبوت الفعل أو الوصف لبعض أو تعلقه به وقد نقل الجويني في باب العموم من البرهان عن سيبويه أنه يجوزان يقول ماراً يت رجلاقا عما وإعاراً يت رجالا، وهذه الصورة التي جوز سيبويه فيها ماجوز هي أصرح عموم النفي فكيف مانحن فيه ويوضح ماذكرت انك إذا قلت في النفي ماجاء رجل أفاد العموم فاذا جعلت الرجال موضع رجل تغير المعنى فيتغير العموم وقد ذكره

مختار فى المجتبى وقال هو مثل ماجاء عشرة رجال لا يفيد نفى مجىء التسعة في الحجتبى وقال هو مثل ماجاء عشرة رجال لا يفيد نفى مجىء التسعة في الدونها وأجاب عن قوله تعالى ( لا تدركه الا بصار ) بان العموم مستفاد من معنى المدح انه لعنى المدح كقولنا فلان لا يفعل القبائح فانه يعلم من معنى المدح انه لا براد أن يفعل بعضها

﴿ المحمل الثالث ﴾ لو قدرنا انه لم ترد اللام الا للعموم وانه في كلامى يفيد العموم بالاجماع فلا شك ان العموم يختص بالقرينة ولاسيا الجلية المتصلة به، وفي كلامى قرينتان لذلك، احداهما ما قدمته من عطفى على ذلك بالاحتجاج على بعض أنواع الاعراض، ولا سبا أزتلك الاعراض التي ذكرتها هي المعهودة المشهورة \*

فالتخصيص بها كثير قريب حتى منعت الحنفية من ارادة غير العهود كما هو مذكور في موضعه من كتب الاصول، وثانيتهما تقدعى الاحتجاج بكلام الله وهو من الاعراض فانه ظاهر في ان قدحى في بعضها وإن اثبت بلفظ عام كما يعرف ذلك في قول من قال: ربى الله لا إله إلا هو أوقال الله ربى لا الارباب، أوقال أهلى بنوها لا الناس وامثال ذلك فهاتان قرينتان قد حققتا هذه اللفظة الضعيفة الدالة على العموم أولا وآخرا كيف مع ماحفها من القرائن من بين يديها ومن خلفها ومتصلابها ومنفصلاعنها

ولقد وجدت أيدك مملاسائغا للامام يحيي بن حمزة المؤيد بالله في قولهان

اجاع المتأخرين لا يصح مع أنه قال لا يصح قطعا بالضرورة على جهة التحقيق هذه ألفاظه عليه السلام في كتابه المعيار، فأ مكنك تأويل القطع والضرورة والتحقيق بالتجوز بها عن الاستبعاد الذي ليس بحجة عند أحد من المحصلين كاسيآتي، وما أمكنك أن تصرف كلاى عن جهة العموم والشمول والاستفراق المحقق بوجه من وجوه الاشتراك الذي في اللام والشمول والاستفراق المحقق بوجه من وجوه الاشتراك الذي في اللام الما حلى وجه من وجوه المجاز الذي يدخل العموم المجمع عليه وأنا أحوج الما المحل على السلامة من الامام عليه السلامة من الامام عليه السلام وان كان أحق به مني ، وذلك لنقصاني وكاله وكون الكل حاملاله على السلامة مسلما له منصبه من كال مناصب العلم والامامة، وقليل من يحملني على السلامة في على ذلك كالصدقة على الفقير البائس، بل قدراً يت المسئلة لا نزال دائرة بين علماء الاسلام ولحظتها احداق النظار وتواترت فيها التاكيف بالانكار ما ذلك الالكا وعد به الصادق الامين صلى الله عليه واكه وسلم من عود الدين غريباً وحدى الله وحدى الذي خريباً وحدى الله وحدى الأسرك به أحدا.

﴿ الحمل الرابع ﴾ لو قدرنا النزاع في جميع ماتقدم مادل كلاى على نفى ذوات الاعراض على جهة النصوصية وان فى كلاى مايستاز مالتوقف فى ماهية بعضها، وإنما منصوص عبارتى هذه فى هذا البيت ان الاعراض ليست أصول دينى ، ويجوز فيما ليس أصلا لدينى أن يكون ثابتا فى نفسه ليست أصول دينى مع ثبوته لم أبن نظرى عليه لاستغنائى عنه بما هو أجلى منه وأولى كما أشرت اليه فى أبياتى حيث قلت :

## ومالهم عن دليـل المعجزات أما

## في طلعة الشمس عن نور السهي عوض

فعلت دليل المعجزات أقرب وأقوى وأجلى، وأقطع للحجاج وأولى كا عتمدها انشاء الله تعالى عندالقصد الى افحام الخصوم وقطع اللجاج وكذلك الاستدلال بما في هذا العالم من عجائب المصنوعات ، وغرائب المخلوقات وما في جميعها من الاحكام والاتقان العلوم بالفطر حاجته الى صانع أحكمه وعليم قدره وهذان الطريقان صحيحان ؛ اما الاستدلال بالمعجز فلا أعلم فيه خلافا، وأما الاستدلال بالعجز فلا أعلم وجها للخلاف فيه ، الا ان في عبارة ان متويه اشعارا بحلاف أبى هاشم وحده في ذلك وما هو عندى بصحيح عنه انشاء الله تعالى كما دل عليه ابن متويه في أوائل الحيط وذلك يأتي قريبا انشاء الله تعالى \*

وهذان الامرانها مرادى بقولى \*أصول دينى كتاب الله لاالعرض \*
أعنى الاستدلال على أصول دينى باعجاز القرآن واحكام خلق المخلوقات لجلائهما لاالعرض الكونى لاستغنائي عنه مع كثرة الشبه فيه كما نص عليمه ابن متويه في أوائل المحيط، وقد قال الامام يحيى بن حمزة من أئمة العترة وكثير منهم عليهم السلام، والشيخ أبوالحسين وكثير من أئمة الكلام، والشيخ ابن تيمية وكثير من أصحابه من جميع طوائف الاسلام بأن الاكوان غير ذوات حقيقة، قال الشيخ العلامة مختار بن محود المعزلى في كتابه المجتبى في خاتمة أبواب العدل ان ذلك مذهب اكثر شيوخ المعزلة في كتابه المجتبى في خاتمة أبواب العدل ان ذلك مذهب اكثر شيوخ المعزلة

من البصرية والبسفدادية، وانهم يقولون بانتفاء الا كوان، ولم يحك القول بثبوتها إلا عن أبي هاشم وأصحابه، وذكر أن لهم في ذلك خبطا كثيراً ومغالطات وترددات لا تندفع الا بتحقيق مأذكره، ثم ذكر الادلة في ابطال قولهم وطول وجود، فن أحب الانصاف حقق أدلة الجميع. وكان أبو هاشم رحمه الله يقول: إن الاكوان ثابتة بالضرورة ثم رجع عن ذلك، وكان والده أبو على يقول: انها محسوسة بالعين وبغيرها من الحواس ذكر ذلك عنهما ابن متويه في الحيط. وهذا فاية الاضطراب في دليل الاكوان وإذا حملا على السلامة والجلالة مع هذا الاضطراب العظيم فيما هو عند أحدهما من الحسوسات المشاهدات وفيما قطع أحدهما على أنه كان مخطمًا في مدعوى أنه من المحسوسات المشاهدات وفيما قطع أحدهما على أنه كان مخطمًا في من المحسوسات المجليات، فحملي ان شاءالله على السلامة أيسر من به في أنه من المحسوسات الجليات، فحملي ان شاءالله على السلامة أيسر من به في أنه من المحسوسات الجليات، فحملي ان شاءالله على السلامة أيسر من ذلك وأسهل على من سلك هذه المسالك \*

وكيف يستنكر الشك منى فيما اضطرب فيه الشيخان هذا الاضطراب حيى تردد أبو هاشم فيما كان قاطعا أنه من الضروريات واعترف آخرا أنه كان أخطأ خطأ قاطعا في قوله إنه من الجليات وحتى استمر على التنازع فيما هو عند أكثرها من المشاهدات مع خلاف عيون النظار لهما فيما اتفقا عليه ، وأعجب من هذا وأغرب حصر السائل أيده الله جميع طرق معرفة الرب الجليل المسمى بالحق المبين ، في هذا الامر المشكل عندمن يصححه من الاقلين، الباطل عند من ينكره من الاكثرين والمحققين يصححه من الاقلين، الباطل عند من ينكره من الاكثرين والمحققين

وإذا جاز الخطأ على أبي على فيما يقطع فيه أنه من المشاهدات وعلى أبي هاشم فيما كان يقطع على أنه من الضروريات فالخطأ عليهما في الاستدلاليات الخفياتاً قرب، وحصر الطرق الى الله تعالى في هذا الامر الخفي أغرب وأعجب اوليس القصدبهذا خفضي رفيي منزلتهما ولاالقدح في عظيم علمهما ، وانما القصدأ مران: أحدهما تهوين أمرالخالفة في هذه الدقائق على السائل، وأن المخالف فيهاجدير أن يسلك به مسالك من تقدمه من المختلفين في هذه المسائل في تطلب وجوه المحامل، وأن لا يخص بذلك الاوائل ، وثانيهما ان لا يرجعا على جميع من خالفهما من الأثَّمة وعلما الامة ، ولا ننتر بكثرة مقلديهما في هذه البلاد ، عمن ادعى أنه لا يقلد في الاعتقاد، وهو لهما أولاحدهما أو لمن لا يساوي آثارهما أتبع من الظل، وأطوع من النعل؛ بلكيف لناأذ لا نعارض بهمار حمهما الله الرسل الكرام عليهم الصلاة والسلام والبراهين العظام، وما أشدكر اهتهمالذلك ، وللسالكين هذه السالك، فلو اقتدى بهمامقلدوهما ما قلدوهما ولولم يقلد وهمالاختلفوا كما اختلفا، وتحيروا وترددواك تحيرا وترددا، على ماجرت به العوائد في احوال الحائضين في هذه الدة ، ثق والله أعلم ﴿ فصل وفي كلام السائل أيده الله ﴾ تنبيه لي على أن اعمادي على النظر فما نبه عليه القرآن من الادلة الجسمية لا يصح الا مع اثبات العرض الكوني بخصوصه وقدكبر على ازيكون مثله من طلبة العلم المنقطعين اليه مع فرطذكائه وشدة رغبته وطول غربته يظن مثل هذا الظن، خصوصا من المدققين المحققين في هذا الفن ؛ ولقد خشبت أن يـكون هـذا الذي ذكره أيده الله قد شاع في أهل العصر فأحببت أن أذكر من نصوص مشايخ المعتزلة وأئمه الاسلام وأدلتهم مايعلم به يطلان ذلك

وأورد بعض ألفاظهم وأنسبها إلى مواضعها المعروفة ليعلم باختبارى بالبحث عنها صدق كلاى . فانى الآن مخاصم ولا يصبح أن أحكم لنفسى ولا أزكيها بل أحيل النظر في الرواية الى مواضع النقل، وفي الدلالة إلى محض العقل، وجزى الله السائل عن المسلمين خيرا لقدنبه على أمر ماحسبت أَن أحداً يشك فيه ،والله يأجرني على بيانيله ان شاء الله تعالى ، وبيان ذلك يظهر في مقامين :

﴿ المقام الاول ﴾ في بيان الحجة على الله تعالى من غير طريق الا كو ان ومن قال بذلك)قال الشيخ المحقق أبوممدا لحسن بن أحدبن متويه في باب اثبات الحدثات الدالة على الله في كتابه المحيط مالفظه: والمعتبر فما نجعله دليلا على الله تعالى هو ماله صفة مخصوصة (الى قوله) في بيان ذلك إنه ما يتعذر على القادرين بقدره ، فكلما اتصف بهذه الصفة : فهو دليل على الله سبحانه وتعالى -فاذا أردت كشف هذه الجملة قلت: إن الذي يدل عليه إنما هي أفعال الحوادث، وكلها لاتخرج عنأن تكون جو هراً أو عرضاً ، فما كان من باب الجواهر فهو دليل على الله تعالى لامحالة، لتعذره على القادرين بقدره وماكان من باب الاعراض فانه ينقسم ، إلى قوله بعدأن ذكر ثلاثة أسئلة وجوابها : فالذي ذكره أبوهاشم في الجامع الصغير وغيره أن لاطريق يستدل به على حدوث الجسم إلا بالبناء على الاصول الاربعة، وذكرأنْ باقى العرض لا يمكن به الاستدلال على حدوث الجسم ، قال ابن متويه : ولكن الذي عليه شيوخنا وأشار اليه في الكتاب أن الاستدلال بغيره صحيح، وهو أن في القول بعدم الجسم إثباتًا له فيما لم يزل على صفة واجبة

من هذه الصفات من نحو كونه في جهة مخصوصة ، إذلا يجوز أن يقال: إنه فيما لم يزل يحصل في جهة ، وقد كان يجوز أن يكون في أخرى بدلا منها، لان قدمه يوجب أن يكون فيجهة معينة لايصح انتقاله عنها ، وقد عرفنا أن من حكم تحيزه صحة تنقله فيالجهات، وإنما يجب كونه في جهة ما لابعينها فلا يصح إذًا أن تكون قديما ويجب أن تكون هــــذه الصفة متجددة له، وهذا يوجب تجدد الوجودله أيضاً ، يبين هـذا أن كونه كائناً اذا كان متجددا ، وتحيز الايظهر إلا بذلك وجب تجددالتحيز له ، ووجوده لا ينفك عن تحيزه، فيجب تجدد وجوده أيضاً ، فهذه طريقة يمكن سلوكها اهكلام ابن متويه بحروفه، وفيه ماترى من نسبة أبي هاشم في هذا إلى الشذوذ، وهذا ئلام أحرص أصحابه عــلى نصرته، وهذا شذوذه بالنظر الى أهل مذهبه المشغولين بأقواله وكتبه فكيف شذوذه بالنظر الى سائر أهل الكلام ، بل بالنظر الى السلف الكرام وسائر علماء الاسلام ، وقد اختار ابن أبي الحديد في شرح أول خطبة فينهج البلاغة الاستدلال على حدوث الاجسام بتركيبها لاستلزامه أنها ممكنة غير واجبة وان واجب الوجود غير ممكن ، والاستدلال على حدوث الاعراض بافتقارها الى الاجسام، وواجب الوجود غير مفتقر، وذكر غير هذامن الادلة دون دليل الاكوان ، فلم يذكره ولم يعرض به ولم يلتفت اليه، وهو علاَّ مة المعتزلة وخاتمة محققيهم ومن العظمين لاَّ بي هاشم، ثم ننتقل من أخص خواصه من الجبائية والبهاشمة الى سائر شيوخ الاعتزال مثل أبي الحسين وأصحابه، وقد ذكروا فيحصر الادلة على

الله على جهة الاجمال أنها ستة أجناس كل جنس يشتمل من الانواع على مالاحصر له ولاحد، ولاحساب له ولاعد، وهذه الستة الاجناس (الاول) امكان الذوات (الثاني) حدوث الذوات (الثالث) مجموعهما (الرابع) إمكان الصفات (الخامس) حدوث الصفات (السادس) مجموعهما، فمن ذكر هذه الاقسام وأجاد الكلام في كل واحد منها الشيخ الملامة الزاهد المحقق مختار بن محمود في كتابه الحتبي (قلت) وقد ذكر العلماء تقسيم بعض هذه الاجناس على جهة الاجمال أيضاً لكنه أبسط قليلا من هذا ذكرته لتنبيه الناظر على عظيم ملك مالكها ولطيف حكمة خالقها وعظيم إحكام صانعها، وأخصر ماقيل في ذلك أن نقول: المكن إما أن يكون متحيزاً ،أو صفة المتحيز، أو لامتحيز اولاصفة للمتحيز، هذه المائة أقسام:

(الاول) المتعيزوهو إما أن يكون قابلاللقسمة أولا (الثاني) الجوهر الفرد عند من يقول به (والاول) الجسم عند من لا يشترط تركيبه من عانية جواهر، والمسترطون لذلك م المعتزلة أو جمهوره، وذكر مختار أنه بحث لغوى وهو: إما أن يكون من الاجسام العلوية وهي الافلاك والكواكب والعرش والكرسي واللوح والقلم وسدرة المنتهي والجنان وإما أن يكون من الاجسام المعلية، وهي إما بسيطة وإما مركبة، فالبسيطة العناصر الاربعة: الارض والماء والنار والهواء، وقد قيل إنها كلها كرية ولم يصبح هذا في السمع ولا طريق له سواه، وأما المركبة فهي المعادن شم النبات ثم الحيوان على كثرة أقسامها (والثاني) وهو الذي يكون صفة

المتحيزهو الأعراض وقد ذكر وا منها مايقارب أربعين جنساً ، والثالث وهو الذي ليس بمتحيز ولا صفة لمتحيز هو الارواح عند بعض أهل الكلام، وإرادة البارى سبحانه وتعالى عند البهاشمة من المعتزلة \* ومن أهل المعقولات من يدخل فى الأرواح الأجسام اللطيفة يقسمها إلى سفلية وعلوية ، والسفلية إما خيرة وهم صالحوا الجن وإما شريرة خبيثة وهم مردة الجن والشياطين، وإما علوية وهم الملائكة عليهم السلام، وقد دخلت جهم ودركاتها فى عنصر النار نعوذ بالله منها كما دخلت البحار وعائبها والامطار وسحائبها فى الماء، قالوا فهذه اشارة جملية الى تقسيم موجودات العالم، ولو مراتبها \* وهذا العالم كله جواهره وأعراضه وعلويه وسفليه مشتمل على مراتبها \* والاحكام والتدبير والاتقان ، محدث بمادته وصورته يدل كل شيء منه على انفراده على خالقه سبحانه كماقال القائل:

وفي كل شيء له آية تدل على أنه واحد

وعلى ذلك دلت العقول والآيات، اما الآيات فقد ذكر صاحب الوظائف على مذهب السلف أن فى القرآن قدر خسمائة آية فى كتاب الله تعالى، ولنذكر شيئاً يسيراً من الآيات المنبهة على الادلة على الله تعالى عمانطق به القرآن، وعضد والبرهان ليظهر للسائل أيد والله أنه يوجد طريق غير طريق الاكوان ﴿ الآية الاولى ﴾ (هو الذي أنزل من السماء ماء غير طريق الاكوان ﴿ الآية الاولى ﴾ (هو الذي أنزل من السماء ماء لكم منه شراب ومنه شجر فيه تسيمون، ينبت لكم به الزرع والزيتون والنخيل والاعناب ومن كل الثمرات، ان في ذلك لآية لقوم يتفكرون) م - 7 ترجيح

﴿ الا يَه الثانية ﴾ « وسخر لكم الليل والنهار والشمس والقمر والنجوم مسخرات بأمره إن فىذلك لا يات لقوم يعقلون » (الثالثة) وماذراً لكم فى الأُّ رض مختلفا ألوانه إن في ذلكَ لا يَات لقوم يذكرون) ﴿الرابعة﴾ ﴿وَاللَّهُ أخرجكم من بطون أمهاتكم لاتعامون شيئاوجعل لكم السمع والابصار والافتدة لعلم تشكرون» ﴿الحامسة ﴾ «أمن خلق السمو إت و الارض وأنول لكممن السماء ماءفأ نبتنا بهحدائتي ذات بهجةما كان لكمأن تنبتو اشجرهاأ إله مع الله بل هم قوم يعدلون » ﴿ السادسة ﴾ « أم من جعل الارض قرار او جعل . خلالها أنهاراً وجعل لها رواسي وجعل بين البحرين حاجزاً أ إله مع الله ﴿ بلأ كثر هم لا يعامون » ﴿ السابعة ﴾ «أممن يجيب المضطر ا ذا دعاه و يكشف السوء ويجعلكم خلفاء الارض أ إله مع الله قليلاما تذكر ون » ﴿ الثامنة ﴾ وأم يهديكم فىظلماتالبر والبحر ومن يرسل الرياح بشراً بين يدى رحمته أ إلهَ مع الله تمالى الله عما يشركون » ﴿ التاسعة ﴾ « أم من يبدأ الخلق ثم يعيده ومن يرزقكم من السماء والارض ألله مع الله قل هاتوا برهانكم ان كنتم صادقين » ﴿ العاشرة ﴾ « ومن آياته أن خلقكم من تراب ثم إذا أنتم بشر تنتشرون » ﴿ الحادية عشرة ﴾ « ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجا لتسكنوا اليها وجعل بينكم مودة ورحمة إن فى ذلك لاً يات لقوم يتفكرون » ﴿ الثانية عشرة ﴾ « ومن آياته خلقالسموات والارض واختلاف ألسنتكم وألوانكم إن فى ذلك لا يات للعالمين ». (الثالثة عشرة) «ومن آياته منامكم بالليل والنهار وابتغاؤكم من فضله ان في فى ذلك لآيات لقوم يسمعون » ( الرابعة عشرة) «ومن آياته يريكم البرق خوفا وطمعاً وينزل من السماء مآء فيحي به الارض بعد موتها أن

في ذلك لآيات لقوم يعقلون. (الخامسة عشرة) « ومن آياته أن تقوم السهاء والارض بأمره ثم إذا دعا كم دعوة من الارض إذا أنتم تخرجون. (السادسة عشرة) «وان كنتم فيريب مما نزلنا على عبدنافأتوا بسورة من مثلهوا دعواشهداء كم من دون الله إن كنتم صادقين . فان لم تفعلوا ولن تفعلوا فاتقوا النارالتي وقودهاالناس والحجارة أعدت للكافرين» (السابعةعشرة) «أفلرينظروا إلى السماء فوقهم كيف بنيناهاوزيناهاو مالها من فروج (الثامنة عشرة ا «والارض مددناها وألقينافيها رواسي وانبتنا فيها منكل زوج بهيج تبصره وذكرى لكل عبدمنيب» (التاسعةعشرة) «وأنزلنامن السماء ماء مباركا فانبتنابه جنات وحب الحصيد» ( العشرون ) «والنخل باسقات لها طلع نضيد رزقا للعبادوأحيينابه بلدةميتا كذلك الخروج» (الحادية والعشرون) «قتل الانسان ماأ كفره من أىشىء خلقه من نطفة خلقه فقدره ثم السبيل يسر وثم اماته فأقبره» (الثانية والعشرون) «فلينظر الانسان إلى طعامه أنا صبينا الماءصيا ثم شققنا الارض شقافا نبتنافيهاحبا وعنباوقضباوزيتو نا ونخلاوحدائق غلباً ُوفًا كهة وابا متاعًا لـكم ولا نعاكم» ( الثالثةوالعشرون ) قول نوح لقومه «مالكم لاترجون لله وقارا وقد خلقكمأ طوارا . الم تروا كيف خلق الله سبع سموات طباقا . وجعل القمر فيهن نوراوجعل الشمس سراجا» الآيات (الرابعة والعشرون) « الم نخلة كممن ماء مهين فجعلناه فىقرارمكين إلى قدر معلوم فقدر بافنعم القادرون ويل ويؤمئذالمكذبين »

ومماهو أوضح في هذا فوله تعالى في هذه السورة «ويل يومنذ المكذبين. فبأى حديث بعده يؤمنون» ( الحجة الخامسة والعشرون ) ماذكره الله

تعالى فيأول سورة النبأ . وماأعظم الحجة بقوله سبحانه فيها «وبنينا فوقكم سبما شداداً وجملنا سراجا وهاجا وأنزلنا من الممصراتماء ثجاجا» لانهأ مشاهدة كمانبه عليه في قوله تمالي «الذي رفع السموات بغير عمد ترونها » ولاشك أنهاوسائر العالم العلوى والسفلي (١) في الهواء باجماع العقلاء وإقرار الجاحدين. وفيه غاية الثقل. وطبع الثقيل الهوى إلى الأسفل لو لاأمسكه الله عزوجل الى أمثال ذلك مما يطول ذكره. والقصد التبرك والتشني بذكر الله تعالى وذكرآياته، وايس من الواجب أن لاتخاطب به الامن هو أهله . فان الخطيب يوم الجمعة المشروعة باجماع المسلمين يخاطب كبراء المسلمين بذلك على جهة التذكير • وكم من مذكر لأ ذكر منه ، وحامل فقه إلى أفقه منه . والاعمال بالنيات \* وليس في شيء من هذه الآيات وأمثالها ماتنبني صحة الدلالة فيه على ثبوت العرض الكونى. والذى يدل على ذلك وجوه (أحدها) خلو تفاسير القرآن من التذبيه على ذلك في تفسير هذه الآيات وأمثالها بخصوصهامن لدن الصحابة الى يومالناس (٢)هذا (ثانيها) أنه لاخلاف بين المسامين والكافرين فكالعقل رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم وكال فهمه أما المسلمون فظاهر وأما الكافرون فعندهمأ نه بكمال عقله وحلمه استمال لخلائق. واستقل بهذه الربة الكرى ، فكيف يشتمل الكتاب الذي جاء به على أدلة قاصرة مافيهادليل واحديشني ولا يكفي ١١ وكيف لم يقدح بذلك أحد من اهل عصر هلامن اعدائه ولامن أصدقائه معمافي الفريقين من الاذكياء

<sup>(</sup>١)كلمة السفلي ثا بتة فى ثلاث نسخ خطية ولعلهازائدة اوالعالم السفلى وهو الارض وماعليها فى الهواء كالعلوى ولولاامساك الله لهالهوت اه مصححه عيد

<sup>(</sup>٢) يريد يومالقيامة اي و يستم ذلك الى وم يقومالناس لربالعالمين اله مصححه

النبلاء حتى يأتى بعض الشيوخ المتأخرين بعــد ثلثائة سنة من الهجرة فيستدرل شعلى الله ورسله صلوات الله عليهم أجمعين وجميع العقلاء ماكانوا عنه غافلين . ( وثالثها ) ماياتي من تحرير الدليل العقلي في كلام السيدالمؤيد . بالله عليه السلام \* ثم انانظرنا الى هذه الطريقة السماة بطريقة الاحوال فوجدنا الاحتجاج بها هوسنة الانبياء والاولياء والاسلاف الصالحان. وكم احتجالله بهاعلى عباد الاصنام من الاجسام، وكم احتجت عليهم الرسل الكرام صلوات الله عليهم فاذكروا في شيء من ذلك دليل الاكوان الما لخفائه أو لبطلانه ، ألاترى أن الله تعالى احتج على بطلان ربوبية العجل بانه لايرجع اليهمقو لا،وإبراهيم احتج على قومه بقوله أتعبدون ماتنحتون والله خلقكم وماتعملون . وبقوله بل فعله كبيرهم هذا فاسأ لوهم ان كأنوا ينطقون فرجعوا الى أنفسهم فقالوا انكم أنتم الظالمون. وقال تعالى في الاحتجاج على ذلك «والذين يدعون من دون الله لايخلقون شيئًا وهم يخلقون . أموات غير أحياء وما يشمرون ايان يبعثون» وكذلك احتج موسى صلوات الله عليه على فرعون وهو مدع للربوبية بالآيات دون الاكوان فقال تعالى «ولقد آتينا موسى آيات بينات فاسال بني اسرائيل إِذْجَاءُهُمْ فَقَالَ لَهُ فُرْعُونَ الَّى لاَّ ظَنْكُ يَامُوسَى مُسْحُورًا قَالَ لَقَـٰدُ عَلَّمُت ما أنزل هؤلاء الارب السموات والارض بصائر والى لأظنك يافرعون مثبورا » وكذلك الأثمة عليهم السلام أما على عليه السلام فكلامه في النهج معروف وله فىذلك خطبة الاشباح الى لم يعلم الاحد ما يقاربها فكيف ما عائلها، ومن كلامه عليه السلام في أول خطبة من النهج: فبعث فيهم وسله ليستادوهم ميثاق فطرته إلى قوله ويروهم آيات المقدرة من سقف

فوقهم مرفوع، ومهاد تحتهم موضوع. ومعايش تحييهم. وآجال تفنيهم -وأوصاب تهرمهم، وأحداث تتابع عليهم، ولما كان كلامه عليه السلام معروف للوضع في النهج لم أستكثر منه خوفا من الاملال ، والارشاد الى موضعه كاف لاسمامع مطالعة شروحه كشرح الامام يحيى عليه السلام وشرح ابن أبي الحديد رحمه الله وجزاه عن آل على خيرا ، فلقد أفادوأ جادوينبغي أن ينظرف كلامه في هاتين الخطبتين خصوصا ، وقدا حتجان أبي الحديدف شرح الخطبة الاولى بدلالة التركيب. كما احتج بها على عليه السلام ولم يتمرض للاكوان بتصريح ولاتلويج ولكل من الأثمه عليهم السلام في هذا المني كلام تركت سياقه كذلك خوف الاملال. ولكني أذكر اليسير من كلام عيونهم \* قال القاسم بن ابراهم عليه السلام مارأيت كلاميا قطاله خشوع الجمل الجمل رواه عنه محمد بن منصور، قال الهادى عليه السلامف كتابه المسمى بكتاب البالغ المدرك بحب على البالغ المدرك: ان تنظر الى هذه الاعاجيب المختلفات المدركات بالحواس من السماء والارض و مابث فيهامن الحيوانات تعلم أنهامحدثة لظهورالاحداث فيهامعترفة بالعجزعلي أنفسها انهما لم تصنع شيئًا ولم تشاهد صنعتها و تعجز أن تصنع مثلها. و تعجز أن تصنع ضدها فلما شهدت العقول أن هذا هكذا ثبت أن لها مدبرا حكما. ومعتمدا اعتمدها وقاصدا قصدها ليس له شبيه ولامثيل اذالمثل جائز عليهما يجوز على مثله من الانتقال والزوال والعجز والزيادة والنقصان إلى قوله عليه السلام واجب على كل عاقل ان ينظر في مجاته ولن ينتفع ناظر بنظر ه الابسلامة قلبه من إلزيغ وطهارته من الهوى وبراءته من إلف العادة التي عليها جرى، والقصد بارادته وتيته الى العدل والنصفة وإصابة الصواب وترك التقليدويكوت

طالبًا لقيام الحجة لازماً لمنازل القرآن متمسكا به مؤثرًا له على ماسواه ملتمسا للهدى فيه فلن يعدم الهدى من قصده لان الله جل جلاله ضمن لمن اتبع هداه أن لايضل في الدنيا ولا يشقى في الأخرة فبمثل هذه الشروط بستبان البرهان ويستشف الغامض من الصواب وتستبان دقائق العلوم وتهجم به على مباشرة اليقين بربه فتهتك الشكوك عن قلبه \*وقد شرحه السيد الامام أبو طالب عليه السلام فحود شرحه وقال عليه السلام: وتبرأ الهادي عليه السلام فيخطبة كتاب الاحكام من كل معتزلي غال وفي كتاب الجامع الكافي من هذا ما ليس في غيره فليطالع فيه أوفي الكراريس التي نقلتها منه وأشهدت على ذلك خو فامن تهمة المتعصبين \*وقال الامام الناصر الحق الحسن بن على بن الحسين بن على بن عمر الاشرف بن على ابن الحسين بن على بن أبي طالب عليهم السلام في كتاب البساط: وشهادة كل مصنوع بان له صانعام و لفاء وشهادة كل مؤلف بأن مؤلفه لايشبهه، وشهادة كل مؤلف بالاقتران والحدوث؛ وشهادة الحدث بالامتناع من الازل فلم يعرف الله تعالى من وصف ذاته بغير ماوصف به نفسه، وحكى عنه مصنف السفر أنه قال: الفروض معرفة الاسم والمسمى وأن الاسم غير المسمى لان المسمى يعرف بالصنع والدليل، والاسم يعرف من طريق السمع، وقال في كتاب الكنز والايمان. ثم انصدعت من هذه الامة طائفة تحلت باسم الاعتزال الى قوله بعـد ذكره لكثير من تعمقهم حـتى خاضوا في صفات ذاته وضربوا له الامثال وقد بهي الله سبحانه عن ذلك بقوله تعالى «فلا تضربوا لله الامثال»وقوله «إنماحرم ربي الفواحش» الآية إلى قوله «وأن تقولواعلى الله مالاتعامون» وبالغوا في خلاف ذلك ولم يرضوا حتى تعدوا إلى الكلام

فى كل مالايعلمون ولايدركون رمياً بعقولهم وحواسهم من وراء غاياتها إلى قوله وتكلموا من دقائق الكلام بما لم يسكلفوا وبما لعل حواسهم خلقت مقصرة عن درك حقيقتها وعاجزة عن قصد السبيل بها ومن شعره عليه السلام في هذا المعنى قوله فيها:

قد اعتدى الناس حتى أحدثوا بدعاً

فى الدين بالرأى لم تبعث بها الرسل حتى استخف بحق الله أكثرهم وفى الذى حملوا من حقه سمل وقوله:

فهدوقلد كتاب الآله التلقى الآله اذا مت به فهد قلد الناس رهبانهم وكل يجادل عن راهبه وللحق مستنبط واحد وكل يرى الحق في مذهبه

وللقاسم بن على عليه السلام كتاب الأدلة من القرآن على توحيد الله وصفته قال فيه ولابد من معارض لنا في علم القرآن بمن اكتفى بافانين الكلام إلى ماذكره من كون القرآن معجزة وصنعا لله تعالى يدل عليه كسائر مصنوعاته ، ذكر هذه الاشياء وأضعافها السيد العلامة الامام المقتصد والعالم المجتهد ، نور الدين أبو عبدالله حميدان بن يحيى بن حميدان بن القاسم ابن الحسن بن ابواهيم بن سليات بن القاسم من على بن محمد بن القاسم بن ابواهيم من مجموعه المعروف من المنتزع الشانى فى ذكر بمض مااختلف فيه أهل علم الكلام من الاقوال فى الذوات والصفات بعض مااختلف فيه أهل علم الكلام من الاقوال فى الذوات والصفات والأحكام وهو المجموع الذى كتب عليه جماعة من أثمة المترة عليهم السلام انه مهتقده منهم الامام أحمد بن الحسين والمنصور بالله الحسن بن محمد أخوالاً مير

الحسين مصنف شفاء الأوام والامام للطهربن يحيى والامام محمد ت المطهر إلاأن الامام محمد بن الطهر استثنى الجوهر قال فان لى فيه نطراً ، والحسن ابن محمد استثنى الارادة فانه كان يتوقف في كيفيتها والمرادان هؤلاء كلهم سلكواطريق الاستدلال بالاجسام المحكمة المعبر عنهابالصنع وحكمواعا تحكم به العقول من دلالة المصنوع الحكم على صانعه الحكم وأن هذه الطريقة هي التي كان عليها الصدر الاول الذين شهد لهم الرسول الصادق الامين بالهم خيرالقرون بل شهدلهم بذلك كتاب الله تعالىحيث يقول «كنتمخير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر » وقد اجتمع المختلفون على أنهم كانوا على الصواب، ولكن ادعى المتعمقون من أهل كل بدعة انهم كانوا لهم سلفاواً بي الله الا أن يقذف بالحق على الباطل فيدمغه فاذاهو زاهق وعندى أن البدع كلها معلوم ابتداعها بالضرورة التي لايستطيم أحد النزاع فيها ولكن كل مبتدع يعتذر لبدعته فنترك الاعذار سلك الجادة الاترى أز الصوفية لايستطيون يدعون أدرسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ولاأصحابه ولاالتابعين كانوا يصنعون صنعهم في السماع لكنهم يعتذرون بانه يصلح قلوبهم ويقويها ولايقوم غيره مقامه مع وجود الاختلاف في جوازه بين أهل العلم وتعارض الاخبار فيه ونحو ذلك والملوك لايقدرون على دعوى أن النبي صلى الله عليه وآله وسلم والخلفاء بعده كانوا على مثل أحوالهم في الرسوم الملكية والامور المصلحية لكنهم يعتذرون بفساد أهل الزمان وقصد التهيب والتوصل إلى المصالح على

حسب الرأى تارة وعلى حسب الضرورة أخرى ، وكذلك أهل الوسوسة فى الوضوء من المتعبدين والعارفين وأهل التدقيق فيما لايقع غالبا بين الفرضيين والمتفقهين \* وكذلك علماء الكلام والجدليون والمنطقيون لايستطيعون أن يدعوا على السلف نهم خاضوا في علمهم ولامهدو الهقاعدة ولوكان شيءمن ذلك لنقلوا نصوصهم فىذلك ولووافق الجبائيين الصحابة والتابعون في إثبات الاكوان ومن قال بقول الامام يحيى وأبي الحسين لنقلت أقوالهم في ذلك كما نقات في الفقه والتفسير ولماأ طبقوا على تغليق هذه الابواب كما أطبقت الرسل صلوات الله عليهم وخلت عنه كتب الله المنزلة أولها وآخرها ولم يحسن من المسلم الممظم لكمتب الله ورسله صلوات الله عليهم والسلف الصالح أن يقطع على قبح حال من تشبه بهم في هــذه الخصلة وإن كان مقصرا في غيرها فالسيثة لاتقبح الحسنة لصدورهما عن فاعل واحد، والعاقل يعرف الرجال بالحق ولا يعرف الحق بالرجال \* وانما ذكرت الحجة بالكتب والرسل والسلف لان المخاطب بحمدالله يعرف أنهم على الحق وانا كذلك وليس يحسن منا أن نفرض أنفسنا من جملة أهل الجاهلية بعد أن من الله علينا بالاسلام ولو فرض ذلك جاهُل لدلته البراهين الصحيحة على ملازمة من ذكرته للحق، وعلى كل حال فالقصد أن يلحقني السائل أيده الله وغيره بحكم من قلت بقوله فيما يستحقه: من قال بذلك القول فالنظر إلى ذلك القول

خصوصاً والذي اخترته من هذه الطريقةهو بعينه الذي اختاره المؤيد الله في كنتاب الزيادات في فصل عقده عليه السلام في سكون النفس ومعرفة الله واختار فيه الاحتجاج بما في العالم من الاحكام فان معرفة احتياج الاحكام الى محكم من العلوم الضرورية الاولية قال لا ته يجوز من طريق الاتفاق أن يسقط كوز من علو فينكسر ولا يصح من طريق الاتفاقأن يصير الخشب دواة \* والفرق بينهما أن في الدواة آثار الحكمة ولا يوجد ذلك في أنكسار الكوز، فاذا ثبت ذلك فآثار الحكمة في خلق بي آدم وغيرهم من الاشياء أكثر . واحوج الاشياء اليه الهواء ، لأنه لو انقطع مات الانسان سريعا فجعله الله مباحا واسعاً ، و بعد ذلك الماء فالحاجة اليه وإن اشتدت فهو دون الهواء. وكذلك الطعام بعدهمافان الرجل لا يموت بانقطاعه يوماأً ويومين فلم يوسعه الله سعة الماء الهواء ، وكالمنخرين والفم فال فيهما مجرى الانفاس ولوأصاب بعضهما شيء تنفس بالآخر ولو علاحتي جني عليه الربو تنفس بهما \* والفروخ لما لم يجعل الله للدَّجاجة الشفقة المفرطة عليها جعلهاقوية ناهضة بأمرها تلتقط الحب حين مفارفتهاللبيضة، وعكس ذلك بنوا آدم جمل للوالدين من الشفقة والعطف عليهم ماترى لانهم لاينهضون باموره . ولوقال قائل إن هذه التراكيب حادثة فن اين أن تلك الاجزاء الركبة حادثة مثلها ? قلنا اذا علمنا أن العالم سانعا يصنعه على هذه الاحوالصح أن نقول بعد ذلك أن محدث هذه الاشياء المدبر لهاوالمركب لهاعلى هذه الاحوال يعرف بطريقة السمع اهتلامه وقدصنف الجاحظ في هذا كتاب العبر والاعتبار وأجادواً بدعرحمه الله تعالى \* وقال المؤيد بالله فان قيل من أين انهامن صنع القادر المختار وماأ نكرت انهامن طبع (١)قلنا لان الطبع ان سلمنا وجوده فانه لايحصل به الشيء على قــدر الحاجة وانما يكون. عقدار قوته وضعفه\* الاترىأن النار تحرق لاعلى قدر الحاجة بل على قدر قوتها وتقصر عن الحاجة ان ضعفت وكذلك الماء الجاري ، والحكم بجريه ويقطعه على قدرالحاجة ، وكذلك البناء وغيره يعلم ضرورة وجوده بمتصرف وحصولهبه انتهىكلامه ومن جوزفى بديم خلق الانسان أمهمن طبع كمن جوز فى كتابة المصحف المحكم أنه بمنزلة جمود المداد فى الاستناد الى الطبع فهو معاند موسوس لايداوىبالنظر \* وَكُم قدراً ينا موسوسين في الوضوء ينكرون الضرورة ولاينفعهم علم العلماء وقــد قال تعالى «فى قلوبهم مرض فزاده الله مرضا» (فقف على كلام المؤيد بالله) فى كتاب الزيادات موقفاوا نظركيف عدلءن الاستدلال بطريقة الاكوان الىطريقة الاحكام الذي في العالم ، ثم استدل بالسمع على حدوث كل شيء ووجد سبيلا الى الله تعالى غير الاكوان، وكذلك فعلت حين استدللت بالاحكام الذي في القرآن واخترته لانه معجزة نبينا صلى الله عليه وآله وسلم والاعجاز صفة لاعرض \* ومعرفته حاصلة بمعرفة العجزعنه لا بمرفة حقيقة ذات الكلام لا أنا لو عرفنا ذات الكلام ولم نعجز عن مثل القرآن لم يكن معجزاً ، ولو عجز نا ولم نعرفها كان معجزاً فدار الكلام على العجز لاعلى (١) ما: اسم موصول والمعنى من أين أنها بصنع المختار والذي تذكر أنها بالطبع الهمصححه

معرفة ماهية المعجوز عنه ونحن نعلم بالضرورة عجز ناعن بعض صفات الاصوات وأحوالهافنعلم عجز ناعن مثل صوت الرعدالقاصف ونعلمأن علمنا بعجز ناعن ذلك لايتوقف على معرفة ماهية الصوت وحده الاصطلاحي بعدمعرفة الصوت على سبيل الجلة كماأ مكننامعرفة صفات الله تعالى بعدمعرفة ذا ته على سبيل الجملة فان أهل عصر النبوة عرفوا الاعجاز وما خاضوا في ذلك وهو أمر لايدرك بالفطرة ولا أبين من أمر يعلمه الخصمان جميعًا ، وأنت أيدك الله تعلم وأناأ علم أنا كنا قبل أن نتلق كلام المتكلمين في الكلام والاكوان لانعرفها بالفطرة ولايخطر لنا ببال على ذلك الترتيب الذي يفيد معرفة الادلة والحدود، ومن أنكر ذلك الحال الذي كناعليه لم يستحق المراجعة فحبل الصحابة على معرفته رجالهم ونسائهم وفطنائهم وبلدانهم من غير تعلم مما يبان طرائق الانصاف فان اختصاص جميم العقلاء في ذلك الزمان بأمر لايوجد في واحدمن العقلاء في هــذا الزمان من خوارق العادة المتنعة عقلا ولم تختلف إلا في اللغة العربية وقد كانوا في البلادة بحيث عبدوا الجماد الذين هم أشرف منه بالضرورة وكذلك غير المؤيد بالله من القدماء والمتأخرين يسلك المسالك السملة في النظر \* وكذلك اعتمدهذه الطريقة محمدبن منصور الكوفي المرادى محبأهل يبترسول الله صلى الله عليه وآله وسلم الذي سأله الناصر الكبير أن يجمع له اختلاف آل محمد صلى الله عليه وآله وسلم ، ذ كره المؤيد بالله في لزيادات \*قال محمد ابن منصور في كتاب التوحيدو الجلة بعد المبالغة في الاكتفاء بما في كتاب

الله تعالى من الادلة مالفظه: وقدأ وضم الله حجته على خلقه بماجعل فيهم من تركيب الخلقوآ ثارالصنعة والتحرير والتأليف واختلاف الحواس وقوام بعضها ببعض وادراك بعضهامالم يدركه بعض إذخلقها سبحانه لذلك وجعلها تقوم بجزأ ين مختلفين نفس وجسد، ثم الف بينهما بلطيف تدبيره؛وأحكم تركيبهما بحسن تصويره؛ فجعلهما شخصا واحدا مكملا محتملا للزيادة والنقصان عالما بنفسه عاجزا عن اجتلاب محابه ودفع مكروهه فمن كان بهذه الصفةعــــلم علما يقينيا واجبااضطراريا آنه مبتدع مصنوع مملوكة عليمه أموره وأأن صانعه غيره، وأن صانعه بائن من جميع صفته انتهي بحروفه «وقد جمعت كتابافى طريقة أهل البيت والسلف في الاستدلال، ووقوف الولدعليه أسهل من نقله الى هنا، وأشرتفيه الى احتجاج الهادى في هذه السئلة في كتاب البالغ المدرك وتقريرالسيد ابىطالب لهفى شرحه وذكرما يجزى المكلف في أُ ول المنتخب كماذ كر ذلك المؤيد بالله في آخر الافادة و آخر الزيادات، وغير حما من الأعمة السابقين والسادات، فقف عليمه أوعلى مااشرت اليه في هذه المصنفات ( واعلم ) ان معرفة الله تعالى اجلى وأظهر من دليل الأكوان والقطع بتوقفها عليه يستلزم القطع بأنهاأ خنى منه لان الدليل اجلي من المدلول عليه ولذلك كان له معرفا وقد حكى الله في كتنابه العزيز عن رسله الكرام الذين هم خيرته من الانام ما يدل على ذلك حيث قال الله تعالى (قالت رسلهم أفي الله شكفاطر السموات والارض) \* وقدأ جمع أهل الملل الدينية وأحمل الفرق الاسلامية على وضوح الطريق الى معرفة الله سبحانه وتعالى واشتند اختلافهم فحالا كوان وعامت دقته بالضرورة عندمن حققه فكيف يكون

ما اشتد اختلافهم فيه وعلمت دقته وغموضه كاشفا وموضحا ومجليا لما أجمعواعلى وضوحه وسهولته \*وقدنص ابن متويه على كثرة الشبه في دليل الأكوان\* وقد استحسن علماء النظر قول بعض الاعراب وقد سئل بمعرفت ربك ? فقال البعرة تدل على البعير ، وآثار الخطى تدل على المسير فهيكل علوى ، وجوهر سفلي ، لم لا يدلان على العليم الخبير!! والىهذا أشارت الرسل عليهم الصلاة والسلام فياحكي الله تعالى عنهم في قوله (قالت رسلهم افي الله شك فاطر السموات والارض ، فقولهم فاطر السموات والارضاشارة الىاستنكارالشك فيمن هذا صنعهوأ ثره ؛ والاثرالحقير يدل على صاحبه . فكيف لايدل هذا الامر العظيم عااشتمل عليه من الاً يات والاعاجيب على صانعه ، وبأى شيء أعظممنه يناظرمن أنكره ولقد قالت طائفة منهم جليلة من شيوخ النظر والاعتزال بأز المارف ضرورية غنية عن القيل والقال. ولو ذهب اليه ذاهب لـكان قوياً معم طرح النظر لكن مع القول با أنالنظر شرطاعتبارىكما هوقول محققيهم فحقيقة النظر على هذا القول تجريد القلب عن الغفلات كما قال مختار وقد أشاراليه الجويني في برهانه ، والمقويات لهذا القولكثيرة من الآيات والآثار، وأحوال السلف الابرار، فلقد كأنوا أشد النياس يقينا مع عدم خوضهم في ترتيب الادلة وشروط الانتاج وتقسيم الاشكال وتحرير الجواب والاشكال. ولولم برد في ذلك الا قوله تعالى (فاقم وجهك للدين حنيفًا فطرة الله التي فطر الناس عليها لاتبديل خلق الله ذلك الدين القيم) وقوله صلى الله عليه وسلم (كل مولود يولد علىالفطرة) الحديث متفق

على صحته ، واليه أشار على عليه السلام بقوله: (فبعث فيهم رسله ليستادوهم ميثاق فطرته كما شرحه ابن أبي الحديد في أول خطبة في النهيج في قوله الذي شهدت له اعلام الوجود على اقرار قلب ذي الجحود، ومن ذلك قول الرسل عليهم الصلاة والسلام افي الله شك وقوله تعالى (الم ذلك الكتاب لاريب فيه هدى للمتقين) وفي الحرز لاريب فيه من رب العالمين . فان قيل إذأتمر قليل النظر فكثيره أولى قلناهذا صحيح اذا كان المنظور فيه هومانظر فيه الساف من عجائب المخلوقات ، اما إذا نظر فمانظر فيه غيرهم ممالاطريق إلى معرفة كيفيته ، وهو النظر في الله وخفيات صفاته ودقق ذلك خيف عليه ، وقد قيل من نظر في الخالق ألحد، ومن نظر في المخلوق وحد، وروى النهبي عن هــذا واشتهر التحذيرعنه . واتا نظر الخليل عليه السلام في كيفية فعلواحد من أفعال الله وهوكيف يحيى المونى ولم يهتداليــه بعقله وهو من أفضل العقول وأكملها حتى سأل الله أن يربه ذلك ليطمئن قلبه ، فَكَيف من نظر في كيفية القديم و إحكامه ، وهو لا يألف الا الحدوث و بهذا تعرف أن الخليل عليه السلام ليطلب طانينة قلبه يوجو دربه بل ععرفة كيفية خفيةمن كيفيات أفعاله ألانراه رجم إلى ربه وسأله تعريف تلك الكيفية لكمال يقينه بوجو دذا تهومعرفة أنهالذي مسالمارف وكله ربهور اجمه وأجابه وربما كان ذلك في أول أحوال تكليفه كقو له لئن ليهدني ربى لاكونن من القوم الضالين . وماأشبه قول لخليل عليه السلام كيف محى الموتى بقول زكريا عليه السلاماني يكون لى غلام وقد بلغت من الكبر عتياء وقول مرىم أني يكون لى ولد ولم يمسسني بشرولم أله بغياء خان كلهم سأل من الله زيادة من العلم وهيموهبة من مواهبه وكذلك سألت الملاكبكة ذلك في قوله، أبجعل فيهامن يفسدفيها

( ومن أصعب)مايرد على المتكلمين منأدلة القائلين بأذ المعارف ضرورية أو ظنية وأنها حاصلة عقب النظر لأنه شرط اعتباري أمران (أحدهما) أن الفرق عندالمتكلمين بين الضرورى والاستدلالي حصول التجويز مناأن ترد شبهة تقدح في الاستدلال وهــذا التجويز وإن كانت صورته في الظاهر خاصة بالإستقبال الا أنه يلزم من كل نوع خاص حصول جنسه العام ويستحيل وجود النوع الخاصمع امتناع جنسه العام اذلو استحال وجود جنس الحيوان لاستحال وجود نوع الانسان وكذلك لو إستحال في مسئلتنا وجود جنس الشك في الاستدلالي لاستحال وجود نوع الشك المستقبل وهذه طريقة للمتكلمين فى الاستدلال، وفيها عندى نظر ليس هـــذا موضع تحقيقه ، وأوضح من ذلك أن تجويزورود الشبهة لا يختص بوقت معين في البعد والقرب فذلك يجوز في كل وقت مستقبل وحاضر،ودخل فىذلك حال العلموما بعدهوذلكمستلزم تجويزه فى الحال وإنما اختص الاستقبال بمعرفة الوارد من الشبه بعينه وتأثيره ومعرفة أثره لان كلواحد منهما ينقسم أماالوارد فقد يكون من البراهين وهي اقترانية واستثنائية وكلمنهما ينقسم، وقد يكون من الاعتراضات فهي نوعان :معارضة وقدح وينقسمان إلى نيف وعشرين. وأماأ ثر دفقد يكون شكاً وقطما والقطع إما بالبطلان فقط وإما بصحة نقيضأومخالف معه وبالجلة و فتجويز بطلان العلم وانعكاس الاعتقاد شك بآخرينا فىاليقين الجازم وينافى البيان بكل حال عند التشكيك. والعلم الحق ماجمع ثلاثة أشياء (الجرزم) و (المطابقة) و (الشبات عند التشكيك) وببطلان واحد منها يبطل العلم فتأمل ذلك وجو د فيه النظر ، فان قيل أنما وادوا (۲ - ۷ ، تبخیح )

أنه يجوزنسيان بعض مقدمات الدليل اذا كثرت، وأما مع استحضارها فلا يجوز (قلنــا) هذا غير صحيح لعــدم النقل ولاحتـــلال المعني . أما عدم النقل فواضح وعلى الناقل البيان. وأما اختلال المعنى فمن وجهين: « أحدهما » أن النسيان ضرورىوهذا القدرمجو ّزفي العلوم كلها ضروريها ونظريها، وتجويز النســيان كـتحويز زوال العقل أو اســتغراق الفـكر بحادث ضرورى كالمشغول بمفاجأة سبع قُتال أو عدو صوال فان اشتغاله بالنظر في نجاة نفسه في الحال يمنعه بالضرورة من تذكر العلوم الضرورية بل قد يشخله ذلك عن إدراك كثير من المدركات الحاضرة البينة « وثانيهـما » أن المتكلمين انمـا ذكروا ذلك لانه مـوجود مـم أهمل العلوم النظرية بالضرورة فان همذا التجويز ضرورى ومستنده التجربة المستمرة في ذلك. ومعنى هذا الشك أن الناظر يجوز ورودشبهة قادحة فيأحد أركان دليله المستحضرة ، ولولم يجوز ذلك لعلم الانتفاء ، ولو علم الانتفاء لكان علمه ضروريا أو نظريا وكلاها ممتنع ، أما الضرورى فبالاتفاق وأُما النظري فلمدم وجود دليل على ذلك الاعدم الوجدان، وهو لايفيد القطع بالوفاق والتجربة وكم من طالب أمر لايجده فى وقته ثم يجده بعد مدة خصوصاً في الانظار والمارضات ولذلك كثر رجوع العلماء وتعارضهم في ذلك. فدل هذا على أن أدلة المتكامين المتنازع فيها بين عقلاء علماء الاسلام بعد تكرار النظر وقصد الانصاف لاتفيد العلم اليقيني الا ماا نتهى منها الى الضرورة بحيث يقطع العالم به على استحالة شكه فيه مادام حاضر الذهن صحيح العقل وهذا يرفع كثيراً من علم الحكلام (وثانيهما) أنا وجَدناهم لا يزالون يخوضون فى النظر فى الدليل

على الامر الجلى حتى ينتهوا إلى دعاوى محضة في أمور دقيقة خفية هى أخنى بما جعلوا الخوض فيها وسيلة الى معرفته، وانما جعل الدليل معرفا للمدلول فلا يصح أن يكون أخنى منه . ألا ترى أن البهاشمة تقول انا بعد العلم بحدوث العالم نحتاج الى البحث عن دليل يدل على أن له عدثا، مع أن العلم بحاجة الحادث إلى المحدث ضرورى عند أى الحسين وكثير من الشيوخ وهو الامر المتعارف بين العقلاء حتى أن الصبيان والبهائم تدرك ذلك، ومتى طلبت دليلا على ذلك لم تجده قط الاتكثيراأو تطويلا فى العبارة. وحاصله برجع الى دعوى الضرورة فى مثل هذا بل لا يجب عندهم الوصول الى سكون النفس فقط، ثم اذا ثبت أن لهذا بل العالم صانعا احتجنا عندهم الى دليل آخر يستدل به على أنه موجود ليس بمعدوم وهذا أعجب من الاول فالاعتقاد الجازم باستحالة عدم الصانع الحكم ووجوب وجوده ضرورى وهو أجلى من الدليل المستنبط عليه واذا أ مكنت المنازعة فى هذه المسئلة لتعرف صحة كلاى وتعتبر ولا أنقل الا ألفاظ المه زلة من كتبهم المشهورة فأقول:

قال الشيخ العلامة مختار بن مجمود فى المجتبى فى المسئلة الثالثة من خاتمة أبواب العدل مالفظه:

﴿ المسئلة الثالثة في اثبات أن صانع العالم موجود ﴾ الكلام في هذه المسئلة مختلف باختلاف الناس في الوجود . فن قال وجود الشيء ذاته وحقيقته . قال إذا دالمناعلى أنه لا بدالمالم من صانع علمنا أنه موجود لان الشك في عدمه بعد العلم بثبو ته شك في انتفائه بعد ثبو ته وانه خلف وانما

قلنيا انه شك في انتفائه لان أهل اللغة يستعملون في لفظ العدم لفظ النفي بالترادف، والنفي والثبوت يتقابلان فكذلك العدم والثبوت، فككل ما كان ثابتا لايكون معدوما. وإذا لميكن الباري معدوما كان موجودا ، فصعح ماادعينا أنهاذا ثبتأنه لابدمنصانعالمالمظهر وجوده.وإليه ذهبكثير من المايخ كأ بي الهذيل وهشام الفوطي وهشام البرذعي وأبي الحسين البصرى وشيخنا ذكى الدين محمود الخوارزى رحمهم الله تعالى ومن السنية أبو بكر الباقلانى وأتباعه ومن قال وجود الذات زائد على حقيقتها غير منفك عنها. وهــــذاقول أ كثر الفلاسفة والاشعرية ومن تابعهم فيه قالوا أيضا الدليل على ثبوت حقيقته دليل على وجوده لان وجوده عندهم لاينفك عن حقيقته. وأما من قال وجود الذات زائد عليها ومنفك عنها زعم أن الحقائق متقررة مع انتفاء الوجود عنها وهم جمع من المشايخ كأبى يعقوب الشحام وأبى على الجبائى وأبى هاشم وأبى حسين الخياط وأبى القاسم البلخي وأبى عبد الله البصرى وقاضي القضاة وأبي رشيد وابن متويه وأتباعهم ، وزعموا أن المعدومات قبل وجودها خوات وأعيان وحقائق وأن تأثير الفاعل فىجعل تلك الذوات على صفة ﴿ الوجودلاعلى الذوات. ثم اتفق هؤ لاءعلى أن الذوات لا تختلف الابالصفات واختلفوا في أنها هل هي موصوفة حال عدمها قال ابن عياش والكعبي انهاغيرموصوفة بشيء من الصفات قال خاتمة أهل الاصول تق الأئمة العجالي ومانقل عن الحكمي أن المعدوم شيء ، يريدبه أنه معلوم قال على ماذهب إليه أبوالحسين البصرى وهوغيركو نه داعا ذاتا. وقال غيرها من هؤلاء المشايخ إنها في حال عدمها موصوفة فقال أبو على وأبوهاشم بالصفات وقاميين

القضاة . وتلامذتهم إن للجوهر أربع صفات الجوهرية وهي: صفة ذات، والتحيز، وهي صفة مقتضاة عن الجوهرية ، والوجود، وهي الصفةالتي بالفاعل، والكائنية ، وهي الثابتة بالمعنى عندهموكذاسائر الذوات . موصوفة بامثال هذه الصفات إلاالكائنية فانهالا تصحفى الاعراض والسواد لهصفة السوادية وهي تقتضي هيئة السوادية عندالوجود، وبعضهم جعل صفة التحبر والجوهرية واحدة . وقال أبوالحسين الخياط إنه متحيز ومحل للمعانى وجسم حال العدم وجوز أبو يعقوب رجلا راكباً على فرس في العدم ثم انهم بعد اختلافهم اتفقوا بان للمالم صانعا محدثا قادرا عالما حيا سميعا بصيرا حكيما محسنا باعثا للرسل مقيما للقيامة مثيبامعاقبا نشك أنه موجود أو معدوم وانما يتبين وجوده بدلالة مستأنفة وكمذلك اتفقوا علىأن فىالعدم أنواعاوأجناسا مختلفة بالصفات ويكون من كلجنس أعدادغير متناهية تمكن الاشار فالعقلية الىكل واحدمنها والى مماثلها ومخالفها قال تقى الأثمة العجالي إن كل من سمع ذلك من العقلاء قبل أن يتلوث خاطره بالاعتقادات التقليدية فانه يقطع ببطلان هذه المذاهب ويتعجب أن يكون فىالوجود عاقل تسمح نفسه عمثل هذه الاعتقادات ويلزمهم أن يجوزوا فيما شاهدوه من الاجسام والاعراض أن تكون كُلُّها معدومة لان الوجود غير مدرك عندهم والالزم أن يرى الله لوجوده بل انما يتناوله الادراك للصفة المقتضاة عندهم وهي صفة التحيز وهيئة السواد والبياض فيهماء غاية الامرأن الجوهرية عندبعضهم تقتضي التحيز بشرط الوجود والمحسن الترتيب في الوجود لا يقتضي الترتيب في العلم كا

فى صفة الحياة والعلم فيلزمهم أن يشكوا بعد هذه المشاهدة فى وجودها وكل مذهب يؤدى الى هذه التمحلات ، والخصم معهذا يريد سفاهة ولجاجا

فالواجب على العاقل الفطن الاعراض عنه والمسك بقوله تمالى «واذاخاطبهم الجاهلون قالوا سلاما» ومن ذم من السلف الصالح الكلام والمتكلمين إيما عنوا أمثال هؤلاء ظاهرا والله الموفق انتهى بحروفه. وهدذا كلام أيمة الاعتزال بعضهم في بعض وفيه اعتراف بذم السلف الصالح للكلام والمتكلمين. وتأويل ذلك بالغلو فى الكلام ومن ذلك ماقدمناعن القاسم والحادى والناصر من ذم الكلام وماذكره صاحب الجامع الكافى عن متقدى العترة من ذلك كزين العابدين وزيد بن على والصادق والباقر وعبدالله بن موسى وأحمد بن عيسى والحسن بن يحيى والصادق والباقر وعبدالله بن موسى وأحمد بن عيسى والحسن بن يحيى وغيرهم النهى والكراهية الكلام والخوض فيه وكذا فقهاء الاسلام وغيرهم النهى والمحسم السلف المتقدمين كانوا على ترك هدا وبعضهم وأثمة الحديث وجميع السلف المتقدمين كانوا على ترك هدا وبعضهم يقرر الناهى وهو من أصح الاجماعات السكوتية والله أعلم ينهى وبعضهم يقرر الناهى وهو من أصح الاجماعات السكوتية والله أعلم

فن عرف أن الموجب لهذه الامورهو عدم القنوع بما في الفطر من اليقين بأوائل الأدلة الجلية ، مثل كون الحوادث اليومية ، وخصوصا المعجزات فانه لابد لهامن محدث موجود قادر عالم وان المصنوعات المحكمة تحتاج الى أمثال ذلك وان الحائضين في هذه المجازات أراد وا تصحيح هذه الجايات فوقعوا في أخفي منها لم يستنكر كلام أهل المعارف \* وقد قال مختار في الفصل الثامن من مقدمات المجتبي مالفظه وقال شيخنا خاتمة أهل عنار في الفصل الثامن من مقدمات المجتبي مالفظه وقال شيخنا خاتمة أهل المعارف المعا

الأصول ركن الدين الخوارزى رحمه الله فى الفائق فى الجواب عن شبهة المعجز أنهم كلفوا أن يسمعوا أوائل الدلائل التى تتسارع إلى فهم كل عافل فان فهموا ذلك كمفاه علما، ولسنا نكلفهم تلخيص العبارة كما يقول العلماء وذلك ممكن لكل عاقل فان لم يمكنهم الوقوف عليها فالهم غير مكلفين أصلا \* قال مختار وثبت ما أشار اليه أن الوقوف بأوائل الدلائل كاف لاهل الجلل ولا تلزمهم الا بحاث العميقة فى غوامضها وأن تركيب الادلة على ترتيبها المنطقى أو النظرى ليس بشرط للعلم بالله تعالى وبصفاته ، وأن من يعجز عن النظر فى أوائلها والوقوف عليها غير مكلف مثل كثير من العوام والعبيد والنسوان انتهى بحروفه وهو شبيه بكلام أهل المعارف ، ولقائل أن يقول : الوقوف على أوائل الدلائل هو الذي كان عليه السلف بل الا نبياء صلوات الله عليهم والاوليا، وسائر العقد علم عمر فات، لثبوت أوائل الباحث الحميقة التي هي عند المتكلمين معرفات، لثبوت أوائل الباحث الجليات ، وكيف يعرف الجلى بالخفى والبحث لا يزيد الامر الادقة كما قال ابن أبى الحديد

فاذا الذي إستكثرت منه هو الحياني على عظام المحن وماصارت السوفسطائية الى إنكار العلوم الا من شدة البحث بدليل أنه ليس في أهل الجل من ينكر الضرورة ولا من أنرم انكارها، ولعل كل طائفة من المعتزلة وغيرهم تنكر شيئا من الضروريات أوتلزم ذلك الاترى إلى ما تقدم من إنزام أصحاب ألى الحسين البها شمة الشك في الشاهدات كلها، وكذا أبو على يلزم هؤلاء مثل ذلك لانه يقول الاكوان مشاهدة وهم ينكرونها

بل يلزمه أن يلزم ولده أباهاشم وأصحابه وأكثر الممتزلة إنكارالمشاهدة الضرورية لانهم ينكرون مشاهدة الاكوان وينكرون ثبوتها إلا أباهاشموأصحابه \*وقولاالخوارزميبالتزام عدمتكليفمن لايفهمأ واثل الأدلة مستازم تجويزه وجود من لايفهـــم وذلك ممنوع، لانا نعلم عموم التكليف لمن ليس بمجنون وذلك يستلزم انهم يفهمون ذلك القدر ومن قال انه لايفهمه . علمنا أنه معاند وان صدق فلانه لم يلتفت الى ذلك فعدم فهمه لعدم التفاته وأصراره على تعمد الاضراب عن الشرائع وأهلها ومما يوضح ماذكرته منأن التعمق هوسبب الشكوك والحيرة أنا جربنا ذلك في أجلي من العلوم الدقيقة وهي الطهارة والنية وهما من الامور الضرورية والوجدانية وماشك فيهما إلا من تعمق ولم يسلك مسلك السلف فيخرج بذلك من صفات العقلاء ويشك فيما يرى وهو مشاهد وفيما يرى وهووجدانى وهذافى العقول كامراض الاجسام فنسأل الله العافية من كل مرض، ومرت كل غلو فئ جسم أوعرض، ومن لم ينفعه الدواء الرباني والنبوى لم ينفعه الدواء الجبائي والمتوى\* لايقال أبطلتم النظر كله ببعضه لانا لم ننف النظر كله بل أثبتنا النظر في أوائل الأدلة على طريقة السلف كانبه عليه القرآن، وأعا منعنا التعمق فاثبات الأمو رالجلية فى النظر بطرائق أخفى منها وبينا بالتجارب وغيرها أن شدة التممق لا تنفع في الوساوس ولا تداويها بل تزيدها ولو في حقّ كثير فيترك التمرض لمالم يجب من ذلك ويتمين ويتضيق حتى يكون ذلك فيداوى بأسمل الادوية وأقربها كما قال المؤيد بالله في الزيادات وقد تقدم

نصه في ذلك

﴿وحدثني حي الفقيه ﴾العلامة امام علوم المقولات(١) انه وقع منه في بعض أوقاته وساوس وشبه في كل دليل من أدلة علم الكلام فسأل الله أن يلهمه إلى دليل لايكون للفلاسفة فيه تشكيك فرأى في منامه قائلايقول له «مرج البحرين يلتقيان بينهما برزخ لا يبغيان » قال فانتبه مسرورا وعرف ان الله تعالى قد استجاب دعوته لان أحدهذين البحرين عذب فرات وأحدهما ملح أجاج والعذب يمضى في وسط المالح ولا يخالطه منه شيء من غير حا جزيينهما إلاحاجز القدرة الربانية التي عبر عنها بقوله «يينهما برزخ لايبغيان»قال وهذا مما لاتدخله شبه الفلاسفه لان مبنى شبههم على الطبيع وطبيع الماء الاختلاط، وهذان البحران معلومان بالتواتر لمن بحث الاخبار، يشاهدهما التجار وأهل الاسفار، كما تعملم قاصيات المدائن والامصار \* وكان رحمه الله تعالى يحكي هذا كثير اوبراه خيرا من سائر أدلة علم الكلاممع أنه الذي قطع عمره في دقائق هذا العلم فلم يقل ان هذا دليل ضعيف لانه لم يبن على الاكوان ويشتغل بتصحيخ كلام الشيوخ وتأويل نصوص القرآن \* وعندىأن الاستدلال بكل معجز معلوم بالتواتر كذلك لانشبه الماندين منحصرة في القدم والطبع، والمعجز حادث بالضرورة ومخالف للطبع والموائدبالضرورة ، ولوكان قديما أوموافقا الموائد كطلوع الشمس من الشرق في وقت طلوعها استحالاً نيكو نِمعجز افلذلك احتجت الرسل بالمجزات علىأشدا خلق عنادا وكانهذاهو الذي أفحم به ابراهم عليه السلام خصمه الكافر الذي زعماً نه يحيى وعيت فقال له ابر اهم عليه السلام «إن الله يأتي

<sup>(</sup>١) هوالفقيه على بن عبدالله بن أبي الحير اه من هامش الاصل

بالشمس من المشرق فأت بها من المغرب فبهت الذي كفر » وهذا الذي احتج به موسى عليه الصلاة والسلام على فرعون وسماه موسى شيئاً مبينا كَمَاحَكَاهُ الله تعمالي في سورة الشعراء حيث قال فرعون له «لثن اتخذت آلها غيرى لاجعلنك من المسجو نين» قال موسى عليه الصلاة والسلام «أولوجئتك بشيء مبين قال فأتبه إن كنت من الصادقين فألقى عصاه فاذاهى ثعبان مبين ونزع يده فاذاهي بيضاء للناظرين الى قوله فالقي السحرة ساجدين » ولم يقل أحد من جميع فرق المسلمين من المتكلمين وغير المتكلمين إن النظر في فعل الله تعالى المعجز ليس بطريق الى معرفة الله تعالى ولاقال أحدإن الاعجاز عرض ولاإن معرفة الاعجازمستحيلة ممزلم يعرف ماهيةالعرض الاصطلاحي، ومايشف به المبطلون من التباس المعجزات بالسحر مدفوع بمثل ماتدفع بهشبه منكرى العلوم الضرورية سواء، فكماأن نظر الكل الظلسا كناوطعم المريض العذب مرآلايقدح فى الضروريات المكتسبة من الحواس كذلك هذاو هذه معارضة والتحقيق أن الفرق ضروري الاترى أن المشركين قد لهجوا بهذه الشبهة وقالواإنه صلى الله عليه وآله وسلم ساحر فلم يلتفت النبي صلى الله عليه وآله وسلم ولاأحدمن الصحابة الىالجوابعليهم ولاذكر الفرق بينالسحروالمعجز على طريقة المتكلمين لوضوح الامربل نزلوا قولهم إنه ساحر منزلة قولهم إنه كذاب وقولهم انه مجنون علما منهم انهم قد عرفوا الآيات فجمدوها واستيقنتها أنفسهم، وظهر أن الفرق بين النبي والساحر ضرورى لكنه (تارة) يرجع الى العلم براءة النبي صلى الله عليه وآله وسلم من علم السحركا

يعلم الانسان براءة كثير منأهله وصحبه منذلك وهذا يحصل لمعاصريه بالخبرة ولنابالتواتر واليهالاشارة بقوله تعالى (أم لم يعرفوا رسولهم فهم له منكرون)وقوله ( وماكنت تتلوامن قبله منكتاب ولاتخطه بيمينك اذا لارتاب المبطلون). وذلك لان السحر ليسمن علوم العقل ولا بدمن تعلمه من شيوخه، ورسول الله صلى الله عليه وآله وسلم لم يلق أحدا من علمائه ويتعلم منهم ولم يكن يقرأ فيتعلمه من كتبهم ، وهذا مع قرائن صدقه وأحواله وإرادة الله تعالى لاقامة الحجة يفيد العلم بل يحن تجدالعلم بذلك في بعض الاشخاص بمن لمردالله به اقامة حجة . وقد الفت في هذا المعنى مصنفا مفردا سميته البرهان القاطع في معرفة الصانع وجميع ماجاءت به الشرائع. وذكرت فيهكلام الرازى فى كتاب الاربعين لهورأ يت الشيخ مختار اقد نقله في المجتبى \* ومن كلام مختار في الفروق بين السحر والمعجز ما لفظه: على أن صاحب المعجزوالسحريفارق صاحب الحيل في الزي والرواء والهيئة والكلام والافعال في كافة الاحوال، وأنوا رالعبادة تتلالاً في وجه صاحب المعجزات وآثار الصلاح تلوح في جباه أهل الخيرات شميتهم التحلم والاصطبار وديدنهم الصفح والعفو والاستغفار والجود والسخاء والايثار، والمصافاة مع المساكين والفقراء والحنو والحدب على الضعفاء ، والاعراض عن زخارف الدنيا واتباع الشهوات والاهواء ﴿ وأَمَا أَصِحَابِالسَّحَرِ وَالْحَيْلِ فرذائل النزوير لائحة في وجوههم، ومخايل الحيل والختل واضحة في . . جباههم، قصاري ههم استمالة الاغنياء وايثار مواطن الملوك والامراء، وغاية أمنيتهم نيل العز والجاءفي الدنيا والظفر بمايوافق النفوس والهوى

انتهى \*وممن جود الـكلام في النبوات الجاحظ فيبحث عن كتابه في ذلك وكنذلك السيدالامامالمؤيد بالله عليه السلام جودالكلام فيها فى بعض كتبه ومن الاحاديث المأثورة في هذا المعنى حديث هرقل مع أبي سفيان الذي أخرجه البخاري فينظر فيمه \_ و تارة \_ يرجع الى الفرق بين المعجز والسحر بان يكون المعجز محكما باقيا كالقرآن فلا بجوز فيه السحر والا لجوزنًا في جميع مايحكي في الكتب من الاشعار أنها سحر بل في جميع الضروريات \_ وتارة \_ يرجع إلى مجموعهما فيكون أقـوى كما فىالقرآن العظيم، و بقيــة الفروق بين السحر والمعجز ليس مما يختص باهل التدقيق في العقليات بلهو من أوضح المعارف مثل كون السحر فى من تعلمه علمه وكونه لاحقيقة له ولا آثاره فى فيل ولا سبع وانه لايكون بحسب الاقتراح ولا يكون إلا بشروط مخصوصة في بعض الاوقات ومن الفروق الواضحة بين الانبياء وسائر أهل الخوارق: اتفاق الانبياء فالاول يبشر بالآخر والآخر يصدق الاول، ودعاؤهم إلى توحيدالله تعالى وعبادته، ووعده بدار الآخرة، وتخويفهم من عذاب الله تعالى، واطاعهم في رحمة الله ، وأماسائر أهل الخوارق فيختلفون في العقائد قطعا فمنهم الجهمي والجبرى والاشعرى والحنبلي والمعتزلي والمرجئي والرافضي والناصي بل منهم النصراني واليهودي والمجوسي والفلسفي والدهري والبرهمي وقد فحصر صاحب العوارف طرفا من ذلك صالحا في الباب السابع والاربعين من العوارف وصنف شيخ الاسلام ابن تيمية مصنفا في ذلك سماه الفرق بين الاحوال الربانية والاحوال الشيطانية وهو كتاب نفيس في هذا المنى ولله الحمد وانظر بانصاف هل جاء أحد من أهل هذه الحيل

والخوارق والطلاسم والاسحار بمثل هــذا القرآن العظيم في جزالته وبلاغته وجلالته وكثرة علومه وإخباره بالغيوب وصدقه فيما قد وقعر منها وإخباره عن أحوال المتقدمين وعدم تمكن أعدائه من تكذيبه في شيء من ذلك مع عدم علم النبي صلى الله عليه وآله وسلم بذلك ضرورة وهو معنى تصديق القرآن لما مضى بين يديه من كتب الله تعالى ثم انظر الى عجز جميع الخلائق في جميع هذه الاعصار المتطاولة عن الاتيان بمثله أو بسورة منه والى بقاء رونقه وجد ته على مرور الازمان فالحمد لله الذي من علينا به وجملنا من أهله \* وقد ذكر الشيخ العلامة مختار ابن محمود المعنزلي المتكلم أحد أثمة أصحاب الشيخ أبي الحسين البصرى من الادلة القاطمة على حدوث العالم ستة براهين غير دليل الاكوان كامضي ثم ذكر فى الاستدلال على أن الله تعالى محدث العالم أربع طرائق بعد أناختارأن العلم بان المحدث لابدله من محدث ضرورى كما هو مذهب أبى الحسين وجود الكلام في ذلك،ثم قال الطريق الرابع في إثبات الصانع فهو الاستدلال بحدوث الصفات وسمى هذه طريقة الاحوالقالوهي الاوفق والاجدى لاكثرالعواموالنسوان والجهلةالفارغة من أهل الوبر والعبدان لسرعة وصولهم إلى معرفة المعبود وهذه الاحوال والصفات منحصرة في دلائل الانفس والآفاق أما دلائل الانفس فكما يعرفه كل عاقل من أحوال نفسه أنه كان نطفة فتغيرت به الاحوال فعاد عاقة ثم مضغة ثم لحا وعصبا وعظاما وآلات وحواسحية موافقة لمصالحه عنم بعد الانفصال من قرار مكين تعاقب عليه الكرر

والصغر والضعف والقوة والجهل والعقل والمرض والصحة والشهوة والنفار (١) إلى أن صار ذاقامة حسني مشتهية مشتهاة قادرة عالمةفلا بدلهذه التغيرات من مغير قادر عالم مخالف لها \* وأما دلائل الآفاق في يحدث ويتجدد في العالم من طلوع القمرين والسكواكب وغروبها ومن دوران الافلاك الدائرات، والسفن الجاريات، والرياح الذاريات، والشهب والصواعق في الهموى وتغير أحوال الماء وإنشاء الغيوم الثقال؛ وانزال الامطار على الوهاد ورءوس الجبال، لتسقى الزرع والاشجار، وتزينها بالازهاروالثمار واختلاف الليل والنهار، والفصول والاحوال وقدجمهاالله تمالىفي قوله: (ان في خلق السموات والارض واختلاف الليل والنهار والفلك التي تجرى فى البحر بما ينفع الناس ) الى أن قال ( لا يات لقوم يعقلون ) وإذا عرف كل عاقل تجدد هذه الامور وتغير هذه الاحوال وعجز الاجسام عنها عرف معرفة ظاهرة أن لها محدثا مخالفا للاجسام والاعراض هـذاكلام الشيخ مختار بحروفه ولو لاخشية الاطالة والاملال لذكرت جل البراهين الستة وبقية الطرق الاربعة فليطالعها الولد فى كتاب المجتبي موفقا إن شاء الله تعالى وينبغي أن يذكرهنا أبيات زيد بنعمر وبن نفيل رحمه الله تعالى في هذا المعني، وللجاحظفي هذا المعني كتاب العبر والاعتبار مختصر نفيس والرازي في هذا المعنى المجلد الاول من أسرار التنزيل فانه يشتمل على الاستدلال على الله تعالى بانواع الادلة الجمة غير المتادة وكذلك أجاب عن سؤال الطبيعيين بأن الطبيعة لوكانت مؤثرة لكان أثرها واحداً ،ولما كان بعضها عصباو بعضها لحماو دما وبعضها عظهافعلمناأ نه مختار وقد رأيتكم

<sup>(</sup>١) فى المختار النفار الزعر والتجافى وانظر مالمراد هنا الهم مصححه

جمع في الانملة الواحدة من الاصبع من الاشياء المختلفة فوضع فيها جلداولجا وعصباوعر وقاوشحاو دماوعظاو مخاوظفرا وشعرا وبلةواحدعشر لو نالكل واحد منها لون يخالف لون الآخر قدرة وحياة وعضبا واستواء وارتفاعا وانحمدارأ وخشونة ولينا وحرارة وبرودة ورطوبة ويبوسة وصلابة ورخاوة ، ثم خلق في بعضها الحياة دون البعض كالشعر والظفر والعظم وجعلها مدركة لامورشتي كالحرارة والبرودة واللين والخشونة والقلة والكثرة والرطوبة واليبوسة فتبارك الله أحسن الخالقين انتهى ما ذكره رحمه الله تعالى وقد أشار الله إلى بطلان مذاهب الطبيعيين بهذا المعنى ونبه عليه سبحانه وجعل العقل قابلا لذلك مقرابه فقال تعالى (وفي الارض قطع متجاورات وجنات من أعناب وزرع ونخيل صنوان وغير صنوان يستى بماء واحد ونفضل بعضها على بعض في الاكل ان في ذلك لا يات لقوم يعقلون) ولاشك أن الفلاسفة وأهل الشكوك الذين تشككوا فى الضروريات لا يكتفون بهــذا \* وقد ذكر الغزالي شبه السوفسطائية وذكرأ نه لم يتمكن من دفعهامن نفسه الابنور قذفة الله تعالى في قلبه وقد شاهدنا من شك في الضروريات من الموسوسين: فإن أصغينا أسماعنا إلى دقيق الشبه ووقفنا جلى معرفة الله على ذلك حصل منه أمور (أحدها) مرض القلوب حيث نوقفت معرفة الله على القطع في مواضع مشكلة لايخلو القلب من شك فيها لدقتها فترتبط معرفة الله بها ويستلزم الشك في بعض تلك المشكلات المستبهات الشك في معرفة الرب الجلية بنص كتاب الله وإجماع السلف فان الله تعالى قال « قالت رسلهم افى الله شك فاطر

السمواتوالارض\*(وثانيها)مساواة الفلاسفةوالكفرة لناأو مقارنتهم في تلك الادلة على الحقف تلك الدقائق وعدم وضوح عنادهم فيها وقلما تسلم تلك الدقائق من اختلاف علماء الاسلام فيها فتقول الفلاسفة لابي هاشم وأصحابه مذهبنا ببطلان طريقتكم في الاستدلال كمذهب مخالفيكم من المسلمين وأنتم لاتكفرونهم ولا تنسبونهم إلى العناد فسووا بيننا إن كنتم عدلية كازعمتم وكذلك تقولون الفريق الثاني \* (وثالثها) ماقدمنامن لزومالشك المطلق لانكل ناظر بجوز أن يعرض له الشك في تلك الدقائق فىالمستقبل لسبب، وهذا يستلزم الشك الخاص بالمستقبل وهو بالضرورة يستلزم الشك المطلق، وقد تقدم ما في هذا من النظر والتحقيق، وتوقف معرفة الله تمالى على ذلك يستازم أنه أجلى منها فيكون الشكفيها أجدر ونحن بحمد الله لانجد شكاف الله لامحققاو لامجوزاً ولامقدراً وذلك دليل على أن المعارف ضرورية عادية بعدالنظرالسهل وانه لايجب سواه وان اختلفت المذاهب عقيبه لحكمة الله والله أعلم \* (ورابعها) الازراء بالسلف الصالح ومن اقتدىبهم واعتقاد قصورهم \*(وخامسها)التسبب إلى الاختلاف والتفرق المحرم بنص كتاب الله تعالى \* (وسادسها) تكفير من لم يعرف تلك الطرق الدقيقة معرفة محققه معرماجاه في التكفير من التشديدوا نهمن كفر من ليس بكافر كفر ويشهد لذلك أخبار الخوارج الموارق فان الذي اختصت به الخوارج دون سائر الداخلين في الفــتن هو تكفير السلمين وقــد عظم القول فيهم حتى قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ( لثن أدركتهم لاقتلنهم قتل عاد) وقال على عليه السلام: لولا أن تتكلوا على العمل لاخبر تكم بمالكم من الاجر في قتلهم، وتواتر الحسكم عليهم بالمروق من الاسلام في الاخبار

كما يعرف ذلك من طالع كتب السير والتواريخ والجـوامع والمسانيد وكان أصل قولهم تكفير المسلمين بالذنوب فكيف تكفير المسلمين بالايمان بكتاب الله والبقاء على ماعليه أصحاب رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم وعدم الدخول في غرائب البدع المبتدعات والعجب الكبير بذلك، والزراية بالمؤمنين وان لم يكفروهم بعد سلوك تلك المسالك، والى هذه الطريقة التي اخترناها أشار التنزيل في قوله تعالى ( وكذلك نوى ابراهم ملكوت السموات والارض وليكون من الموقنين) وبذلك استدل الخليل عليه السلام وقدغلطعليه من قال إنهأ رادبالافول دليل الاكوان لان دليل الاكوانشيء واحدونسبته إلى القمر والشمس مثل نسبته الى النجم فلواستدلبه لنفسه أوعلى غير محين رأى النجملاا نتقض برؤية القمر ثم برؤية الشمس ولاكان لقوله ( هذا أكبر ) في حق الشمس معنى بالنظر الى دليل الاكوان فتأمل ذلك بانصاف وانظر معنى الافول هل يطابق معنى الكون في الجهة وما الفرق بين الافول والبروز في لزوم الكون للمتحيز ثمماالفرق بين الافول الاول الذي كان قبل طلوع هذه النيرات و بعده بالنظر الى دليل الاكوان ،والله يحب الحق وهوالمستعان ، وأنما الدليل الواضح هو قوله ( وكذلك نرى ابراهيم ملكوت السموات والارض وليكون من الموقنين ) فجعل علة علمه ويقينه نظر اللكوت والمرض الكوبي لايسمى ملكا ، فكيف ملكوتا والملكوت اسم مبالغة في الملك ، ولافرق بين النظر في أحقر مخلوق وبين رؤية المرش والكرسي وجميع المحبوب من اللكوت والملائكة عند الخصم فلم اختص القرآن م ۸ - ترجیح

بالامر بالنظر في ملكوت السموات والارض وتبكرر هذا وترك ذلك الذي عندكم أنه لا يعرف الله بسواه ، وكيف يجوزف العادات أن تنصرم الدهور وكتب الله خالية عن التصريح بأمر لا يعرف الله بسواه ورسله المبعوثة بالهدى لاتذكره لاحدممن اتبعها وتعلم الهدى منها وكذلك من عاصر هم وكالاماللة أ بلغ الكلام، والبلاغة مشتقة من بلوغ المتكلم بكلامه إلى بيان مراده ووضوح مقصده وتخليصه من نقص الخطأ والتقصير عن اصابة الشوا كل (١) ولصق المفاصل، فما الملجيء الى توك التصريح بل توك التلو يح الى مالا يعرف الرب جل جلاله بغيره، أما توك التصريح فبين وأما توك التلويح فلانه ليس بعد النص إلاالمفهوم وله أقسام وشروط لم يأت ذكر الاستدلال بالاكوان على قوى منها ولاضعيف ، ومن العجائب أنهم يحتجون بمــا ليس. لهم فيه حجة ولا شبهة كما تقدم في قصة ابرهيم عليه السلام وكما يذكرون في قوله تعالى (أفلا ينظرون إلى الابلكيف خلقت ، والى السماء كيف رفعت والى الجبال كيف نصبت والى الارض كيف سطحت) الاتراه اعا ذكر ماليس يكون عند الخصوم وإنماذكر الاجسام والاحوال «أما الأجسام فالابل والسماء، والجبال والارض \*وأما الاحوال فالحلق والنصب والرفع والسطح فهذه أحوال مختلفة وهيمع اختلافها محكمة واختلافها وإحكامهامناسب للمصالح وذلك دليل على حكم صنعها لان العقول تقضى بذلك في أدنى من هذه الامور وأدنى ما فيها من الاحكام الغظيم فلو أراد ما ادعوا من الاشارة الى الحركة والسكون ماخالف بين العبارات في الجبال والارض والسموات لانها كلها ساكنة فيما يرى فلم سمى سكون السماء رفعا وسكون الجبال نصبا وسكون الارض سطحا وما الحامل على هذه وابن هذا من علوم (١) الشواكل الطرق المتشعبة عن الطريق الاعظم اله مصححه من القاموس

المماني والبيان ولذلك قال الزمخشري رحمه الله في كشافه في رد بعض تأويلاتهم بما لايطابق البلاغة وما هذا الامن ضيق الفطر والمسافرة عن علم البيان مسافة أعوام ، وبالجملة فالقوم من علماء الاسلام ولكل خطأ وصواب، وفي كل كلام قشر، ولباب وكل أحديؤ خذ من قوله ويترك الا من عصم الله تعالى ، ولنا من الخطأ أكثر مماهو لهم وليس القصد تزكية النفس والازراء بمن لانساوي ولانقارب أدنى مراتبه، وانما القصد ترك الغلو منهم المخرج لهم في المعنى عن حد البشر وان كان المعظم لايصرح بذاك في لفظه فقد كاد يعاملهم تلك المعاملة أو يخاف من وقوع ذلك من غيره ولو في المستقبل فان المحقرات وسائل الى العظائم \* وقدروي أن أصل عباد الاصنام في قريش أو في العرب كانوا يحملون في أسفارهم من حجارة الحرم يتبركون بها، وقد فسرقول النبي صلى الله عليه وآله وسلم (لاتتخذواقبري عيدا)بنحوذلك وقيل انمالم يبرز قبره حيث قبر في بيته خوفا من ذلك، ولذلك قال عدى بن حاتم للنبي صلى الله عليه وآله وسلم في قوله تعالى ( اتخذوا أحبارهم ورهبانهم أربابامن دون الله) يارسول الله إنهم لم يعبدوهم فقال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم (ألم يحرموا ماحرموا ويحلوا ماأحلوا قال بلي قال هو ذاك) وانمااستكثرت من نسبة الادلة الى العلماء وإنكانت الادلة كافية بانفسها لمارأ يتفي طباع التاس من الاستثناس . بالقائلين بالادلة وجربت ذلك والله تعالى يسامح الجميع ويهدينا ويلهمنا الى الصواب، والذي أظنه في الشيخ أبي هاشم رحمه الله تعالى اله لا ينكر أن الحوادث المعلوم حدوثها لبني آدم والسحاب والمطر والنبات تدل على

الله تعالى من غير حاجة الى الأكوان وان كانت الطبائميون تشعب ف ذلك فالجواب عليهم الحق لا يقدح في الاستدلال كما أن التشعبين في دليل الاكوان من أئمة الاسلام والفلاسفة كثيرلم يقدحوافيه عندالشيخ وأبعد من ذلك من القدح والريب دليل المعجزات، وكيف يقدح الشيخ في هذه الاشياء مع تنبيه القرآن الذي لا يمكن تأويله على أنها أدلة ، وكيف يكن الجمع بين الايمان بالقرآن وبأن هذه الامور لاندل على الله وانما أرادالشيخ نفى الادلة العامة لكل متحيز من جسم وجوهر محكم وغير محكم على نظره وطريقته. فهذا يتمشى فيه اختلاف الانظار دون ما ذكرناه والله سبحانه أعلم بل نص ان متويه في أول الحيط على أن ابا هاشم رحمه الله أنجها قال إنه لاطريق عند أبي هاشم يستدل بهاعلى حدوث الجسم غير الاكو ن ولم يقل على وجود الرب فوضح ما ذكرته نصا وكان ظنا ولله الحمد والمنة وأستغفر الله العظيم مزكل خطأ في عمل أو نظر قصرت فيه وهذا بمام المقام الاول وذكر الحجة على الله تعالى من غير طريق الأكوان ومن قال بذلك (القامالثاني) في ذكر الوجه في عدولي عن دليل الأكوان وماعرض لي فيه من المباحث والكلام فى ذلك يطول وقدكنت ناظرت فى ذلك مناظر ات طويلة وكتبتها وذهبتءي وبقيمنها شيء وقد رأيت أنأ قتصر على ماذكر ممن هو أعض مي بالنو جذ على هذا العلم وأغوص منى على الاطائف و هذا البحر معترفا بالتقصير فمعرفة بعض عباراتهم فى مقاصدهم الدقيقة، واقفا على سواحل هذه البحار العميقة ، مكتفيا منها بما عرفته مستعينا بالمسك بالعروة الوثق عالم أعزفه معرضا للسائل أيده الله تعالى الى النظر بالعدل

والحكم بالانصاف بين هؤلاء المختلفين وإنكان لسان حالهم ينشد للمتعرضين أقول لحرز لما التقينا تنكب لايقطرك الزحام

قال الشيخ الملامة مختار بنمحمودفى خاتمةأ بواب العدل والتوحيد المشتملة على أربعين مسئلة ممااختلف فيه المعتزلة أولها مسئلة الأكوان فال فيهارحمة الله تعالى (المسئلة الاولى في الاكوان) قال أكثر شيوخ المعتزلة من البصرية والبغدادية . بانتفائهاوهو اختيار ناصر الاسلام ابى الحسين وقال أبوهاشم وأصحابه بثبوتها ولابد من بيان المراد بالكون في المقامأ ولاو تلخيص محل النزاع فنقول: كل من أرادتحريك الجسم أو تسكينه يفعل اعتمادات من الجذب أو الدفع أو الامساك فيحصل التحرك وهل يفعل شيء آخرحتي يحصل التحرك والسكون أم يحصل بتلك الاعمادات إفذهب أبوهاشم وأصحابه إلى أنه يحصل معني آخر غيرها يحصل التحرك والسكون بهوسموه الحركة والسكون، وذهب سائر الشيوخ إلى نفيه \_ والحاصل \_ أنه ليس بين اعتماد القادر في محل قدرته والتحرك والسكون واسطة ومعنى زائدبه يحصل التحرك والسكون،عندنا خلافهم وكذلك من رمي حجرا أوسهما تولد هذه الاعتمادات الحاصلة في الجهة الاولى اعمادات أخر في الجهة التي تليها الى أن يصل المرم، وعند البهشمية الاعمادات الاول ولداعمادات ومعنى حتى يتحرك مسالجهة الاولى إلى الثانية ثم تلك الاعتمادات لمتولدة تولد اعتمادات وحركة وهكذا إلى أن يصل إلى المرمى أو نفى الاعتمادات فيسقط ولابد الخائض في هذه المسئلة من تحقق ماذكرناه فان للبهشمية فيها خبطاكثيراً ومغالطات وترددات لا تندفع إلا به فالحجة لاصحابنا في ذلك من وجوه ( الحجة الاولى ) أنه لوثبت هذا الزائد وهو قعل القادر وجب أن يعلمه فاعله جملة أو تفصيلا

واللازم منتف فينتني الملزوم، وإنما قلنا بأنه لوفعله لعلمه جملة أو تفصيلا لان القادرهو المؤثر بحسب الداعي، والداعي إلى المدعو اليه لا يتصور بدون علمه جملة أو تفصيلا فثبت أنه لو كان فعل القادر لعلمه جملة أو تفصيلا ، واعما قلنا أن اللازم منتف لأن هذا المعنى الزائد لا يخطر ببالنا عند تحريك الاشياء وتسكينها وجذبها ودفعها أصلافضلامن أن يعلمها خصوصاً في حق العوام فأنهم لايفهمونه بالتفهم البليغ فضلا من أن يعلمو وبالمشاهدة ( الحجة الثانية ) أنه لوثبت هذا الامر الزائد لزم أحــد أمور ممتنعة وهو اما تخلف اللازم عن الملزوم أومخالفة الاجماع أوالتناقض لانهلو ثبت هذا الامر الزائد ففعله لايخلواما أن يتوقف على الداعي أولم يتوقف فان لم يتوقف يلزم تخلف اللازمعن الملزوم، لان الداعى يلازم فعل القادرالمختار وإن توقف فلا يخلو أما ان يكون شاملاللفعل المباشر والمتولداً ولا يكون فان لم يكن يلزم مخالفة الاجماع لان ثبوت هذا المعنى الزائد غير شامل منتف بالاجماع ، أماعندنا فلا نتفائه أصلا وأماعندنا البهشمية فلثبو تهشاملا وان كان شاملا يلزممباشرة هذا المعنى الزائد بالداعي فيكون معلوماً للمباشر إجمالا وتفصيلا مع أنه غير معاوم لهفيلزم التناقض وما يؤدى الى المتنع فهو ممتنع ( الحجة الثالثة ) أنه لو ثبت ذلك المعنى الزائد فا ماأن لا يحصل في الجسم المتحرك ولاسبيل اليه بالاجماع أويحصل فيه ولاسبيل اليه لانه حينئذ لا يخلوإماأن يحصل فيه فى الحيز الاول ووجب كونه كائنا فى الحيز الثاني أويتوقف حصوله فيه على حصوله في الجهة التي توجب كونه كاثنافيها لاسبيل إلى الاول بالاجماع ولاسبيل الى الثاني لانه إذانو قف حصوله فيهاعلى حصوله في الجهة التي توجب كونه كائناً فيهالتوقف حصول ذلك المعنى على الكاثينة فيها توقف

المشروط على الشرط وتوقفت كائنيته فيهاغلى ذلك المعنى الموجب للكائينة فيهاتوقف المعلول على العلة فيلزم وقف وجود كل واحدمنهماعلى وجود الآخر فيلزم الدوروانه باطل علىمامر تقريره ،فان قيل لانسلم بان القادر هوالمؤثر بحسب الداعى وهو مختاف فيه ولئن سلمناه واكمن لانسلم بان الداعي يستدعي العلم بل الظن ، والتجويز يكني داعيا كنصب الشبكة للصيدأ والتجارة للربح ولمن سلمناه ولكن لانسلم انتفاء العلم الاجمالي بلهو ابت الماء والعوام لانهم يعلمون عندالتحريك والتسكين أنهم يفعلون أمراً منالامور وانه علم إجمالي كمن علم أن زيدا في العشرة وان لم يعلمه على التفصيل، ولتنسلمناه ولكن الكون الذي يثبته مسبب الاعتماد، والداعي إنما يحتاج اليه في المباشرة دون المسبب كمن رمى أذية من داره أو حجرا من طريقه لا يتوقف على الداعى إلى المرى هذا على الحجة الاولى، وأماعلى الحجة الثانية لانسلم بان الداعى لازم فى فعل القادر المختار وليس كذلك الاترى أن اختيار المضطى أحد الطريقين المتساويين أوأحد البابين أوالعطشان أحد القدحين المتساويين فعل القادر المختار وإن لم يوجد منه داعي الترجيح وكذلك فعل النائم والساهى فعل القادر المختار وإن تجرد عن الداعي ولئن سلمنا ولكن لانسلم بانه يلزم مخالفة الاجماع بتقدير عدم الشمول ولا نسلم بانهذا الاجماع حجة هذا على الحجة الثانية، وأما على الحجة الثالثة فلا نسلم بان احتياج كل واحد منهما إلى الآخر منتف وجائز أن يحتاج كل واحد منهما إلى الآخر في وجوده ثم يوجدان معاً كالعلة والمعلول فانهلا توجيد العيلة بدون المعلول ولا المعلول بدون العلة لوجود التقارب كذلك هنا ، على أن عين ما ذكرتم لازم فى القادر لانه

لايجعله في الحهة الثانية الابعد إخراجه من الجهة الاولى ولايخرجه من الجهة الاولى إلا بتحصيله في الجهة الثانية فلولزم بهذا التوقف انتف الموجب وهو الكون يلزما نتفاء القادرأ يضا وكذلك ينتقض هذا بطرياء أحــد الضدين على محــل الآخر فان السواد انمــا يحل محل البيــاض لوزال البياض وأنما مزول البياض إذاحل السوادمحله وانه لا يمنع طريا كذا هذا ، ولئن سلمنا بأن ماذكرتم من الحجة يدل على انتفاء الكو، المختلف فيه، فعندنا مايدل على ثبوته ، وقــد ذكر أبو هاشم وأصحا إ لإثباتها حججا كثيرة ولكنأقواها وأشهرها وأمتنها وأبهرهاف زعمه واعتمقادهم أربعة (أحمدها) أن القادر لو قمدر على أن يجعل الجسم كائناًمتحركاأوساكناًمن غيرواسطة الكون لقدرعلي ذات الجسم (و انبه أنه لو قدر على بمض صفاته من كونه متحركاأ وساكناً لقدر على سأبر صفانه بأر يجعله حياً قادراً عالماً مدركا سميعاً بصيراً ، واللازم منتف فينتفي الملزو وذكروا لهذه الملازمة وجهين (أحدهما) أنه لو قدر على جعله كاثناًلكاد الجسم متصرفه ومقدوره فيقدر حينتذعلى ذاته وسائر صفاته (والثاني) القياسر على الكلام فانه لما قدر على جعل الكلام خبراً وأمراً كقوله: تيامنو اوأمرو وبهديداً كقوله تعالى «فرن شاءفليؤمن ومن شاءفليكفر »قدر على ذات الكلام وسائر صفاته كذا هذا (وثالثها) أنه لوكان التحريك بالقادر لم تعذّر عليه تحريك الثقيل دون الخفيف لاذالمصحح لتحريكهما تحيزحج وحال القادر معهما على السواء فلابد من معان وأكوان تقل وتكثر

فالقليسل الذي يكفي لتحريك الخفيف لايني بتحريك التقيسل، فلهذا يتعذر عليه (ورابعها) من يكوز بالفاعلزائدعلى الوجودلا يتجدد في حال البقاء . والكائنية تتجدد في حال البقاء فلا يكون بالفاعل ، بيان الاول من وجوه: أحدها، أن القبح والحسن لما كان بالفاعل لم يتجدد في حال البقاء فكذا فيغيرهما مرن الصفات . الثاني ، أن كون الـكلامأمراً أوخبراً عن زيد أو خـبراً عن عمرو لا يتجدد بعد الحدوث لـكونه بالفاء\_ل فسكذا صفات الاجسام . الثالث، أنه لايصب من زيد أن يجعل كلام عمرو خبراً أو أمرا لما أنه لم يحدث به فكذا الجسم لما لم يحمدث بالفاعل منالم يصح منه أن يجعله كاثنا ﴿ قلت ﴾ ويمكن أن يقال (وخامسها) لو كازالتحرك والسكوزبالفاعل لصح منه تركه بعدالاعتماد لان القادر هو الذي يصح منه الترك والفعل ، ولما لم يصح منه الترك دل على أنه بالموجب وهو الكون الذي يصحمنه الترك (١) الجواب (١) قوله : لا نسلم بأن القادر هو المؤثر بحسب الداعي ﴿ قلنا ﴾ لما بيناه في أول الكتاب في أبواب التوحيــد، والثاني؛ أنا نعني بالقادر هو المؤثِّر بحسب الداعى إذا لم يمنعه مانع وبالموجب خلافه فنقول بتحريك الجسم وسكونه بالقادر على هذا التفسيرمنغير واسطة الكوزوالخصم ينكره فصار ملزما بهذه الحجة وقوله لانسلم بأن الداعي ستدعى سابقة العلم بل الظن والتلجويز يكفي﴿ قلنا ﴾ الجوّاب عنه من وجهين

<sup>(</sup>١) هـكذا في نسختين خطيتين وفي الثالثة بعـد قوله وهو الذي يصــح منه الترك فكيف الجواب قوله الح ولعلما الصواب اه مصححه

أحدهما أن الظن والتجويز للمصلحة فىالفعل يستدعي تصور ذلك الفعل والمسلحة ، والظن لايصور الحقائق (والثاني) أنا نحرك الاشياء ولا يكون لناظن ولاوهم ولابجونز لشيء غير الاعتماد والتحرك بل نعتقدا نتفاءه، قوله العلم الاجمالي بالكون ابت لكل أحد لانه يعلم أنه يفعل أمرا من الأمور قلنا نعم وهو الاعتماد والتحرك ولاكلام فيهما ولكن لانسلم أنه يفعل أمراً سواهما وهو بين الانتفاء، قوله والكون المختلف فيه مسبب الاعتماد والتحرك ولاكلام فيهما ولكن لانسلمأنه يفعل أمراً سواهما والداعي إنما يدعو إلى المباشردون المسبب، قلنا لانسلم أنه ليس يدعو الى تحركه وسكونه وأنه مسبب لامباشر وأن الجواب الثاني أن جميع الاكوان لآتكون مسببة عندالبهشمية وانحا المسبب منها مايوجد فىغير محمل القدرة أما الموجودة فى محل القدرة فهمي مباشرة عندهم فنحن نذكر النكتة فيها \* قوله الحجة الثانية لانسلم بأن الداعي لازم للقادر، قلنا الجـواب عنه من الوجهين اللذين مر تقريرهما آنفا. وأما اختيار المضطر أحدالطريقينأوأ حدالبابينأوأحد القدحين وفعل النائم والساهي فالجواب عنه من وجهين:

(أحدهما) أنا نذكر النكتة في غير المضطر والمتحيز من القادر (والثاني) أنا لا نسلم انتفاء الداعى عند الاختيار ثمة بل لا يحتاج الالرجح لطيف حقيق أو خيالى يثبت عنده ولسكن لايذكر الطفه وضعف قو ته قوله لانسلم مخالفة الاجماع: قلنا لان ثبوت الكوز في بعض الحركات

والسكنات دون البعض منتف بالاجماع، أماعند نافلمدم ثبو تهشاملا وأماعند الخصم فلثبوته شاملا فالاجماع منعقدعلي أحد الشمولين والشمول ينفى الاختصاص ، قوله لم قلم كان هذا الاجماع حجة (قلنما) لأن المتكلمين المعتزلة والسنية والفقهاء يستدلون به وهذا آية كونه حجة (والثاني) أن انتفاء الاختصاص قضية ساعد الخصم عليها ، وكل قضية ساعد الخصم عليها تغنى عن إقامة الدليل عليها. قوله: لم قلتم إن احتياج كل واحد من الكون فيها والكائنية في الجهـة الثانية منتف (قلنا) لانســلم بأن هذا الاحتياخ ليس الا التقارن بينهـما فىالوجودكزوال البياض عند حلولالسواد، بلهوأمرزا لدعليه لانه لمااستحال عندهمأ ن يكون هذاالكون بغير محل وفىالجهة الاولى فاشترط في وجوده الى كون محله كانتا في الجهة الثانية ويستحيل أزيكون كائنافي الجهة الثانية بدون الموجب لكونه كائنا وهو الكون ويلزم احتياج الاول الىالثانى احتياج المشروط إلىالشرط،واحتياج الثانى الى الاولاحتياج المعلول الى العلة ، وأنه أمر زائد على نفس التقارن في الوجودزمانا؛ وأنه ممتنع لما بيناوقررنا في بطلان الدورأنه يلزم تقدم الشيءعلى · نفسه وأنه محال ، وبهذا تدفع صور النقوض» أما القادر فهو غير محتاج الى إزالته عن الجهة الاولي بل احتياجه الى تـكوينه في الجهـة الثانية ، فأذن كو مافيها يزول عن الاولى تبعاً وضرورة لا أن يحتاج اليه، وكذا زوال أحد الضدين لايتوقف على طريان الضد الثاني عليه بل قد نزول بالقادر أوبما لا يكون ضداً له ، قوله لو قدر على التحرك لقدر على ذات الجسم وسائر صفاته (قلنا) لانسلم ، قوله الجسم حينتذ يكون مقدوره ومحل

تصرفه (قلنا) من جميع الوجوه أو من هذا الوجه فحسب (الاول) ممنوع ولا يمكن دعواه . ألا ترى أن الجسم مقدوره بواسطة الكون وليس بمقدور له من جميع الوجوه حتى لايقدر على ذات الجسم وسائر الصفات بواسطة الاكوان ، ولان إلحاقه بالكلام من غير قياس ، فلايلزم من المسفات بواسطة الاكوان ، ولان إلحاقه بالكلام من غير قياس ، فلايلزم من من ثبوت حكم مافى ألف ألف صورة ثبوته في غيرها فكيف يلزم من ثبوته في صورة واحدة ثبوته في غيرها ألا ترى أن الحيوانات العنصرية عمر في في في مضغها ، والتمساح وحده يحرك فكفه الاعلى في مضغها ، والتمساح وحده يحرك فكفه الاعلى في مضغه ، ولئن تمسك بالقياس على الكلام وقال انما قدر على ذات في مضغه ، ولئن تمسك بالقياس على الكلام وقال انما قدر على ذات الجسم وسائر صفاته وهو الكائنية لوكان بالفاعل فيلزم قدرته على ذات الجسم وسائر صفاته لل ذكر نا من العلة الجامعة بينهما (قلنا) الجواب عنه من وجوه

﴿ أحدها ﴾ من حيث القدح في صورة هذا القياس على أصولكم أوعلى العموم، ذكرتم أنه قدر على ذات الكلام لما قدر على بعض صفاته فلا نسلم أولا أن الكلام ذات وهذا لان الذوات ثابتة عندكم في الازل دون المركبات والمكلام من المركبات

﴿ الثاني ﴾ أن القياس تعدية الحكم من أصل معلوم إلى فرع معلوم، والصفات بأسرها غير معلومة عند كمو لا يقال الدال على الصفة معلوم لا نا نقول الدال على

الحكم اما الذات وحدها ولاسبيل اليه لانهاوحدها ليستبدليل بالقطع والإجماع، أوالصفةوحدهاولا سبيل اليهالكونها غيرمعلومةعندكم ،أو المجموع ولا سبيل اليه لكون بعضها غير معلوم أو لاشيء منها،وحينئذ ينتفي منها الدليل أصلا ﴿ والثالث ﴾ لانسلم بانه يقدرا على جعل الكلام خبراً بغير واسطةبل انمايصير خبراً بارادته الخبر وأمرا بارادته الامر وخبراً عن زيدبن عمر دونزيد بنخالدبواسطةالارادةفاختلف حكمالاصل والفرعوانه يمنع المقايسة ﴿ والرابع ﴾ إن سلمنا أنه يقدر على جعل الكلام خبراً لكن قلتم بأن القدرة على بعض الصفات علة للقدرة على الذات بل الامرعلى القلب والعكس لان الذات أصل والصفة تبع . فيجوز أن تـكون القدرة على الاصل علة القدرة على التبع لانه موافق المقل والشرع ، أماجعل القدرة على التبع علة للقدرة على الاصل فما تستبعده العقول السليمة والطباع المستقيمة عند تظاهر الامارات عليه فكيف اذا لم يكن شبه أمارة ، وكان من وساوس النفس الامارة ! وعلى هذا تقول على الوجه الثاني لم قلتم بأن القدرة على بعض الصفات كالخبرية علة للقدرة على غيرها ولم لا يجوز الامر على المكس، ولا يقال بأن القدرة على الذات والقدرة على سائر الصفات تدور مع القدرة على البعض وجوداًوعدماً لاً نا نقول الجواب عنه من وجوه .

أحدها أن القدرة على سائر الصفات كادارت مع القدرة على البعض دارت مع القدرة على الذات في الكلام فما كان جعل القدرة على الصفة علة أولى من جعل القدرة على الذات علة وقدأ شرنا إلى أولوية الثانى، أو نقول يكون المجموع علة وهو القدرة على الذات وعلى هذه الصفة والثانى لانسلم بان الدوران دليـــل علية المدار للاثر الدائر وليسكذلك، الاترى أن الحكم يدور مع الشرط والعلةالمساوية تدور مع المعلول وجودا وعدماً وأحد الحكمين المتلازمين يدور مع الآخر وجوداً وعدما وإن لم يكن شيء من ذلك علة وكذلك التحرك يدورمع الاعتماد وإن لم يكن علة له عندكم (والثالث) إن سلمنادلالة الدوران لكن فيحيز التعارض لان القدرةعلى هذهالصفة تدورمع القدرة على سائر الصفات وجودا وعدما فتكون القدرة علمها علة فللا تكون معلولة ، ولا يقال المدعى أن القدرة على بعض الصفات علة للقدرة على الباق وحينتذ يثبت المدعى لانا نقول لانسلم بأن ذلك البعض من حيث إنه بعض علة بل كون ذلك البعض علة لكونه قدرة على أعلى الصفات وأعسرها كالقدرة على الاحياء والاقتدار والعقل والشهوة والنفار علة للقدرة على التحرك أماعلى العكس فلا، والدليل الجازم على بطلان هذه القاعدة وماذكر وممن القياس أن القادر منايقدر على تحريك الجسم وتسكينه بواسطة الكونأ وبغيرواسطة ولايقدرعلي ذات الجسم وسائر صفاته كالحياة والقدرة والعلم لابواسطة ولابغير واسطة ، وفيهمطاعنجمة ومباحث كثيرة أعرضت عن ذكرها لوقوع الـكفاية التامة بشيء مما ذكر ته قوله لو كان التحريك بالقادر لما تعذر عليه نحريك الثقيل دون الخفيف

قلنا الجوابعنه من وجوه أحدها لانسلم بان نسبة القادر إليهما على السواء وإنما يكون أن لوكانت اعتماداته أوأ كوانه كافية لتحريكالثقيل كما تكني لتحريك الخفيف والااستوى على أن نسبة القادر اليهما بواسطة أو بغير واسطة ليستعلى السواء بالاجماع (الثاني)أ نالانسلم بان ذلك الامر المحتاج الية القابل للقلة والكثرة هي الاكوان بل ذلك عندنا هي الاعتمادات التي بوجد بهاالقادر فيمحل القدرة بدليل تفاوت التحريك بتفاوت الاعتمادات (والثالث)أنالقول بثبوت ماذكرتم من الاكوان الموجبة للزيادة في الكائنات يؤدي إلى المحال لانه يؤدى إلى التزايد في الكائنات والتزايد فيها محال وما يؤدى إلى المحال فهو محال، وإنما قلنا إن التزايد في ألكائنية محال لامهاعبارة عنشغل الحيز المحال ولايقال التزايد فىالكائنية صحيح ومايكون بالفاعل لايصح فيه التزايد كالوجود وإنما قلنا إن النزايد فيه صحيح بدليل أن القوى إذا اعتمد على الجسم يعجز عن جذبه الضميف ولولم يصح التزايد فيها لما عجز وهذا من شبه البهشمية أيضا لانا نقول استحالة التزايد فيهابديهي ضرورى لما بيناأنه عبارة عن الشغل والمحاذاة بجسم آخرو يستحيل التزايدفيها وإنما يعجز الضعيف عن جذبه لزيادة اعتمادات القوي لالصحة التزايدفيهاقو لهمايكون بالفاعل زائد عن الوجود لا يتجدد في حال البقاء والكائنية تتجدد في حال البقاء قلنا لا نسلم بأن ما يكون بالفاعل لا يتجدد في حال البقاء وأما ما ذكر من الوجوه الثلاثة فالها يرجع إلى القياس وأثبات العلة الجامعة بالدوران وقد أجبناعنه ، على أنالحسن والقبح معلل بكيفية تقترن أبأول الحدوث وهوأن ينوى إحداثه

لمصلحة الاحسان أو الطاعة أو دفع المضرة فى الحسن وعكسها فى القبيح وذلك متعذرحال البقاء بخلاف الكاثنية وأما وقوعه خبرا عززيد ابن عمر فلان الـكلام والخبر وقت الحدوث لايخلو عن طلب أو خبر عن شخص معين دون غيره فيتجدد غيره بعد تناقض فلا يصح ولان التجدد في حال البقاء في المكلام مستحيل، لأن الصوت لا بقاء له ولا كذلك الجسم وبما ذكر ناخرج الجواب عن الثالث قوله لوكان التحرك بالفاعل لصحمنه الترك بعدا لاعتمادات قلنا هذا ينتقض بجميع المتولدات من الافعال قال خاتمة أهل الاصول علامة الدنيا أفضل المتكلمين من الآخرين والاولين، تقى لللة والدين ناصر الاسلام والمسلمين المجالى قدس الله روحه فى الجنة ونور بقناديل العفو والغمران ضريحه الامام الذى بلغ فى تقرير قواعد العدل والتوحيد مبلغاً لم يبلغ اليه الاوائل والاواخر وقد سمح خاطره بدقائق لم تسميح بمثلها الخواطر، وأكثرما أذكره في مسائل الثلث الاول من خاتمة أبواب العدل من ملتقطات تصنيفه الكامل ف الاستقصاء قال في آخر هذه المسئلة.ولقد صدق الشيخ أو الحسين رحمه الله تعالى في مقالته: أنى لو اقتصرت عـلى ذكر أدلتهـم وعللهم لكنى الناظر فيها في العلم بأنها لاتثمر ظنا فضلا عن علم ، اترى قلوبهم تسكن و نفوسهم تطمئن عندها ثم قال تقى الأئمة العجالي رحمه الله فان هذه الحجج التي قنعوا بها في إثبات هذا الاصل العظيم ليس يصلح إيرادها عند ملاعب الصبيان في ترويح الخيال فكيف بمثل أصل هو أساس الاسلام وأكثر مسائل مذهبهم تنبني على هذا الاصل فانهم جعلوا المعانى القدورة إلى طريق

إثباتها أربعة وعشرين جنساً ، عشرة منها مشتركة في القدرة عليها بين قادر الذات وقادر القدرة ، فخمسة منها أفعال الجوارح وهي الاكوان والاعتمادات والتأليفات والالام والاصوات ، وخمسة منها أفعال القلوب وهي الاعتقادات والظنون والانظار والارادات والكراهات ، واما بقيتها فيختص بالقدرة عليها الله تعالى وهي الجواهر والالوان والطعوم والروائح والحرارة والبرودة والرطوبة واليبوسة والقدرة والشهوة والنفرة والبقاء والموت عند أبي على أ، فانظر إلى هذا الاصل الذي لوأحيل فانه يحيل أصلهم للاسلام ويحيل من مذهبهم هذه الاقسام الكثيرة ثم صحوا هذا الاصل بهذه الامارات الضعيفة التي لا تثمر ظنا ولا خيالا ، ولا تزيدهم المداية الاعنادا وخبالا ، عصمنا الله عن الضلال بحق محمدوا له خير آل، والله الموفق انتهى بحروفه و بهامه يتم المقام الثاني والجد لله رب العالمين

ثم رجع إلى عام الكلام فى القرآن الكريم بعدهذه الزيادة فنقول (الفصل الثانى) فى الرد على الخصم فى دعواه علمه بالذات وهو ماسمعته منه، وعلمه بتأويل المتشابهات وهو مما باغى عنه فهاتان دعو تان: الدعوى الاولى علمه بالذات والصفات وأن الله لا يعلم من ذلك غير ما يعلمه، وهذه مسئلة عظيمة قديمة قد طال الخوض فيها وكفينا مؤنة التطويل فى تحرير الادلة فى مبانيها ولكنا نشير الى نكتتين جليلتين إحداهما: أن قولنا فيها هوقول أمير المؤمنين وامام الراسخين على بنأ بى طالب عليه السلام كاقر ره شراح كلامه فى قوله (بها امتنع منها واليها حاكمها) أى امتنع من العقول بمعرفة العقول لعجزها عن إدراكه والاحاطة به واليها حاكمها أى اجعلها عكمة فى ذلك لا نه نزلها لعجزها عن إدراكه والاحاطة به واليها حاكمها أى اجعلها عكمة فى ذلك لا نه نزلها رم - به - ترجيح)

منزلة الخصم المدعى والخصم لايحكم الاحيث تتضح الحجة ويفتضح جاحدها فلا يرضى لنفسه بدءوى مايعلم كل عاقل كذبه فيها (فلت) ولم يعلم لعلى عليه السلام مخالف فى الصدر الأولولا أنكر عليه كلامه هذا احدبل احتجبه الامام المؤيدبالله عليه السلام بحجة حزة عليه السلام على ضعف كلام ابى هاشم ذكره في شرحه للنهج في شرح قول على عليه السلام وذكر ابن أبي الحديد مع اعتزاا أنهقول لمتزل فضلاءالعقلاءعليه واحال بالادلة الىمواضعها ثم انشد لنفسه ف نصرة هذا القول مايكني ويشنى مثل قوله :

الانام باسرهم فاليوم صاح القوم عربد تالله ماموسی ولا عیسی المسیح ولامحمد عرفوا ولا جبريل وه و إلي محل القدس يصعد من كنه ذاتك غير ان ك واحد في الذات سرمد عرفوا إضافات ونه يا والحقيقة ليس توجد ورأوا وجودا دائما يفنى الزمان وليس ينفد

فلتخسأ الحكماء عن حرم له الاملاك تشهد من انت يارسطو ومن افلاط قبلك يامبلد وكمن ان سينا حين قر ر ما هذيت به وشيد هل انتم إلا الفرا ش رأى السراج وقد توقد

الى قوله :

فدنًا فحرق نفسه ولو اهتدى رشدا لأبعد

ومما قال فى ذلك :

فلحي الله الألى زعموا انك المعاوم بالنظر سافرت فيك العقول فما ربحت الاعنا السفر

فسك يا أغلوطة الفكر تاه عقلي وانقضي عمرى كذبوا ان الذي زعموا خارج عن قوة البشر رجمت حسرى ومأوقفت لاعلى عـــين ولا اثر

وله في هذا المني كل مقال فصيح، ومعنى صيح، وذلك مبسوط في موضعه من شرح كلام على عليه السلام وينبغي ان ينقل كلامه كله بحروفه لجودة عبارته وغزارة علمه ولانبيض هذه السودة حتى نستوفى نقله إن شاءالله تعالى ونذكر ما نقله الرازي عن الفلاسفة في الكلام في الالاهميات وقد نظمت ذلك في نظمي في سر قلهو الله أحدوا لحمد لله \* وكني بقول الخصم:ان الله (تعالى عن ذلك علوا كبيرا) لا يعلم في نفسه الاما يعلمون، شناعة فأحشة يكني في بطلانها سماعها و يفضي الى التعطيل وينبني عليه امتناعها ، وكني بامير المؤمنين سلفا وقدوة وإماماوحجة فيهذه المشكلة كيف وقدنظر تالعقول حيى وقفت خاسئة ورجعت الابصاركرتين فانقلبت حاسرة ويطابق السمع على ذلك قرآنا واخبارا وآثارا، وكني قوله تعالى فى ذلك (ولا يحيطون به علماً) والتطويل في الجليات يوهم أنهاخفية ، وجحدة لمعاندين وبله بعض المتكلمين تشكك في انها جلية وقد رأيت الاقتداء بالعلامة عبد الحميد بث ابي الحديد فى هذا المقام لائقافاقتصرت فيه على رسم ايباتكنت قلتهافي ذلك وهي هذه

لى في القديم مقال غير منتكر سيحانه عن خيال الوهوالفكر فالملم قسمان تصديق ومعرفة تختص بالذات والتصديق بالخبر

اجله ان تحيط الناظرون به ذاتا واين قوى النظار والنظر

القسم الاول بالعرفان متسم

مفعوله واحدفى النحو والنظر وههنا افترق العلمان ماوقف السنظار فى ذا على عين ولا أثر وإنما عاموا أوصافه جملا

من غير كيف و نفي النقص والصور

فان معرفة الموصوف جلعنا \* إدراك بالفكر والتخييل بالبصر والله يعرف قطعاً ذاته وسوا \* ه ليس يعرف إلاالوصف بالنظر فان يقروا بهذا فالمراد وإن \* حادوافقد وقعوا في في فسالنكر هل جهاوه لتجهيل العبيدا واد \* دعوا لعرفانه في مقطع الفكر ألله أكبر هذا قاطع ولنا \* عليه أكبر برهان من الزبر تدره الرب في الذكر المغرل أن \* يحيط علما به خلق من البشر عدحاً لم يكن في الذكر مختلفا \* قطعا ولا غلطا من وهم ذي نظر فان يقولوا كلام الله مشتبهه \* فأين قولهم في محمج السور وكل مشتبه فالحكمات له \* أم كما جاءنا في أصدق الخبر وفي الحديث دلالات لنا ولنا \* حديث موسى كليم الله والحضر وفي الحديث دلالات لنا ولنا \* حديث موسى كليم الله والحضر وفي وصيته ابن المصطفى حسنا \* دلائل لفقيه القلب معتبر وفي وصيته ابن المصطفى حسنا \* دلائل لفقيه القلب معتبر وفي وحيته ابن المصطفى حسنا \* دلائل لفقيه القلب معتبر وعن وجوه الكراسي قدرواه لنا \* يوصى بمشتبه خوفا من الغرر وعن وجوه الكراسي قدرواه لنا \* عبدا لحميد للسرح النهيج ذي العبر وعن وجوه الكراسي قدرواه لنا \* عبدا لحميد للسرح النهيج ذي العبر وعن وجوه الكراسي قدرواه لنا \* عبدا لحميد للسرح النهيج ذي العبر وعن وجوه الكراسي قدرواه لنا \* عبدا الحميد الشمس والقمر وجنح القول فيه بالقصائد أم \* ثالا تسير مسير الشمس والقمر وجنح القول فيه بالقصائد أم \* ثالا تسير مسير الشمس والقمر وجنح القول فيه بالقصائد أم \* ثالا تسير مسير الشمس والقمر

فى شرح قول أمير المؤمنين بها ام \* تناعها واليها الحكم فى النظر تلك الالى حكمت بالمنع قد حكمت \* بها الملائك أهل القرب والنذر والراسخون وأدنى من له أدب \* وكل متضع لله منكسر فلا ترجح عليهم غير محتفل \* شيوخ جبة إن جاروا فلا تجر والفرق كالصبح لا يخفى على أحد \* واخبر تميز فليس الحبر كالخبر ولبعض الاصحاب فى هذا المعنى أبيات أجود من هذه ينبغى اثباتها هنا ولبعض الاصحاب فى هذا المعنى أبيات أجود من هذه ينبغى اثباتها هنا إن شاء الله تعالى وهذه الابيات التى تقدمت الاشارة اليها فى فضل قل هو الله أحد أو ردتها لما فيها من ننى التشبه وهى هذه:

فى الواحد التوحيد فى ذاته \* والوصف والفعل لمن يفهم والصمد الغاية فى مجده \* وقصده فى الامر إذ يعظم والملك فى الاول والحمد فى ال \* شأىى تعالى الملك الاكرم والملك أصل والثنا غاية \* ومنهما أسماؤه تقسم والملك أصل والثنا غاية \* ومنهما أسماؤه تقسم والسبع فافهم قسمت فيهما \* وفى الذى هو منهما يلزم يعنى بالسبع السبع المثانى وهى الفائحة لان ابتداءها بالحمد الذى هو الغاية المقصودة بخلق العالمين ولذلك خم به الفصل يوم القيامة وبين الحمد (١) بكونه رب العالمين وهذه صقة العظم وهى تقتضى التوحيد بظاهرها ثم يليها الرحمن الرحم وهى أعظم صفات الحمد ولوازمه ولذلك كررها هنامر تين وفى التسمية مرتين وجاء فى كل مرة باسم المبالغة والالف واللام ثم ذكر رابعاصفة الملك باسمه الخاص به لاعظم الامور وهو بوم الدين وجاء فيه

<sup>(</sup>١) أي بين منشأ الحمد أنه مربي العالمين وخالقهم اه مصححه

بقراثتين ليكون بمنزلة اثنين ولماكان يوماً عظيما لم يذكره حين قدم ما يؤنس أهل الخوف من سعة رحمة الله تعالى بتكرار هذين الاسمين الشريفين وقد دل القرآن على أنهمن مقتضى رحمته حيث قال تعالى (كتب على نفسه الرحمة ليجمعنكم الى يوم القيامة) واتفقوا على صحة حديث الماثة الرحمة المؤخرة لهوهو كالتفسير لهذه الآية ثم قال(اياك نعبد) من لوازم الملك (واياك نستمين) وذلك من لوازم الحمد، وفيهما توحيد صريح وكذلك سائر السور من لوازم الحمد الى قوله (غيرالمفضوب عليهم ولا الضالين) وهو من لوازم الملك الحق والعدل بين الخلِق كما أوضحته في العواصم ونهاية الامر:أن يكوذلك من المتشابه الذي تفرد بعلم الحكمة فيهونعرفها نُحن جملة وفيها الجمع بلافرق والتوحيد الاعظم(١) أراد بالجمع عرف الصوفية في استغراق القلب بذكر الله تعالى ونسيان ماسواه حتى العمل والجزاء وحتى نفس الذاكر وذكره والفرق ذكر شيءمن ذلك وأدنى والتوحيد هو توحيد العامة وهو التوحيد في الربوبية وهو لا اله الا الله ونعني به الاحد وأعظم التوحيد وتوحيــد الخاصة وهو التوحيد في النفع والضر والاستمانة مع التوحيد فيالربوبية فلا يرجى ولايخاف إلاالله تعالي ولا يستعان إلابه وقدجمها قوله تعالى (إياك نمبد وإياك نستمين) لكن في اياك نعبدشيء من الغرق في ذكر العبادة والالتفات اليهاوليس في الاحد شيءمن ذلك، وأمااياك نستعين فأنه جمع مثل الصمد لان الصمد هو السيد المقصود فاللهمات المتناهىالمجد المعول عليه في كل أمر، وأماالتوحيد في الوجو دفهو

<sup>(</sup>١) تنظر هذه العبارات الآتية بتمعن حيث وجدت هكذافي نسيختين اه مصححه

عاز وتحقيقه مدعة قد ضلت بسببها الاتحادية فالله المستعان

وفيهما الجمع بلا فر قوالتوحيداً دناه والاعظم وبعد ذا النفي لمسيراته لأنه الآخر والأقسدم

وفيهما أسماؤه كلها ال حسني وفيها اسمه الاعظم

وهمو من الملك ومنمه انتفأ ال

أمشال في الكل لمن يعلم وآخر الســورة نفي لما يظن فىالتشبيه أويوم وفيه نفي النوع نصاً ونف مي الشل تعمما لمن يلهم

أى في نفي الوالد والولد نفي المثل النوعي أي نفي أن يكون له أمثال منه أو هو منها بالنص لأنه هوالذي ربما توهمه من له بعض تمييز ثم نفي المثل المطلق للعموم لانه اذا انتفى المثل من النوع الاول لم يتوهم أناه مثلا من عبيده ومخلوقاته الالمن لا تمييز له فُلم يحتج الى أكثر من نفيه بالمعمول لانه ضرورى فىالمعقول والله أعلم اه، ثم إنفىهذا النفى للمثلالنوعى والمثل العام تأكيداً لماتقدم في توحيده فيذاته المستلزم توحيده في عباده وتوحيده في صمديته المستلزم توحيده في الاستعانة به وكان في ذلك كمال الاتصال الموجب لحذف حرف العطف عندأهل المعانى وغاية التناسب والبلاغة والحمد لله الذي هدانا لهذا

> لم يستو المخاوق في ذله (١) كيف الاعــز الاكبر الاعظم

<sup>(</sup>١) في جميع النسخ في ذله ويظهر لى في ذاته اله مصححه

مأعمة الا اللطف يحكيه والايمان والصمت لنا أسلم اعترف اليومان في كفرهم أن النهي في ذاك لاتعلم هذا وهم في العجب والتيه في ليسل دعاو كله مظلم وعن على قال يابردها قولك في المجهول لاأعلم

أفاده الرازى قالوا سوى رجم ظنون لهم تهجم فكيف بالمسلم في هـ ديه نور وهو بتقوى ربه ملجم لذاك كانت ثلثا كاملا للذكر هذا فاغنم المغنم(١)

ولبعض الاصحاب في هذا المنى أبيات وهي هذه:

قالوا إله العرش ليس بعالم من ذاته والوصف مالم يعاموا هذى مقالة من هوى في متلف وعليمه دبجور الغواية مظلم قالوا تقرر أن كل مكلف فعليه علم الذات فرض ملزم ما كلفوه فما ذكرنا يلزم إذلا يكون العلم غير مطابق لحقيقة الامر الذي هو يعلم هــذا وان لم يستطيعوا مابه قد كلفوا فالامر فيه أعظم للروم تكليف المحال وبانتفا تكليفه نطق الكتاب المحكم قلنا لقد شدتم بناء عاليا واهي الاصول فأسه متهدم الفرض علم الله موجودا إلى ها واحداً ماغـيره متقدم حياً قديراً عالماً متنزهاً عمــــا يقول مجوز ومجسم

يا ضلة الغالين حين توهموا ما لا يفوه به التقي المسلم وكذا الصفاتفان يكونواحصلوا

<sup>(</sup>١) هكذا وجدت هذه الابيات في ثلاث نسخ خطية فلتنظر اه مصححه

واقرأ إذا ماشئت في طه تجد مايقطع الشبهات عنك ويحسم نفى الاحاطة عن جميع الخلق بالر رحمن علما شأن ربي أعظم قرآن في ذا اقض ما أبرموا لكنهم تركوا البكتاب لوهمهم فعشوا لتركهم التدبر أوعموا أنى يكون كعلمه سبحانه تخبيطهم وله الشكوك تهدم شتان علم لا يحول وعلمهم علم يفارقهم اذا هم نوم أو غافلون وشبهة تغتاله والشك يفسده اذا يتوهم وانظر الى نهيج البلاغة تلقما يشفى الغليل وللمخالف تفحم

لاعلم كيف صفاته أو ذاته سبحانه أن يعتريه توهم فاعرض كلامهم على القرآن فال

(وثانيهما) أذكر أوجز كلام عرفته فيذلك لفظاً وأبلغه على ايجازه معنى لتقرعين المتطلع الى ماحمل المخالفين على هذه الدعوى العظيمة فأقول: انمن أحسن من عبر عن هذه المسألة الكبرى شارح جم الجوامع لكن النساخ غيروا بعض ألفاظه فشككت فى بعض ألفاظه مع معرفة مراده فجعلت العبارة لى وزدت اليسير حيث تصح الزيادة وتجوز وتحسن ولمأ تظنن في موضع لا يحل فيه الظن ويتوقف فيه على النقل فاقول: لاشك انالله عزوجل حقيقة مخالفة لسائر الحقائق مخالفة مطلقة لايشاركها شيء في ذا تبيتها وخصوصيتها قال الله تمالي (ليس كمثله شيء وهو السميع. البصير ) وقال تعالى (لم يلد ولم يولد ولم يكن له كفوا احد) وقال تعالى (فاعبده واصطبر لعبادته هل تعلم له سميا) وقال تعالى حاكيا عن شبهه بغيره سيحانه ( تالله ان كسنا لفي ضلال مبين اذنسويكم برب العالمين ومااضلنا

الاالجرمون) وفي قوله تعالى (ليس كمثله شيء وهوالسميع البصير) جمع بين الرد على طوائف المبطلين فاولهارد على المشبهة وآخرها رد على المطلة وف ترتيبها سر لطيف لانه لوقدم الرد على المطلة لخيف سبق وهم أوخيال مت شبه أهل التشبيه فلذابدأ بما يعصم عن ذلك من غاية التقديس والتنزيه \*وقالت المعتزلة ان الخلق والرب مشتركون في جنس الذاتية وإن التفرق أعلا حصل بالوصف الاخص لله تمالى لتشريع أولغيره ممايوجب التميز بعدا لاشتراك وهمذا باطلقطعا للقطع بأنجنس الذاتية الاعمالمسمى عندأهل المقولات بالماهية وبالوجود المرسل والوجود المطلق مستحيل الشبوت في الخارج بالضرورة العقلية وبمعرفة هذا يزول كثير من خيالات انواع المبتدعة وعلى الغلط فيه يترتب ضلال كثير نسأل الله العافية فاذن المشترك أنما همى لفظ عام السوى وربماءبرعنه بعض أهل المقليات بالمرض المامو الاشتراك فيه من جنس الاشتراك في اسم الشيء بل من جنس اشتراك المعدومات في اسم العدم، وزعم بعض المتكلمين ان الذوات كلها متساوية وأن امتياز بمضها عن بمض بصفات مخصوصة وامتياز ذات الله تعالى عن غدها بصفات الالهية كوجوبالوجود قدماودواما وتمام القدرة واحاطة العلم ونفوذ المشيئة والكمال المطلق الموجب لاستحقاق كلمدح وثناء والتنزيه من كل نقص وعيب وأشار صاحب الصحائف الى ان الخلاف بين السامين فيهذه الاشياء لفظى وما هو ببعيد وذكرابو على التيمي تلميذ الغزالي في التذكرة انه لم يمنع من اثبات ماهية الرب الحقيقية الابعض الفلاسفة ومنهم من أثبتها لانها مناوازمالوجوهالميني ويستحيل دخول الوجو دالمرسل في قضية المقل

فىالاعيان إذا تقرر هذا فاعلم أن الثبتين للماهية اتفقوا على أنه لاحدلها ثم اختلفوا في مسئلتين المسئلة الاولى هل يصبح العلم بها للبشر في الدنيا بالنظر والاستدلال افذهب فضلاء العقلاء منهم امامهم وإمام المسلمين أمير المؤمنين على بن ابى طالب كرم الله وجهه فى الجنة ومن لايأتى عليه العد من الآل والاولياء والمارفين إلى امتناع ذلك وهو قول القاضي أبي بكر الباقلاني وإمام الحرمين الجويني والغزالي والسكيا الهراسي في مشيخة جلة وحكاه الرازى عنجمور المحققين قال وكلام الصوفية يشعربه وبهذاقال الجنيد والله ماعرف الله إلاالله \*وذكر الطرطوسي في الردعلي إرسطاطاليس أن الحارث المحاسني قال لا يمكن أن تكون معلومة للخلق وحكوا عن الشافعي أنه قال من انتهض لطلب مديره فانتهى إلى موجود ينتهي اليــه فكره فهو مشبه ، وإن اطمأن إلى العــدم الصرف فهو معطل وان اطمأن الى موجده واعترف بالعجز عن إدراكه فهومصدق وهذامعني قول الصديق الاكبر العجز عن درك الادراك إدراك وقدقيل: حقيقة المرءقطماليس يدركها \* فكيف ماهية الجبارفي القدم وذهبت المعتزلة أوكثير منهم إلى أنهامعلومة واحتجوا وجهين (أحدهما) أنا مكلفون بمرفة واحدانيته وذلك يتوقف على معرفة حقيقته فلولم تكن واجبة شرعا ممكنة عقلا لكان ذلك تكليفا بما لايطاق وهذا لايجوز على الله تمالى، والجواب أن الملازمة بمنوعة وإنما كلفنا بمعرفة الربوبية ولاسما الحسني ونفي الثاني ونني التشبيه والظلم وكل نقص وهذه كلها نعوت هرية عن معرفة الماهية (وثانيهما) قالوا إنا نحكم على ذات الله تعالى بهذه

الاحكام الثبوتية والسلبية والحبكم على الشيء مسبوق بمعرفة الحجوم عليه والجواب أنهذا ضعيف لانهم إن عنوا أنه مسبوق بمعرفته من بعض الوجوه إجمالافسلم ولايضر تسليمه وإناعنوا بمعرفته على التفصيل منجميع الوجوه فمنوع وكلامهم مجرد دعوى ، والدليل عليه في هذا المقام، فان أبدوه وجب علينا نقضه وإن لم يبدوه لم يلزمنا شيء من مجرد الدعوى بغيرحجة ولاهدى ولاكتاب منير وقد قال الله تعالى وهو أصدق القائلين (ولا يحيطون به علما) ولذا لما قال فرعونومارب العالمين أجابه الحكلم عليه السلام بالنعت حيث قال رب السموات والارض لتعذر الجواب بالماهية فعجب فرعون وقومه من عدوله عن الجواب الطابق لسؤاله ولم يعلم لغباوته أنه المخطى فى السؤال عن الماهية وأنما تى به الكليم فى الجواب اقصى ما يمكن ولله سبحانه الاسماء الحسنى وحظنا من المرفة الايمان بها على ما يريده الله سبحانه وتعالى ولولا رأفته ولطفه ومعرفته ورحمته وبره وعظم فضله ووابسع احسانه ماكنا اهلالمعرفة شيء مما عرفنا به وكرمنا وشرفنا بسببه وكيف واحاطة البشر عن تجلى للجبل فجعله دكاوخر موسى صعقا وقد تقدم كلام على عليهالسلام في جوابه على الذي قال له صف لنا ربنا وغضبه من ذلك ونهيه للرجل أن يسال عن ذلك احداسواه (المسئلة الثانية) اختلف المانعون من ذلك في الدنيا هل يطرد المنع في الدنيا والآخرة أو يختص ذلك مدارالدنيا فمتهم من طردالمنع ومنهم من خصه بدار الدنيا ومنهممن توقف ولاحاجة بنا الآنالى التطويل بالخوض في أحكام الآخرة انتهى (الدعوىالثانية) دعوى العلم بتأويل التشابهات وهومبني على ذكر

الآية الشريفة الواردة فىذلك والكلام عليها فلنبدأ بذلك فنقول قال تعالى (هو الذي أنزل عليك الكتاب منه آيات محكمات هن أم الكتاب وأخرمتشابهات فاما الذين في قلوبهم زيغ فيتبعون ماتشابه منه ابتغاءالفتنة وابتغاء تأويله ومايعلم تأويله إلاالله والراسخون فىالعاريقولون آمنابه كل من عند ربنا ومايذكر إلا أولو الالباب) فمنشرط الايمان وعزاً مه الا يمان بمتشابه القرآن فن علم معناه آمن به على اليقين ومزلم يعلمه آمن به على الجملة ، وقد اختلف النباس اختلافا كثيرا في الراسخين هل يعلمون التأويل مع الله أم لا وينبغي من تالى كتاب الله الشريف أن يؤثر هذه الآية الشريفة بزيادة في التدبر فانها قاعدة عظيمة للكلام في تفسير كتاب الله تعالى وقد ثبت في امالي السيد الامام أبي طالب وفي نهج البلاغة عن على عليه السلام ان الراسخين لا يعلمون ذلك كاسياتي بحروفه في الادلة على ذلك وثبت ذلك أيضا عن زيد بن على وعن القاسم والهادى إلى الحق يحيى ابن الحسين وعن ولده المرتضى محمد بن يحيى عليهم السلام وسيأتي كلام واحد منهم بحروفه و ثبت ذلك ايضاعن الامام المؤيد بالله يحيى بن حزة رحمه القذكره في كتاب الحاوى في اصول الفقه في المكلام على المؤول في او ائل المجدد الثاني واحتج عليه كاسياتي بيانه فهؤلاء أعلامأ ثمة العترةالا كابرمن الاوائل والاواخر ولنذكر بعد قولهما من وافقهم على ذلك فنقول قال البغوى في تفسيره وذهب الاكثرون الى ان الواو للاستناف وتم الـكلام عند قوله الأالله وهو قول أبي بن كعب وعائشة وعروة بن الزبير ورواية عن طاووس عن ابن عباس وبه قال الحسن واكثر التابعين واختاره الكسائي والفراء والاخفش

ويصدق ذلك قراءة عبدالله (وإن تأويله إلا عندالله) وفي حرف أبي ن كم ويقول الراسخون قال عمر بن عبــد المزيز في هــذه الآية انتهى عـــلم الراسخين الى أن قالوا آمنا به كل من عنـــد ربنا وهذا القول أقيس في العربية وأشب بظاهر الآية انتهى مختصراً وقال ابن تميمية في القاعدة الخامسة من جواب المسألة التدمرية انا نعلم ماأخبرنا الله به من وجه دون وجه لقوله تعالى (أفلا يتدبرونالقرآن) وهذا يعم المحكم والمتشابه وجمهور الاثمة على أن الوقف عند قوله الا الله وهو المأثور عن أبي وابن مسمود وابن عباس وغيره ، وعن مجاهد وطائفة أن الراسخين يعلمون تأويله ولا منافاة بين القولين عند أهل التحقيق فالتأويل على (ثلاثة وجوه)الاول كلام الاصوليين وهو ترجيح المرجوح لدليل (الثاني) التفسير وهواصطلاح المفسرين كما أن الاول اصطلاح الاصوليين ومجاهد إمامالتفسير عند الثورى والشافعي والبخاري وغيرهم (الثالث )الحقيقة التى يۇ ولالىها الكلام لقو لەتعالى (هل ينظرون الاتاويلەيوم ياتى تاويلەيقول الذين نسوه من قبل قد جاءت رسل ربنا بالحق)فتاو يل اخبار المادوقوعها يوم القيمة كما قال في قصة يوسف لماسجدله ابواه واخو ته (قال هذا تأويل رؤ ياى من قبل) ومنه قول عائشة كان يقول في ركوعه وسجو د مسبحا نك اللهم ربناو بحمدك اللهم اغفر لى يتأول القرآن (تعنى قوله) فسبح محمدر بك واستغفره وقول سفيان ابن عيينة السنةهي تأويل الامر والنهي فان نفس الفعلالمور به هو تأويل الامر به ونفس الموجود المخبر عنه هو تأويل الخبر وبهذا يقول أبوعبيد وغيره والفقهاء أعلم بالتأويل من اهل اللغة كما

ذكر واذلك في تفسير اشتمال الصمالين (١): الفقهاء يعلمون نفس ماامر به ونهى عنه لمامهم بمقاصد الرسول صلى الله عليه وآله وسلم كما يعلم أتباع بقراط وسيبويه ونحوهمامن مقاصدهمامالا يعلم بمجر داللغة ولسكن تأويل الامر والنهى لابد من معرفته بخلاف الخبر اذا عرف ذلك فتأويل ماأخبر الله به عن نفسه المقدسة بمالها من الاسماء والصفات هو حقيقة نفسه المقدسة وتأويل ماأخبر به من الوعد والوعيدهو نفس الثواب والعقاب وليس شيءمنه مثل المسميات باسمائه فى الدنيا فكيف بمعانى اسماء الله وصفاته ، لكن الاخبار عن الغائب لايفهم أن لم يعبر عنه بالاسماء المعلومة معانيها في الشاهد ويعلم بها مافى الغائب بواسطة العلم بمافى الشاهد مع الفارق الميزوفي الغائب مالاعين رأت ولاأذن سمعت ولاخطر على قلب بشر فنحن اذا اخبرنا الله تمالى بالغيب الذي اختص به من الدارين ومافيَهما علمنا معني ذلك الذي اريد منا فهمه وفسرناه واما نفس الحقيقة المخبر عنها التي لم تكرن بعد وانما تكون يوم القيامة فذلك من التأويل الذي لا يعلمه الاالله ولذلك لما سئل مالك وغيره من السلف عن تأويل قوله تعالى (الرحمن على العرش استوى)قالوا الاستواء معلوم والكيف عجهول والايمان بهواجب والسؤال عنه بدعة وبمثل هذا قال ربيعة شيخ مالك الاستواء معلوم والكيف مجهول وعلى الله البيان وعلى الرسول البلاغ وعلينا الايمان ومثـل هــذا

<sup>(</sup>١) اشتمال الصماء أن برد السكساء من قبل بمينه على يده اليسرى وعاتقه الايسر ثم يرده ثانية من خلفه على يده اليمني وعاتقه الايمن فيغطيهما يعيِّعا أوالاشتمال بثوب واحد يبدو منه فرجه اله مصححه من القاموس ويظهر أن محل النهي في الحديث عن المعنى الثاني كالمحتمل الاول أيضا على بعد

يوجد كثيرا فكلامالسلف فىنفى كيفية علم العباد بصفات الله وفي الحديث (الأأحصى ثناء عليك)رواهمسلم، وفي المسند وصحيح ابي حاتم ( واستأثرت به في علم الغيب عندك) فعاني هذه الاسماء التي استاثر الله بها لا يعلمها سواه مما يوضح ذلك ان الله وصف القرآن كله بانه محكم وبانه متشابه وفى آية أن بعضه محكر و بعضه متشابه فالاحكام الذي يعمه هو الاتفاق وهو تمييز الصدق من المكذب في اخباره والغي من الرشاد في أوامر هوالتشابه الذي يعمه ضد الاختلاف المنفى عنه بقوله (ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيهاختلافا كثيرا)وهوالاختلاف المذكورفيقوله (إنكم َلفي قول مختلف يؤفك عنه من أفك) فالتشابه هنا عائل الكلام ويناسبه بحيث يصدق بعضه بعضا فالاحكام العام فمعنى التشابه العام بخلاف الاحكام الخاص والتشابه الخاص فانهما متنافيان والتشابه الخاص مشابهة الشيء لغيره منوجه ومخالفته منوجه آخر بحيث يشتبه على بعض الناسأنه هو أوهو مثله وليس كذلك . والاحكام الخاص هو الفصــل بينهما بحيث لا يشتبه أحدها بالآجر يعنى على من عرف هذا الفصل. وهذا التشابه الخاص إنما يكون بقدر مشترك بين الشيثين مع وجود الفاصل بينهما مم من الناس من لا يهتب عن إلى ذلك الفاصل فيكون مشتبها عليه . ومنهم من يهتــدى له فيكون محكما فى حقه فالتشابه حينئذ يكون من الامورالاضافية فاذا تمسك النصراني بقوله (إنا نحن نزلنـــا الذكر) ونحوه على تعدد الالهة كان الحكم قوله (والمكم آله واحد) ونحوذلك

مما لايحتمل الامعني واحدا يزيل ماهناك من الاشتباه . قلت ترك الشيخ والامام وجها رابعا من وجوه التأويل وهو المراد فيالآية وذلك هووجه الحكمة فيما لاتعرفه العقول مثل خلق أهسل النار وعذابهم وترجيحه على العفو عنهممع ترجيحه للعفو بشرائعه وأوامره لعباده وقد ذكرتكل طائفة وجها فىذلكمعينا واعترضهم الباقون وقد تقصيت ماقيل فى ذلك وماير دعليه فى العواصم والجواب الجلي أصحها وأقواها كما اختاره الزمخشرى وغيره من محقيق خصوم أهل السنة والدليل على أنه يسمى تأويلا توله تمالى فى الحكاية عن الخضر (سأنبئك بتأويل مالم تستطع عليه صبرا) ثم أخبره بوجه الحكمة في ذلك الذي استنكره موسى ولم يحتمله عقله فكان المتشابه فعلا لاقولا والتأويل خبرا عن الحكمة عكس ماذكره في الوجه الثالث من تأويل الخبر بالفعل. وإنما قات إن هذا هو المراد في الآية لأنالله سبحانه قدوصف الذين في قلوبهم زين بابتغائهم تا ويله و ذمهم بذلك وهم لايبتغونءلم عاقبة القرآن ومايؤولاليه علىمافسره الشيخفهم لايبتغون الحنة ولا النار ولا القيامة ولاذات الرب سبحانه وعمالي وإنما يستقبحون الظواهر بعقولهم فيتكلفونها معانىكشرة يختلفونفيها وكلمنهم ينفرد بمعنى ويأتي بمجر داحتمال والكل من ذلك بمالم يستندوا فيه إلى شيءمن السمع وقد يكون مخالفا للمعلوم من الشرع لان تلك الآيات ظهرت على عهدرسول الله صلى الله عليه والهوسلم وعلمن المسلمين تلقيها بالقبول ولم يخبر صلى الله عليه وآله وسلم ولا أحد من أصحابه لها بناً ويل ولا نبه على ذلك مع ما في السلمين من البله المحتاجين إلى البيان الذي لا يجوز تأخيره عن وقت الحاجة . وف دثبتأن 1. (1+1 test) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)

عدى بن حاتم ربط خيطين أييض وأسو دفقال له عليه السلام (إنك لعريض القفا) فكيف بغيره ممن هو دونه وكثير من النساء والماليك ونحوهم. فينبغي أن أشير الى نكت نافعة من حجج الفريقين \* أما القائلون بأن الراسخين يعلمون التأويل فحجتهم أن الله سبحانه لايخاطب المكلفين بمالايفهمون، لانذلك عبثوالله سبحانه يتعالى عن ذلك علوا كبيراولا أعلم لهم حَجة غيرها. والجواب عن هذه الحجة من وجوه: الوجه الاول أز فائدة كلام الله تعالى لا تنحصر في مجرد فهم معناه المعين على التفصيل والا لزم أن يكون عبثا ولاطريق الى القطع بذلك لمن اعتقده الاأنه طلب وجهافلم يجده و ليسعدم الوجدان عند الطلب في علم الطالب يدل على عدم وجو دالمطاوب في علم الله تعالى اد من المعلومات الضرويات أن الانسان قديطلب الشيء المدة الطويلة ولا يجده ثم يجده هو أو يجده غيره . وفي كلام على عليه السلام في وصيته الحسن عليهما السلام دليل على هذا حيث قال (فان أشكل عليك شيء من ذلك فاحمله على جهالتك فانك أول ماخلقتِ جاهلاتُم عامت ، وماا كثر ماتجهل من الامر ويتحير فيه رأيك تميضل فيه بصرك ثم تبصره بعد ذلك انتهى ) هذا على الاجمال وعلى جهة التفصيل نقول تلخيص ذلك أن كلامالله سبحانه وتعالى منقسم الى قسمين: القسم الاول مافيه تكليف العباد وطلب منهم بالاوامر والنواهي للافعال والتروك فهذا هو الذي يسمى خطابا ويجب أن يكون لهم الى معرفته طريق علمية أوظنية ويكني أن يعرف ذلك بعضهم كالمجتهدين بالاجماع وهذا القسم من كلام الله تعالى هو الذي يعلم أنه سمى خطابًا للمكافين . والقسم الثاني من كلام الله مالم يكن فيه طلب

أمر منهم مثل فواتح السور وماشاكلها فلا دليل على أنه يسمى خطابا للمكلفين ولاأن المقصود منه فهم معناه على التعيين ولذلك اختار الامام يحيى ابن حمزة في مثل الفوائح جواز جهل الراسخين بمعناها ، وقفت عليه في الحاوى للامام يحيى عليه السلام، توضيحه أنه لم يردفي آية قط ياأيها الذين آمنوا آكم ونحو ذلك ولاورد في تضاعيف الكلام المفهوم ولاورد في لسان العربولا يحسن من الواحد منا أن يخاطب صاحبه بنحو ذلك ويطلب منه فهم مااضمر هفيه والعلة عدم التمكن من معرفة ما اراد بذلك وهي مطردة فينا وفي حق الله تعالى بلهي في حق الله أبعد منه لا نقر اثن الرؤية قد تفيد الظن بالاشارة ولو امكن فى كلام الله تعالى فهم ذلك امكن في حقنا أولى وأحرى ، والمعلوم عـدم إمكانه في حقناوقولهم انه خطاب لنا فيجب ان يكون مفهوم المعنى لنا احتجاج بمجرد الدعوى ونتيجته معلومة البطلان بالوجدان واولى منه واصح عندأهل الانصاف ان نقول المتشابه غير مفهوم المعنى لناوهذه ضرورية وجدانية فيجبات نكون غير مخاطبين به ، بيان المقدمة الضرورية ان فواشح السور متشابهة فلوادعينافهم تفسيرها وجبان يكون اليه طريق لكن لاطريق إليه، لان الطرق في ذلك منحصرة في العقل والكتاب والسنة الصحيحة والاجماع والقياس واللغة ، ومعلوم انه لاشيء من ذلك يدل على تفسير الفواتح، سلمنا ان ذلك يسمى خطابا لنا في اللغة بمجرد وروده في كتابنا فيجب حينئذ ان يكون خطابنا منقسما الى ماالمرادمنا فهمه على التفصيل كالحكم وعلى الاجمال كالمتشابه، مثال ذلك ماثبت في حديث ان مسعود من قوله صلى الله عليه

وآله وسلم (أسألك بكل اسم هو لك سميت به نفسك وأنزلته في كتابك أوعلمته احدامن خلقك أواستأثرت به في علم الغيب عندك )فهذا القسم من الاسماء التي استأثر الله بها في علم الغيب مما يجب الايمــان به على الاجمال ولاعكن فهم معانى تلك الاسماء على التفصيل بالضرورة مع النص على ذكرها فى كلام رسولنا الذى تعبدنا بفهم كلامه وخطابه صلى الله عليه وآله وسلم والله سبحانه وتعالى أعلم \* (الوجه الثاني) أنهم إماان يوجبوا ان يعلم تاويله جميع للكلفين المخاطبين وهذا باطل ولاقائل به أو يفولوا انه يكفى ان يعلمه بعضهم وهم الراسخون اوبعض الراسخين وعلى هــذا فيلزمهم تجوبز ان يكون العلم بتأويله من خواص بعض الراسخين من الانبياء والملائكة وافراد مِن الائمة فان الله سبحانه يختص برحمته من يشاء، ولا يحيطون بشيء من علمه الإبماشاء ، فاما ان كل خائض في علم العربية والمعاني اوجامع لشرائط الاجبهاد فانه يجب ان يعلم جميع تاويل المتشابه فدليلهم على تسليم صحته لايقتضى هذا \* (الوجه الثالث)انهم اماأن يمنعو االا يمان الجلي او يجوزوه فان منعوه لزمهم اذيقيح منعوام المسلمين بلمن العجم الايماز الجلي بالمتشامه بل بالمحكم بل يلزمهم أن لا يصح العلم بذات الله سبحاله وكثير من صفاته لامتناع تصورالعقل لذلك على التفصيل وانجوزوا الايمان الجملي بطل استدلالهم بذلك فهذا ما حضر في لهم وعليهم في هذه الحجة على الانصاف والله عند نسان كل قائل و نيته ( الوجه الرابع) أن المتأولين انما يعينون وجوه التاويل بالظنأ والاحتمال فاما الاحتمال فلإيسميءلما ألبتة لاحقيقة ولامجازاوا االظن فقد يسمى علماعجازا ولكنه هناممنوع لازالعلم المضاف الى الله تعالى فى الآية

لايجوزفيه الاالحقيقة وهو بمينه هو المضاف عند الخصم الى المتاولين بالظن أوالاحتمال ولابجوزف اللفظة الواحدة ان يرادبها كلا معنييها على الصحيح ولايقوم علىخلاف ذلك دليل من اللغة ألبتة على ان ابا هاشم قال انه محال عقلا ومجر داحتمال ذلك عقلا أولغة ليس بدليل قطما (الوجــه الخامس)قوله تعالى (سيقول السفهاء من الناس الآية) دليل على ان الذين فى قاوبهم زين هم المرتابون في المتشابه الذين قبحو اظاهره و لم يكفهم فى محسينه العلم الجلل لحكمة الله تعالى وقوله تعالى (قل لله المشرق والمغرب يهدى من يشاء) دليل على آكتفاء الراسخين بالدليل الجلى لانه ليس في هذا الجواب وجه تفصيلي في حسن النسخ وقد بسطت هذا المعني في العواصم فليراجع فيه من مسئلة الارادة (الوجهالسادس)مااخرجه الحاكم في كتاب الإيمان من المستدرك عن ابن عمر أن قال (لقد عشنا برهة من دهر نا وأن أحدنا يؤتى الايمان قبل القرآن وتمزل السورة على النبي صلى الله عليه وآله وسلم فيتعلم حلالها وحرامها وماينبغي ان يوقف عنده فيها كماتعامون انتم القرآن ثم قال لقد رأيت رجالا يقرأ احدهم القرآن فيقرأ ما بين فاتحة الكتاب الى خاتمته لايدرىماامر ەولاماينبغى ان يوقف عندە ينثره نثر الدقل) قال الحاكم صحيح على شرط البخاري ومسلم ولااعرف له علة والحجة منهفيما ذكر مايوقف عنده و الخصم يدعى قبح الحطاب «وفي النهاية الدقل ردى التمر ويا بسه وقال ما ليس له اسم خاص فيرا مليبسه وردائته لا يجتمع ويكون منثورا \* واما القائلون بان الراسخين لايعامون الناويل فالذى حضرنى من ادلتهم اثنان وعشرون دليلا (الدليل الاول) الفطرة العقلية التي فطر الله الناس عليها وذلك الانسان

يعلم احوال نفسة علماوجدانياضرورياأوليا لايشك فيه فيعلمعافيته والمه وفرحه وغمه وعلمه وجهله وسائر احواله أواكثرهاوبجد فرقاضروريابينا لاتمحوه الشبه ولاتمتر يهالشكوك ومن ذلك علمنا بمجارات العقول ومواقفها ومالنا الى معرفته طريق دون ماليس لنا الى معرفته طريق ونجد فرقا ضروريا بين فهم معنى قوله تعالى (إذا قتم الىالصلوة فاغسلوا وجوهكم) وامثالها وبين قوله تعالى: الم وتلخيص ذلك ان معرفة معنى الم وامثالهااما ان يكون بطريق اولا، فان لم يكن بطريق لم يصح اجماعا وإن كان بطريق فاما ان يكون عقليا اولا لابجوز ان يكون عقلياوفاقا اذلار ابعلة بين العقل وبين معانى الحروف وان لم يكن عقليا فاماان يكون سمعيا اولا لايجوزان يكون سمعيا لان السمع هنا ليس الاالقرآن والسنة ولم يحتج المقرون لهذه الحروف بهماولانقلوا ماقالوه فيها عنهما الاالقول بأنها اسماء الله او اشارة الى اسماء الله فقد ورد فيه شيء لم يبلغ مرتبة الصحة المتفق عليها وان كان الحاكم قد خرج بعض ذلك ولكن على تسلم صحة ذلك فلا بد من الاجمال ببطلان المركيب فيها ولابدمنه في الكملام المفيد باجماع أهل العربية فانك لوقلت زيد. عمرو. بكر خالد . لكانت اسماء مفهومة في انفسها لكنه لا يكون خطابا مفيدا بلولايسمي كلاما عندالنحاة

فلم يبق بعد ذلك ما يستند اليه الا اللغة العربية وليس فى كتب اللغة شىء من ذلك اصلا ألبتة ولا ادعى المخالف وجود دليـــل صحيح فى ذلك من أبواع الادلة الثلاثة المنقدمة العقلية والشرعية واللغوية والقياس هنا لايصح

كما لا يصبح في كثير من المعروفات كاعداد الركمات فالحجهول أولى لعــدم صحته \* وأماحديث معقل بن يسار عنه صلى الله عليه وآله وسلم (اعملوا بالقرآن أحلوا حلاله وحرمواحرامه واقتدوابه ولاتكفروا بشيء منه وما تشابه عليكم فردوه الى الله والى أولى العلم من بعدى وليسعكم القرآن ومافيه من البيان ) قال في سلاح للؤمن رواه الحاكم وقال صحيح الاسناد والجواب عنهمن وجوه (الاول)عدم الصحة بمجرد تقليده حتى يبحث عنه (الثاني) أنه معارض بحديث جندب عنه صلى الله عليه وآله وسام (فاذا اختلفتم فيه فقومواعنه رواه البخاري ومسلم والنسائي وفي حديث عمر و (مالم تعرفوه فكلوه إلى عالمه)رواه الحاكم ابن المدائني واحمدو اللفظله (الثالث) أنه في خطاب العامة لر ددهم إلى أهل العلم، والمحكم عند العلماء قد يتشابه على العامة ورجوعهم حينئذ إجماع. وقــد ثبت أن التشابه أمر نسي ولذا جاء في حديث المتشابهات أنه لا يعلمها كثير من الناس. فاما ماتشابه على أولى العلم بل على الراسخين فلا يرد اليهم بل الى الله وحده، يوضحه حديث جندب وحديث عمر كما تقدم في الوجه الثاني (الرابع) أنه قد دل على هذا لانه قسم الرد الى الله واليهم فثبت أن المردود الى الله ما لم يعلموه لأنه لامعني لرد متشابه القرآن إلى الله ولا الايمان الجملي فان الرد المعتاد الى الله هو الرد الى كتابه فاما ردكتابه اليه فلا يكون الا الوقف والايمان الجملي . ولذلك امر فيه بالاكتفاء ببيان النبيصلي اللهعليه وآله وسسلم . وأما دعوى قرينة مطلقة تدل على تأويل الحروف المقطعة ليست من قبيل شيءمن الادلة فإ نه ممنوع مثل تفسير الباطنية لا نه مثل دعوى دليل مطلق ليس هو عقلي ولا سمعي ولا لغوى وهذا يرجم الي تجويز وجود الجنس مع عدم جميع أنواعه مشل حيوان ليس بناطق ولااعجمي ولاارضي ولابحرى ولاسمائي وذلك محال عند الجميع ولوقبل مثل ذلك قبل قول ابن عربي الطائي صاحب كتاب الفصوص من أن الحروف أمة من الامم مبعوث اليها رسول منها لدليل جملي ويمتنع صحة الدليل الجلي مع امتناع التعيين كما يمتنم اثبات الجنس مع امتناع الانواع كلها وهو المسمى بالوجود المرسل وهو أحد المحالات والمنصف يجد من نفسه الجهل بمعنى هذه الحروف الذي أراده الله على التعيين وفقد الطرق المفيدة لذلك، وأنت إذا تأملتكلام الزمخشري وغيره في تفسير الفواتح وعرضته على الادلة المعينة وطلبت تعيين مستنده من العقل أومن القرآن أومن الحديث أومن الاجماع اتضحاك أنكل واحدمنها برىء منه ومن كانعنده في ذلك طريق صحيح فليمن بها مأجورا فان طبع جميع المكلفين مجبول على محبة العلم وكراهة الجهل ولارغبة لنافى جهل شيء والمنة لمن دل على معرفة وأخرج من جهالة ﴿ الدِليلِ الثاني ﴾ أن المتأول بتأويل معين اماأن يقطع على أن تأويله ذلك هو مرادالله تعالى ويقطع ببطلان كل تأويل سوادفهذالاقائل به ولوقال به أحدماساعدهالدليل لانهمن قبيل الاستدلال بعدم الوجدان في نفس الطالب على عدم وجود المطلوب في علم الله تعالى وقدمر إبطاله،يوضحه أن المتأول قد يتأول الآية على وجه ثم يتفطن بعد ذلك لماهو أقوى عنده . واما أن لايقطع المتأول بصحة تأويله وبطلان ماعداه فاماأن يكون تجويزا مستوى الطرفين أو ظنا راجعا أما التجويز

فليسمن العلم فيشيء وهو محضالجهل اذ لاممني للجهل الا احتمال أحد النقيضين مرن غير ترجيح أو نحوه فاعتقاد أنه علم ولاسيمافي تفسير كلام الله تعالى والاطلاع على مراده غاية الغرور وأما إن كان ظنا راجعا فلاثمرة له في غيرالممليات . ثم لا يخلو الاعتماد عليه والخبرعن مر اد الله به من كراهة أوتحريم المموم النواهي عن اتباع الظن وعموم قوله تعالى (ولاتقف ماليس لك به علم) وماسيا تى ذكره من الاحاديث الواردة في تحريم التفسير بالرأى فهذان الوجهان عقليان ثم إنه يلزم من قولهم دعوى التعبد بذلك وتصويب الجمع وفى أقوال المفسرين مالا يصح جمعه لتناقضه كالقول بأن الم الالف اسم الله واللام جبريل والم محمد. والقول بإنها كلها أسماء الله، وأيضا لوثبت انها كلها اسماء عادالاشكال بنفسه لعمدم ثبوت النسبة الحسبرية فيها فانا مع معرفتنا لاسمائنا لانستفيد بذكرها مجردة عن التركيب الموجب للاعراب والمعانى ويلزمهم على التصويب القطع بتصو يبالنقيضين كتسمية الله تعالى بتلك الحروف وتصويب من قال ليست اسماء لله تعالى فليزيد والقطع بتصويب من توقف فانه اولى وأحرى والله أعلم (الوجه الثالث)ماروى عن ابن عباس رضي الله عنه عن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم انه قال (من قال في القرآن بغير علم فليتيو أمقمده من النار) وفي رواية اخرى (من قال في القرآن بوأيه فليتبوأ مقعده من النار) رواه الترمذي وقالهذاحديث حسن ورواه الذهبي في الميزان في ترجمة ابي سهل الهيثم بنجميل احد شيوخ احمد بن حنبل والذهبي قال الذهبي أبو الوليد بن برد حدثنا الهيثم بن جيل حدثنا ابو عوانه عن عبد الاعلى عن

سعيدبن جبير عن ابن عباس رضى الله عنهما قال قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسنم (من قال في القرآن بغير علم فليتبوأ مقعده من النار) اور ده فيما ا نكر من حديث الهيثم وقال بعده قال الدار قطني ثقة حافظ وقال العجلي الله صاحب سنة وقال احمد بن حنبل ثقة وقال ابن عدى ليس بالحافظ يغلط على الثقات وارجوانه لايتعمد، وعن جندب ان رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم قال (من قال في كتاب الله برأيه فأصاب فقداً خطأ) رواه الترمذي وابو داود وقال الترمذي هذا حديث غريب، واما تصريح بعض الصحابة بالتفسير بالرأى وعدما نكار الجماعة عليه كقول الى بكرفى الكلالة اقول فيهابرأ يى فذلك فى العمليات ولانزاع فيها ولوسلم اجماع فى غير العمليات فظنى سكوتى لاينفع فىالفروع ولايقدح بمثله من يعرف معناه، والحديثان ا قوى من مثل ذلك ولا ينهض معارضا لهما ألبتة الاالتفسير بالنقل الصحيح من الحديث واللغة فالظاهر الاجماع على جوازه وانكان ظنياويبقي التفسير بالرأى المحض المنصوص في الحديث بتحريمه مع ظو اهر القرآن وشهرة الخلاف فيهوالله اعلم (الوجه الرابع)مارواه السيد الامام الناطق بالحق ابو طالب في اماليه من قول أمير المؤمنين على بن أبي طالب عليه السلام وهو صريح في هذا المعنى لا يمكن تاويله قال السيد أخبرنا أبي رحمه الله تعالى قال اخبرنا ابو محمد ابن عبد الله بن احمد بن عبد الله بن سلام قال اخبرنا ابى قال حدثناسليان قال حدثنا على بن الخطاب الخثمى قال حدثنا احمد بن محمد الانصارى عن بشير عن زيدبن اسلم عن على عليه السلام انه قال في صفة الراسخين في العلم لمن ساله ان يصمف له الله عزوجل في آخر كلامه عليه السلام ما لفظه (اعلم ايها السائل ان

الراسيخين في العلم همالذين اعياهم عن اقتحام السدود المضروبة دون الغيوب،الاقرار بحمل ماجهلوا تفسيره من تفسير الغيب المحجوب، فقالوا آمنابه كل من عند ربنا فمدح الله سبحانه وتعالى اعترافهم بالعجز عن تناول مالم يحيطوابه علما وسمى تركهم التعمق فيما لا يكلفهم البحث عنه منهم رسوخافاقتصرعلى ذلك انتهى واهالسبيدا بوطالب ولم يتعقب عليه بتاويل كماهى عادته فيما يخالف مذاهب اهل البيت عليهم السلام وهو من أنفس ماورد فيهذا الباب واحسنه لصدوره عن امام الراسخين في العلم والمخصوص من الله تعالى بزيادة في الفهم قال زيد بن على عليه السلام في كتاب المجاز من رواية ابى عبدالله جعفر بن محمد بن هرون المقرى مالفظه: والقرآن على أربعة أوجه حلال،وحرام لايتبع الناسجهالته، وتفسير يعلمه العلماء،وعربية يمرفها المعرب، وتا ويله لا يعلمه الاالله تعالى وقال في مواضع أخرى والمتشابهات يشتبه علم الويلها على اكترالعباد ويلتبس من قبلها اهل الزين ويقول الراسخوان فى العلم آمنابه بماعلمناو مالم يعلم نا مله لنا فعلمه عند ربناو قال القاسم بن ابراهيم فَكتابه الناسخ والمنسوخ وفي ما انزل الله يا بني من وحيه، بعد الذي بقي فيه من امره ونهيه متشابه باطن خفي لايبين منه شيء لناجعله الله متشابها وليس يعلمه احد غيرالله وهذا نصجلي على المراد ولله الحمد وقال الهمادي الى الحق عليه السلام فى جواب إسماعيل بن اسحق بن ابر اهيم عن المسائل التى ساله عنها بنجران مالفظه: حم عيسق حروف تولى الله علمهالم يبيئها لاحدمن خلقه اذ ليس فيها امرونهي ولافرض ولأامر تعبدبه عباده فيحتاجون الى علمه ومعرفته وقال الرتضي بن الهادى عليه السلام في جو أب الماثل التي سئل عنها و امامتشابه

الآيات منالكتاب فلايكونابدا الامتشابها كماجعله ربالاربابفليس يحيط غيره بعلمه ولايكلف احداالعلم بهوإ عايكلف العلم بانه من عندر به كاقال سبحانه وتعالى (والراسخون في العلم يقولون آمنا به كل من عند ربنا) انتهى ماذكرهأ متنابحر وفهوامامن ذهبالي غيرهذا المذهب من الزيدية فلاعراضهم عن كتب أئمتهم الموجودة بين اظهر محو إقبالهم على كتب غيرهم فالله المستعان (الوجه الخامس) ان موسى عليه السلام جهل ماعلمه الخضر عليه السلاممن تأويل فعله هذا وهما معا بشرمتقار بان فى العلم متماثلان فى الجسم فكيف مع هذا يجب ان تكون معرفة تأويل افعال الله تعالى ممكنة لجميع المكلفين وتأويل كلامه مقدورا لجميع المجتهدين مع ان التاويل هو معرفة وجود الحكمة في المتشابه على ماسياتي بيانه ووجوه حكمة الله تعالى مادتها من محيط علمه وتامات كلماته التي نص الله سبحانه في كتابه على ان البحر لو يمده سبعة ابحر لم يكفها مدادا و لم يحصها نفادا (الوجه السادس) ان الملائكة عليهم السلام ما عرفوا حكمة الله تعالى على التعيين في خلق المفسدين في الارض ولذلك سالوا ربهم جل جلاله عن ذلك فلم يخبرهم به على التعيين وردهم الى الجلة الى كانوا لها معتقدين و بها مكتفين قال سبحانه ( انى اعلم مالاتعلمون) فاعترفوا بما قرره عليهم من قصور علمهم وقالوالاعلم لنا الاما علمتنا (الوجه السابع) ان في هذه الآية بيانا شافيا وتعليلا كافيا ولذلك أنزلهما الله تعالى فرقانا بينا بين المحكمات والمتشامهات واما المحكمات اللواتي هن للكتاب امهات فن تاولها وجعلها من المتشابه فا

قدرهاحققدرها، ولاقام بواجب شكرها ،ومنأجازهاممزجوزالتاويل بغير دليل عرفأن الله تعالى قدوصف فيها الذين فى قلوبهم الزين بصفتين ووسمهم بسمتين احداهما ابتغاء الفتنة وثانيهما ابتغاء التاويل فثبت تحريمهما فكيف نجعل التاويل الذى دلت الآية على تحريمه واجبا والمتاول الذى دات الآيه على ذمه ممدوحا يؤيد ذلك (الوجه الثامن)ومن ذلك انهسبحانه لما ذم من ابتغى التأويل علل ذلك بعلة واضعة وذلك قرله تعالى (ومايعلم تاويله الا الله)وذلك لا نطلب العلم لما كان مامورا به وقد قال تعالى «وقل رب زدنی علما»وكا\_ ذمه سبحانه لمن ابتغیالتا ویل كالمخالف بذلك بین ان العلة في ذم طالب هذا العلم كونه مما لايعلمه الا الله وطالب مالا مدركه غير محمود ثم بين سبحانه حال الراسخين في العلم في هــذا المقاموانحالهم فيه حال التسليم والايمان والخضوع والاذعان فلوكان التأويل من علوم الراسخين لماذممن ابتغاه في آيةمن الفرقان بين المحكم والمتشابه من القرآن وفيها وصف به الراسخين من العجز عن ذلك تسلية لاهل الحرص على طلب العلوم ولذلك لم يجب المللائكة الى بيان ماسالوه من هذا الجنس وسدالباب وحسم المادة ويؤيد ذلك أن السابق الى الفهم ان الراسخين مبتدا وخبره يقولون آمنا به والقول بان آخرالكلام قوله والراسخون في العلم وأنقوله يقولون آمنا به كلام مستأنف موضح لحالهمأى هم يقولون أوهؤ لاء يقولونأ وقائلين على الحسال مستلزم اضهارا أوتجوزا أومخالفة للظاهروذلك لايصح لغير موجب ويقوى ذلك ان قولهم كل من عندر بنامشعر بعجز همعن ادراك تأويل المتشابه مشير اليه منحيث انه كالتعليل للإيمان بالمتشاموان الوجهفيه هوكونه من عندالله ليس الاوهذامنهم كالتمثيل له بالمحكم والقياس

عليه بالعلة المعلومة ردعالوساوس الصدور ونوازع الخواطر اذاحدثت وقالت كيف الإيمان بمالا يعقل ولا يفهم بل لمن يقول بذلك من المبتدعة وغيرهم ولوكان علمهم بتأويله حاصلاكعلمهم بتأويل المحكم لم تقع هذه الجملة هذا الموقع من البلاغة وكذا قصر علم التأويل وتعظيمه بذلك القصر المصدر بحرف النفي يعلمأن تاً ويل المتشابه لايقع كل الموقع الامتى كان مقصورا على الله وحده مثل قصر التوحيد عليه اما اذا كان لله تعالى شركاء في علم تأويل المتشابه لاينحصرون في كثرتهم في انفسهم وتعليمه منهم ممكن لـكل عاقل من خلق الله أجمعين فان الحصر لذلك بهذه الصيغة لا يقر موقعه البليغ ويكون نظيره التوحيد في النبوة للانبياء بل التوحيد في الايمان للمؤمنين لان الراسخين اضعاف أضعاف الانبياء عليهم السلام عالا ينحصر فكالمير دالقرآن باً نه لااله الا الله ولانبي الامن أوحى اليه الله أو تحو ذلك لكثرة الانبياء وعدم فائدة صيغة القصر أوعدم بلاغتها وفصاحتها حينئذ فكذلك هذا وذلك أن علماء المعانى والبيان نصوا على أن قصر الصفة على الموصوف لايخاطب به الا من يعتقد الشركة ولذلك سمى قصر افراد لقطع الشركة وليس في الوجود مخاطب يعتقد أنالعوامالعمييشاركوناللهوالراسخين فى علم تاويل المتشابه حتى يرد اعتقاده بهذا القصر وانما الموجود من يعتقدأن الراسخين يشاركون الله تعالى في ذلك فحسر قصره على الله لقطع اعتقاد من جعل لله فيه شركاء فافهم ذلك وتأمله فانه جيد (الوجهالتاسم)أزأما للتفصيل ويلزم منه ذكرقسيم مابعدهاعلى المختاركما يظهر عندذكر الكلام في الادلة وهو قول من اقوال أهل العلم و اختاره الامام

يحى بن حمزة عليه السلام في تفسير هذه الآية الكريمة ذكره في كتاب الحاوى في أوائل المجلد الثاني في الفصل الثالث في المحكم والمتشابه وحكاه نجم الدين فشرحه لمقدمة ابن الحاجب كما يقول أما زيد فعالم وأما عمرو فجاهل ولا يحسن أن يقول أما زيد فعالم ويسكت على ذلك ولايذكر له قسيما مخالفا لانه يغني عن ذلك أن تقول زيد عالم وعلى هذا آيات القرآن العظيم كما قال تعالى (أمامن ظلم فسوف نعذبه) الآية فى الكهف إلى قوله تمالى ( وأمامن آمن)وقال تعالى (فأما اليتيم فلا تقهر وأما السائل فلا تنهر وأما بنعمة ربك فحدث) وقال تعالى (فاما ان كان من المقربين) الآية وقال تعالى (فأماإذاما ابتلاه ربه فأكرمه ونعمه) كلها بذكر قسيم مابعداً ماوقد تحذف اما ويذكر قسيم ما بعدها نحو قولك أما زيد فعالم وعمرو جاهل بدلا من قولك وأماعمرو فجاهل والدليل عليه الآية الكريمة (فاما الذين في قلوبهم زيغ فيتبعون ماتشابه منه الى قوله والراسخون في العلم)بدلا من قوله وأماالراسخون كماهو قول الامام يحيى عليه السلام وقد ذهب الى ذلك غيره فيما حكاه نجم الدين واختيار أنه محتميل يعنى بذلك مع احتمال أن يكون قسيم مابعدها محذوفا فالجواب أنه لايصح ذلك الا بعــد تقرر جواز حذفه بدليل غير الآية أماحين لم يكن معهم دليل غير الآية فانه لا يصبح لهم ذلك لما في الآية من الاحتمال لحذف أمامن أول قسيم مابعدها لاحذف القسيموحذفها معا وقد ثبت جواز حذف اما مع اثبات قسيمها مع القرينة الدالة على ذلك بغير الآية الكريمة وأما حذف القسيم فلم يصح قط الامجرد دعوى في هذه الآية وذلك

مجرد احتمال لم يثبت له رجحان ألبتة فلا يكونله دليل \* بوضعه أن عدم التفصيل بعد أما لايخلو اما أن لايصح وقوعه أويصح الدراأويصح كثيراً ، ان لم يصح فالقول قول من أوجب التفصيل بعدها لان النحاة قد نصوا على أنها للتفصيل في لغة العرب وذلك يستلزم ذكر المتعددات بمدها واقالها أمران متغايران وان صح نادرا فقواعد البصرية من النحاة وجوب تأويل ماسد عن الاصل بما يلائم الاصلكتأ ويلنا في هذه الآية لقوله تعالى (والراسخون في العلم) بان المراد وأما الراسخور لان الاصل الغالف أماذكر متعدد بعدها لكيلا تبطل قوانين العربية وتختل قواعدها وإن صبح عدم التفصيل بعد اماكثيرا انتقص كونها للتفصيل وتممحضت للشرطية وكان حرف شرط صرفايقوم مقامها لان التفصيل يوجدمعها تارة ويعدم أخرش ويوجد مع عدمها أيضاكاول المدثر، لكن قد ثبت أنها للتفصيل فيثبت أنها لم ترد لغيره كثيرا قطعا ولايثبت أنها وردت لغير التفصيل نادرا بدليل ظني غير محتمل وأنا أوردكلام نجم الدين فيها لينظر فيه بانصاف ( فاقول قال نجم الدين ) في كلامه على أما التي للتفصيل اعلم: أنأما موضوعة لمعنيين لتفصيل مجمل أولا ستلزم شيء لشيء ومن ثمة قيل إن فيهامعني الشرطوالمعني الثاني لازم لهما في جميع • واضع استعالها بخلاف معنى التفصيل فانها قد تجرد عنه وقـــد النزم بعضهم هذا المعنى فيها أيضا في جميم مواقعها فالتزم ذكر المتعدد بعدها وحمل قوله تمالى والراسخون في العلم بعد أما الذين في قاويهم زيغ على

معنى وأماالراسخون وهذا وإنكان محتملا فىهذا المقام إلاأن جواز السكوت على مثل أما زيد فقائم يدفع دعوىالنزامالتفصيل فيها انتهى والجواب أن ظاهر كلامه أنه لم يوجد غير الآية حجة الا ما ادعاه من حسن السكوت على مثل أما زبد فقائم فاما الآية فقد بطل الاحتجاج لها مع اعترافه باحتمالها للتفصيل، واما حسن السكوت منغير تفصيل فالجواب أن أماقد يكون معها ما يقوم مقام التفصيل من القرائن التي تقتضيه وان لم ينطق به وأما بالنظر الى معنى الملازمـة فمسلم ولا يضر تسليمه كما لورأيت رجلاجاهلا فقلتله توبيخا أو تخصيصا أمازيدفعالم والتقدير وأما انت فجاهل ومن ذلكقولهتعالى ( يا أيها الناس قدجاءكم برهان من ربكمو أنزلنا اليكم نورا مبينافاما الذين آمنوا بالله واعتصموا به فسيدخلهم في رحمة منه وفضل ويهديهم اليه صراطاً مستقيما) فتخصيص الذين آمنوا بالذكر هنامع دخول أما وإشعارها بالتقسيمقرينة دالةعلى أنالمراد وأما الذين كفروا فليس لهم ذلك أوفلهم عذاب أليم أونحو ذلك وهذا المثال نص عليه وعلى ما ذكرته فيه ابر مشام احد كبار النحاة فى كتابه مغني اللبيب وقد اعترف الزمخشرىفى كشافهفى تفسير قوله تعالى في آخر سورة النساء (فسيحشرهم اليه جميعاً) أن ذكر احد القسمين في قوله تعالى (فاما الذين آمنوا بالله واعتصموابه) يستلزم تقدير القسيم الآخر في المعنى فكيفلايستلزم ذلك في قوله ( فاماالذين فى قلو بهم زيغ) مع انها أولى لانالقسيم فيهامذ كور وهم الراسخون في العلم لكن حذف وأما من صدره لوضوح القرينة فاذا وجب عنده من ١١ ترجيح من أساليب القرآن

تقدير أما وما بعدها مع حذفهما معا لدلالة القرينة على ذلك فكيف لا تقدر أما وحدها إذا حذفت في صدر القسيم الذي بعدها بل كيف الابجوز ذلك وما أوجبه في بعض الآي حرمه في بعض ، فظهر أنب ظاهر الا ية عليهم لولا ما ادعوه من أنها من المتشابه وقد أوضحت انها من المحكمات وأن الوجــه الذي احتجوا به لا يتماسك ضعفا ويتلم لحمدو المنة \* واماإن ادعى حسن السكوت مطلقا بالنظر الى معنى التفصيل الموضوعة لد فممنوع لانه نفس المتنازع فيه الذي يخالفه فيه من قد ذكر خــلافه وهو الذي ادعى حسن السكوت عليه ، أما أن يكون له عليه دليل أورده فلا ولوكان لا ورده لكنهم ما وجدوا غير الا آية لان المدعى له مستغن عن إقامـة الحجة لبقائه على الاصـل ووجبت الحجة على من ادعى خلاف الاصل؛ على أن من ادعى حسن السكوت على ذلك ادعى انها تكون للتوكيد واخرجها من بابها ذكره ابن هشاء ولم أعرف عليه دليلا وعلى تقدير صحته فلا يجوز الا في كلام مبتدأ لم تتقدمه جملة يكون تفصيلالها كقولك أما زيد فعالممبتدئا بذلك اما إذ قدمت جملة ثم عطفت عليها بالفاء قبل أما المستلزمين فى العادة للتفصييل فلا بد من تقدره كاتقول وفد الناس على الخليفة فاما الفضلاء فاكرمهم وتسكت أو تقول والاراذل اهانهم بحذف اما من صدر التقسيم فمز التعسف، والتعسف الفاحش تقدير قسيم آخر غمير قولنا والار أذل اهانهم كما زعم بعض المتأخرين في قسيم (فأما الذين في قلوبهم زيغ ) أذ عِذُوفِ مَقدر وليس هو قوله تعالى ﴿ وَالرَّاسَخُونَ فِي الْعَلَمُ ﴾ مع إقرار

نجم الدین و هو من أثمة الخصوم بصلاحیته لذلك و یعضده ما ذكره ان الحاجب فی شرح مقدمته فانه قال فیه الماللتفصیل لان وضعها علی أن تفصل بها نسب إلا انهم لم یلتزموا ذكر المتعدد فقد یذكروا وقد لا یذكروا بعدها أمرا آخر ولكنه یفهم أنه ترك لامر كقوله تعالی فاما الذین فی قلو بهم زیغ ولم یذكر بعد ذلك أما اخری لتفصیل آخر و أما بجیء المتعدد فیها فكثیر ولذلك قال بعضهم إنه لازموحمل علیه قوله تعالی (والراسخون فی العلم) علی واما الراسخون فی العلم وقطعها عن العطف علی قوله تعالی (وما یعلم تا ویله إلا الله) فكانه قیل اما الراسخون فی العلم فیقولون آمنا به تم كلامه فی الشر حفتمرر أن القوی فی معنی الای یه واما الراسخون فی العلم فیقولون آمنا به تم كلامه فی الشر حفتمرر وهذا یمنع من عطف الراسخین علی الله والحد لله علی بیان ذلك

(الوجه العاشر): ما رواه الحاكم وصحه في كتابه المستدرك عنابن عباس رضى الله عنهماأنه كان يقرأ (ويقول الراسخون في العلم آمنا به كل من : ند ربنا) وابن عباس ترجمان القرآن وهذه قراءة لا تفسير فهى فى حكم المرفوع الى النبي صلى الله عليه وآله وسلم وهى ترجح احد الاحتمالين في الا ية كالخير الا حادى وان لم تتواتر قراءته قرآنا لكن الصيح وجوب العمل بها لقوة الظن بصدقه كما هو مقرر فى الحجة مخبر الواحد في فطر العقول وشريعة المصطفى صلى الله عليه وآله وسلم واجماع المسلمين بعده ويقوى ذلك أن الزيخشرى وهو من الخصوم وسلم واجماع المسلمين بعده ويقوى ذلك أن الزيخشرى وهو من الخصوم رواه عن أبي بن كعب سيد القراء بصيغة الجزم ولم يضعفه وروى بصيغة الجزم عن ابن مسعود انه قرأ (إن تأويله إلا عند الله) ولم

يضعفه أيضا وهذه في معنى قراءة أبي وابن عباس رضى الله عنهمافهؤلاء ثلاثة من أكابر الصحابة ماكانوا ليفتروا فى كتاب الله عز وجل ومن عادة الزمخشرى التقوى بالقراءات العربية على المعانى فكيف بالمشهورة المصححة والحمد لله كثيرا

(الوجه الحادى عشر) الوقف على الله وقد مركلام على عليه السلام في ذلك وهو امام الراسخين وهو معروف عن القراء مشهور بينهم وقد نقله ابن تيمية عن جمهور الأمة وعن أقرأ الصحابة أبي بن كعب وعن ابن عباس المسمى فيهم بالحبر وبالبحر المجابة فيه الدعوة النبوية في تعليم التأويل وهو التفسير كما ذكره ابن تيمية فيما تقدم وعن ابن مسعود: المجاز من الشيطان الذين رضى رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم لامته مارضى لهم وعن غيرهم وقد وافق الزمخشرى على نقله قراءة عن أبي بن كعب وعبد الله بن مسعود فيكفى فى وجوب العمل وصحة الترجيح نقل واحد منهما

(الوجه الثاني عشر) ان مثل فواتح السور لوكانت معروفة لاهل العلم لجاز ان تنزل سورة كبيرة ليس فيها الاحروف مقطعة مسرودة يكلف العلماء معرفة المراد منها وتفصيل مدلو لاتها من وعد ووعيد وأوامر ونواهي بل كان يلزم تجويز أن يكون القرآن كله كذلك و كذلك كتب الله الى جميع الرسل كلها لانه لاقبح في ذلك الاعدم معرفة معناه وهم ادعوا معرفة معناه فاذا كانوا يدعون معرفة مراد الله تعالى بالحرف المقعلوع والحرفين والثلاثة والاربعة الى العشرة وزيادة عليها جاز في أكثر من ذلك ولا حاصر ولا حاجر

(الوجه الثالث عشر) انه كان يلزم أن يفهم مثل هذا عن غير الله تعالى فيخاطب العقلاء بذلك ولاينكرعلى من دخل على قوم أن يكون أول كلامه لهم كذلك والله أعلم

رالوجه الرابع عشر) أنه يلزمهم ان يحسن من العلماء أن يصنفوا فى الحلال والحرام ويعبروا بالحروف المقطعة لانه يمكن فهم المراد منها ( الوجه الخامس عشر) انه لم يرد شيء من ذلك قط بعد الخطاب فلم يرد يا أيها الذين آمنوا أقيموا الصلاة فدل على انها كلام لاخطاب

(الوجه السادس عشر) وهو ما يبطل دعواهم لذلك بحجة واضحة يعبر عنها بحروف مقطعة من جنس ما فهموه عن الله تعالى فان فهموا عنا مرادنا فيها سلمنا لهم وان لم يفهموا وضح الحق فنقول فى احتجاجنا عليهم الم وكميعص

(الوجه السابع عشر) ان ترك تفسير المتشابه أحوط لان الانسان يسأل عما قال مطلقا خصوصا فى تفسير كتاب الله تعالى مع ما ورد فيه من التشديد كما تقدم ولا يسأل عن قوله لا أعلم فيما لا يعلم والوقف عند الشبهات من صفات المتقين بل من صفات العقداد أجمعين وقد قيل اذا ترك العالم لاأدرى أصيبت مقاتله و تقدم قول على عليه السلام بابر دها على الكبد: قولك فيما لا تعلم الله أعلم

(الوجه الثامن عشر) أن تأويل المتشابه من التكلف وقد قال عمر في الاب ما قال كم الكشاف وغيره ولم ينكر على عمر أحدفكيف بالمتشابه وقد قال الله تعالى في صفة نبيه صلى الله عليه وسلم ( وما أنا من

المتكلفين ) وقال النبي صلى الله عليه وسلم وآله وسلم (هلك المتنطعون ) وهم المبالغون في الأمور

(الوجه التاسع عشر) ان التكليف بمعرفة المتشابه على التفصيل من الحرج وقد نفى الله الحرج عن الدين

(الوجه الموفى العشرين) انه لم يؤثر عن رسول الله صلى الله عليه و آله وسلم انه اشتغل بتعليم ذلك وقد قال الله تعالى (لقدكان لسكم فى رسول الله السوة حسنة) وكذلك الصحابة لم يبحثوا عن ذلك وهم خير أمة أخرجت للناس

(الوجه الحادى والعشرون) انا لوعرفنا معانى تلك الحروف كما ادعى بعض المفسرين انها اسهاء للسور أو اشارة الى اسهاء الله تعالى لكانت مع ذلك مجملة لحدف التركيب منها فانك اذا نطقت باسهاء معروفة من غير التركيب لم تفدكمالو سردت نحو زيد . خالد . بكر . محمد عبدالله والله أعلم

(الوجه الثاني و العشرون) ان الراسخين في العلم أر فعدر جة من العلماء غير الراسخين و لو تحقق أحد انه من العلماء على قلتهم لم يتحهق انه من الراسخين و اذا سلمنا أن الراسخين هم الذين فسروها لا الذين تو قفو افى معانيها فان المفسرين لها اختلفوا اختلافا شديدا ومع اختلافهم وقع الاشتباه على غيرهم خصوصا حيث يتعذر الجمع ولم يرد التعبد بالتقليد في غير العمليات بل ورد النهى عنه و ذم من عمل بغير علم وقال الله تعالى (ولا تقف ماليس لك به علم) وقال تعالى (وان تقولوا على الله مالا تعلمون) فيكون الاحوط في غير الراسخين مع تقدير اختلافهم ترك الخوص فيكون الاحوط في غير الراسخين مع تقدير اختلافهم ترك الخوص

فى ذلك سواء قدرنا أن الراسخين معطوفون على الله تعالى أولا، وأقل من هذا يكفى المتعسف وهذا منتهى من هذا يكفى المتعسف وهذا منتهى ما حضرني من الكلام فى هذه الآية الكريمة من غير تطويل بذكر الاسئلة والمناقضات والمعارضات \* فاذا تقررهذا فاعلم ان المتشابه يطلق على معنيين لغوى وشرعى: أما اللغوى فهو مالايمكن فهم المراد منه وهو المسمى بالمجمل فى أصول الفقه ، وقد يكون فى مفرد بالاضافة كالقرء للطهر والحيض ، والمختار اسم فاعل واسم مفعول ، وفى من كب مثل (أو يعفو الذى بيده عقدة النكاح) وقد استوعبت الاصوليون اقسامه و جوده المحققون منهم الكلام فيه وليس مما نحن فيه

(القسم الثاني من المتشابه الشرعي) وهومالا تتضح في العقل حكمته أو معناه كالحروف في أو ائل السور فهذا نوعان:

(النوع الاول) مالم تتضح فى العقل الحكمة فيه فى مشل خلق من المعلوم انه لا يؤمن وهو أدق المتشابه ولذلك ساكت عنه الملائكة وما حصلوا فى هذه المساكة الاعلى العلم الجملى وكثرة المتشابه فى هذا النوع هوسبب الاضطراب العظيم فى مساكة التحسين والتقبيح وتفرع عنها الكلام فى أفعال العباد وأجمع الكل من الشيعة والمعتزلة وطوائف الاشعرية الاربعة على أن العبدفا على ختار وهذا غريب لا يكاد يصدقه الواقف عليه ويبادرالى تكذيب راويه حتى يبحث البحث التام فيا خذ تحقيق المذاهب من كلام محققى أئمتهم وحوافل مصنفاتهم ومع غرابته قدنص عليه السيد صاحب شرح الاصول فى أوائل الفصل الشاني فى العدل فى الكلام على التحسين والتقبيج وقال فيه ما لفظه و بعد فلا

خلاف بيننا وبينكم فى ان هذه التصرفات محتاجة الينا ومتعلقة بنا وانا مختارون فيها وانما ألخلاف في جهة التعلق أكسب أمحدوث هذانصه يحروفه ،وقد جمعت هذه المسئلة ولخصتها في سنين عديدة وجمعت فيها مصنفاً مفرداً وبان لي انه لا يوجد جبري محقق إلا ان تكون فرقة شاذة كالمطرفية والحسينية من الزيدية ونادرا كالرازي وحده في احدقوليه وقد رجع عنــه في نهاية العقول وفي وصيته التي مات عليها أو عامي لايدرىكالمشبه من عوام الزيدية والمعتزلة وبهذا تظهر قوة مذهب اهل البيتواتباعهم \*وانماالكلام في كفر من صح عنه محض الجبر هذا النوع يجب الايمان بالقــدر خيرهوشره مع التنزه عن الجبر ونفي الاختيار وكذلك الايمان بقدرة الله تعالى على هـداية الخلق اجمعين لو شاء ذلك كما صرح به القرآن في غير آية اختيارا منهم وقهرا لهم مع اعتقاد أن الله لا يحب الفساد ولا يرضي لعباده الكفر وأنه يكره المعاصى قال الله تعالى (كل ذلك كان سيته عندربك مكروها) ولتحقيق الكلام فيه موضع غير هذا ومن مظانه العواصم فقــد أوضحت فيه نصوص القرا<sup>س</sup>ن والسنة ونصوصقدما. العترة وكثير من متأخريهم وحجة المعقول على ذلك

(النوع الثاني) من المتشابه مالم تتضح فى العمقل صحته ولا أمكنه تصوره وهو قسمان. القسم الاول ما يتعلق بذات الله وصفاته وهو من محار ات العقول وليس فيه أنجى من اتباع الرسول صلى الله عليه و آلموسلم و ترك التخيل لتشبيه الرب جل جلاله بشى، من المحسوس والموهوم

والمعقولوقد أوضح نهج السلامة فيهاميرالمؤ منينعلى بنايي طالبعليه أالسلام فروى أبوطالب عليه السلام باسناده المتقدمني تفسير الراسخين ان رجلا سال امير المؤمنين عليا عليه السلام في مسجد الكوفة فقال له يا امير المؤمنين هل تصف لنا ربنافنزداد له حباوبه معرفة فغضبعلي عليه السلام و نادى : الصلاة جامعة ، فاجتمع الناسحي غص المسجد باهله ثم صعد المنىر وهو مغضب متغير اللون فحمــد الله واثني عليه وصلي على النبى صلى الله عليه وا له وسلم ثم سرد خطبته عليهم الى قوله يا الهما السائل اعقل ما سائلتني عنه ولا تسائل احدا عنه بعدى فاني أكفيك مؤنة الطلب وشدة التعمق في المذهب فكيف وصف الذي سألتني عنه وهوالذيعجزت الملائكة معقربهممن كرسىكرامتهوطول ولههم اليهو تعظيم حلال عزته وقربهممن غيبملكو تقدرته ان يعلموا منعلمهم الاماعلمهم وهممن ملكوت القددس يحيثهم ومن معرفته على مافطرهم عليه فقالو ا(سبحانك لاعلم لنا إلاما علمتنا انك انت العليم الحكيم) فعليك أيها السائل بما دل عليه القرآن منصفته وتقدمك فيه الرسل بينك و بين معرفته فائتم به واستضى. بنور هدايته فانما هي نعمةوحكمة أوتيتها فخذما أوتيت وكنمس الشاكرين وما كلفك الشيطان علمه ماليس عليك في الكتاب فرضه و لافي سنة الذي صلى الله عليه وآله و سلم و لا عن أئمة الهدى أثره فكل علمه الىالله تعالى فانه منتهى حق الله تعالى عليك وقال على عليه السلام في وصيته لولده الحسن عليــه السلام وهي خير وصية من خير موص الى خير موصى اليه ،ودع القول فيما لاتعرف والنظر فيها لم تكلف وأمسك عن طريق آذا خفت صلالتــــــ فأن

الوقوفعندحيرة الطريق يكون خيرا من ركوب الأهوال فقدأوصى عليه السلام بالرجوع الى القرآن وقد دل على ذلك ما لا يحصى من برهان وقد مدح الله تعالى الذين يستمعون القول فيتبعون أحسنه و أخبرناان فى كتابه آيات محكمات و متشابهات فنظرنا الى ما أجمعت الأمة على إحكامه من صفات ربنا جل جلاله فوجدناها قدأ جمعت على قوله تعالى (ليسكم شهره وهو السميع البصير) فعقدنا على ذلك عقائدناوضمناه ضائرنا وطوينا عليه طوايانا وعلنا أن ماناقض معناها ظاهرا فهو من المتشابه الذي يجب علينا الايمان بتنزيله والوقوف عما لانعله من تأويله (القسم الثاني) من المتشابه المتعلق بافعاله بالنظر الى صحته وهو أسهل المتشابه وأقله خطرا بل لاخطر فيه لان الايمان به من جملة أسهل المتشابه وأقله خطرا بل لاخطر فيه لان الايمان به من جملة الايمان بقدرة الله تعالى وهو انواع

(النوع الاول) إحياء الموتي وهو أشبه شيء بخلق الحياة في الجماد الذي هو النوع الثاني: وانما كان أشبه شيء به لان الميت بعد الموت لا يسمى بعد البلي في التراب جهاداو أجمع المسلمون على كفر من شك في صحة هذا من الملاحدة وعلى كفر من أظهر الايمان به وادعى انه مجاز من الباطنية الذين جحدوا حياة الاجساد في الآخرة وقد أراد الله اكرام خليله ابراهيم عليه السلام باخراج ايمانه من هذا من الغيب الى الشهادة وجعل سبب هذه الكرامة خطور خاطر أوجب السؤال لربه جل وعلا فقال عليه السلام (رب أرني كيف تحيي الموتي قال أولم تؤمن قال بلي ولكن ليطمئن قلبي قال نفذ أربعة من الطير فصرهن اليك تم اجعل على كل جبل منهن جزءا ثم ادعهن يأتينك سعيا واعلم اليك مهاجعل على كل جبل منهن جزءا ثم ادعهن يأتينك سعيا واعلم

انالله عزيز حكيم ) وقال تعالى قبل هذه الآية في هذا المعنى( اوكالذي مر على قرية وهي خاوية على عروشها قال اني يحيي هذه الله بعد موتها فا ما ته الله مائة عام ثم بعثه قال كم لبثت قال لبثت بوما أو بعض بوم قال بل لبثت مائة عام فانظر الى طعامك وشرابك لم يتثنه وانظر الى حمارك ولنجعلك آيةللناس وانظرالي العظام كيف ننشزها تم نكسوها لحما فلما تبين له قال أعلم أن الله على كل شيء قدس ) فمن كفر لعدم أيمانه ماحياء الموتي فانما كانسبب كفرهمتا بعته لمجر داستبعاد العقل لذلك وقدرد ألله تعـالى هذا الاستبعادبقولهجل وعلا (أولم ير الانسان أناخلقناه من نطفة فاذاهو خصيم مبين وضرب لنامثلا ونسي خلقه قال من يحيي العظام وهي رمبم قل يحيمها الذي أنشا ما أول مرة وهو بكل خلق علم) الى قوله (انما أمره إذا أراد شيئا أن يقول له كن فيكون فسبحان الذي بيده ملكوت كل شيء واليـه ترجعون) وقال تعالى في ذلك (وقالوا أئذا كنا عظاما ورفاتا أثنا لمبعوثون خلقاجديدا قل كونوا حجارة او حديدا اوخلقامما يكبر في صدر ركم فسيقولون من يعيدنا قل الذي فطركم اولمرة) وهمذه أقصم آيات لظهور أهل الريب ومن هنا أنكرت طاثفة من المبتدعة عذاب القس لمجموع علمين عندهم نظري وضروري تجريبي، أما النظري فهذه المسائلة، وأما الضروري التجريبي فوجدناهم على طول التجارب عظاما باليـة وقد تطابق السمع على رد ذلك وصدعت به النصوص الصريحة الصحيحة ،وذ كرذلك في هذا الموضع ما يؤدي إلى التطويل

(النوع الثاني) وقوع بعض خصائص الاحياء من الجمادات من غير

بنية مخصوصة من لحمية ودمية حتى يصح منها الكلام وذكر الله تعالى والاقرار به والسجود له وهذا فى القرآن كثير جدا وجمهور المسلمين على الايمان به ومن أوضح أدلتهم ان الله موصوف بالحياة من غير هذه البنية المخصوصة فكيف يستحيل بعض خصائص الحياة فى غير الاحياء وانما خالف بعضهم فى ذلك لاجل القرينية العقلية فجعلوا قول الله عز وجل فى السموات والارض (قالتا أتينا طائعين) مثل قول الشاعر:

فقالت له العينان سمعا وطاعة وحد رتا كالدر لم يتثقب وقد غفلوا فى هذه غفلة عظيمة فان الشرط فى قرنية المجاز ان نكون متقررة عند من وجه الخطاب اليه معلوما عنده بطلان ظاهر السكلام كما فى قولك فى وصف الكريم انه بحر عذب او مزن نجاج بحيث لايرتاب فى ذلك السامع لكن الكلام اذا صدر عن يعلم مالا يعلمه ويقدر على مالا يقدر عليه وقد جربنا خرق العادات من جهته وعقدنا ضائرنا على الا يمان بما لا يحتمله عقولنا من اخباره حتى صدقناه فى خروج العالم من العدم وثبوت موجود لا اول لوجوده من القدم وحياة الموتى وثبوت الدار الا خرة فهنا لك تنهد القرينة العقلية ولا وحياة الموتى وثبوت الدار الا خرة فهنا لك تنهد القرينة العقلية ولا تماسك ضعفا فى مقام الآى القرآنية وان كانت فى سائر الكلام قوية او ضرورية ومثال ذلك أنا إذا سمعنا قول الشاعر:

شكى الى جملى طول السرى \* ياجملى ليس الى المشتكى لم نشك فى انه أراد المجاز بقرينـة الحال وهو شكى وباقى ذلك ولذلك لم تخف على العقـلاء مقاصد الشعراء والبلغـاء ولااستراب

فيها ذكى ولا غبي واما حين سمعنا قول رسول الله صلى الله عليهوآله وسلم ان هذا الجمل شكىالى انك تجيعه و تؤ ذيه فانها تتبادر أفهامنا الى الايمان بظاهره ولو انا عددنا هذا وامثاله من حنين الجذع وتسبيح ألحصي وكلام الذراع على المجاز لادى هذا الى الاستهزاء برسول الله صلى الله عليه و آله و سلم و حاشا مقامـه العزيز من ذلك لان كلام هذه الاشياء المجازى ممكن حتى مع الكفار قالوا العلم بعدم حياة الجمادات ضرورى قلنا مسلم وهو غير محل النزاع فانا نعلم الآن انها جماد وانما النزاع في ان العقل هل له طريق الى القطع بأن الله تعالى لايدخل في مقدوره حياتها في بعض الاوقات متى شاء وهي على صفتها او صدور بعض خصائص الاحياء عنها وهي جماد وهذا لايناقض علمنا بانها الآن جهاد و دليل عدم التناقض في ذلك ان الجميع يقر أن الله تعالى ِ قادر على اعدام الاجساد او تحويل الحجارة ذهبا وفضة ودرا وياقوتا الى القرسة (١)العليا المدركةبالبصرومع علمنابقدرته تعالى على ذلك فانه اذا دخل بمنزله او غمض عينه يعلم ان الدنيا باقيــة على حالها وان الله لم يعدمها ولاحول ذاتها فمتعلق العلم ماهى عليه الاتن ومتعلق التجويز القدرة فكذلك مسائلتناو كذلك العلم بانه لايصح صدور الكلام عنهابل فهم أن يكون ضروريا وان لايكون مقدور لله وهم لا يخالفون فيهوهما في العقل سواء

لكنهم لما صح لهم ورودالسمع فى خلق الكلام على وجه لا يصح تا ويله حكموا أو بعضهم بانمايتوهم علما ضرورياً فى مسئلة الكلام

<sup>(</sup>١) القرسه هكذا ف ثلاث نسخ خطية ولم أجدها في القاموس فلتراجع اه مصححه

من العقائد الوهمية الانتقادية والقطع في مسئلة الحياة مثله سواء (١) وسياً تي بيان ان هذه الامور أو بعضها غير وارد على طريق المحجز لعدم قصد التصديق في دعوى النبوة وعلم الغير يوقوعها إلامن اخبار الانبياء عليهم السلام كما يقول في رؤية الخليل عليه السلام لاحياء الموتي ونحو ذلك مما يجرى له قبل النبوة على ان الحق جواز خرق العادات لغير الانبياء عليهم السلام كما هو مبين في موضعه والله سبحانه أعلم \* سلمنا ان الحياة غير منقسمة وانه لاحياة إلا في بنية مخصوصة مثل بنية هذه الحيوانات فما المانع من أنالله تعالى يحي السموات والارض وكل شيء و يجعل ذلك كله على هذه البنية ويصدر منه التسبيح الحقيقي في وقت لا نعلمه أو في أوقات كثيرة لانعلمها أوفي الآخرة أو قد فعل ذلك فيها مضى قبل وجودنا وهذا ممكن عند جميع اهلالاسلام من اهل السنة والبدعة والجمود والكلام وتمكن ان يحمل عليه سائر الا تيات الواردة في ذلك كما يا تي الا آن ذكرها وذلك مع امكانه متعين لان المجاز خلاف الاصل الظاهر ولا يحل المصير اليه مع امكان الحقيقة وفى ذلك صون جلالة التنزيل من تجرؤ كلفرقة علىمستبعد التاءويل بادني شبهة يتوهمون انها تستحق اسم الدليل فاين خصائص النبوةو ما فائدة الاخبار بالجاز الذي يكنكل واحدان يخسر بمثمله فان اجازوا كلام الجماد من غيرآلة ولابنية فليجيزوا خلق الحياة فيهمن غير بنية فان الجيع على خلاف المعقول ذاحيرة \* ولما بلغ الخوض في هذه المسئلة الى مولانا امير المؤمنين وسيدالمسلمين المنصور بالله عليه السلام أحيا

<sup>(</sup>١) هكذافالاث نسخ الكرتاب الحطية وهي في غاية الركة فلتحرر آه مصيححه

الله بعلمه السنن واطفأ بسيفه الفتن أنكرها انكار السلفالصالحالذين لم يشب صفو ايمانهم كدر البدع ولا خالط يقينهم مرض الريب فانه عليه السلام اشبه الأئمةبالسلف هديا ودلاوفعلا وقولا وعلماواعتقادأ وجهادا واجتهادا وكان بما احتج به عليه السلام قول الله سبحانه ( يومئذ تحدث اخبارها بان ربك أوحى لها ) فيا لها من حجة نافعة لمن أنصف ،قاطعة لمن تعسف، لوجوه (الاول) انه الظاهر ولأيجوز العدول عن الظاهر إلا بدليل مانع منه باجماع المسلمين ولوجاز العــدول الى الجاز بمجرد الاستحسار مع جواز الحقيقة لصح مذهب الباطنية وامثالهم ولم يوثق لله سبحانه وتعالى يخر ألبتة والعجبمن الزمخشرى انهاختار انالتحديث منها والايحاء اليها مجاز ثم روىعن رسولالله صلى الله عليه وآله وسلم مايناقض قوله ولم يقدح في صحة الحديث عن رسولااللهصلي الله عليه وسلموروي ان مقتضاه قول لغييره واخيار غيره اختياره من غير رد عليهم فما اعجب ماصنع فان كانت الحقيقة عنده جائزة غيرمستحيلة فما يسوغ له صرف كلام الله عز وجلعن حقائقه ولا يحل له تقديم رأيه على صوادع القرآن و نواطقه و ان كان الظاهر عنده مَن المحالات بالأدلة العقلبة القاطعة فما يحل له ان ينسب الى رسول الله صلى الله عليه وا له وسلم قول المحال الذي نزه عنه نفسه ثم لا يزيفه لان القول وجود ذلك عنده كذب وزور بالادلة القطعية وجــدير ان لا تسود له تفاسير الكتب الربانية وهذه طريقة الزمخشرى في كثير من تفاسيره وله بالججاز ولع كثير حتى انه ذكر ان خلق الله عز وجل للخلق مجاز وان الحقيقة إنماهي في خلق احدنا الاديم ونحوم

ذكره في اساس البلاغة وهذا يقتضي ان تسمية الله تعالى بالخالق مجاز بجوز نفيه عنه بغير قرينة ويكون الحق وصف الله بانه غير خالق على التحقيق وانما الخالق الحقمن لاأحب ذكره هنا منصناع الجلود وهو الذي يوصف بذلك حقيقة فاعرض هذا على قول الله تعالى (هلَ من خالق غير الله ) وعلى ما يسبق الى افهام أهل اللغة عند الاطلاق الذي هو اخص اوصاف الحقائق ،ومنتهى الامران يكون ماذكرههو الاصل في الحقيقة اللغوية فقد صارالخالق يطلق على الله تعالى في الحقيقة العرفية بل في الحقيقة الشرعية وهي أقدم الحقائق وكلتاهما مقدم على الحقيقة اللغوية كما هو مقرر في علم اصول الفقه والخالق من الاسماء الحسني وحيث يرادبه ايجاد الاجسام ونحوها واخراجها من العدم المحض يكون مختصا بالرب سبحانه وعليه قول الله تعالى (هل من خالق غيرالله) وحبث يرادبه تصويرها وتركيبها واحكامها وتقديرهايكون سبحانه أحسن الخالقين ولا يحيطون بشيء من علمـــه الانما شاء ، والاحكام وحسن التقيدير والتصوير منآثار العلم باتفاق العلماء ولذلك كان دليلاعلى علم الله سبحانه وعلم العباد في علمه كم ا قال الخضر لمو سبعليه السلام ( ما علمي وعلمك وعلم جميع العالمين في علم الله الا مثل ما اخذ هذا العصفور بمنقاره من هذا البحر) فالله المستعان

(الوجه الثاني)ان قوله تعالى (بانربك أوحى لها) مانع من ذلك وقد أقر بما يقتضى ذلك فى كشافه فقال ان الباء متعلقة بتحدث معناه اخبارها بسبب ايحاء ربك لها وامره اياها بالتحديث هذا لفظه ثم زعم ان الوحى مجاز محتجا بقول الشاعر:

أوحى لهاالقرار فاستقرت \* وشدها بالراسيات الثبت

ونسي ما تقرر في العلم الذي هو صنعته من وجوب تقرر القرينة عند من خوطب حتى لا يُكُون المتكلم ملغزا ولاماجنا ولا لاعبا عابثاتعالى الله عن ذلك ولاحجة له في البيت لان الشاعر ان كان مسلما يجوز انه قد سمعقوله تعالى ( قالتا أتينا طائعين وقوله بان ربك أوحى لها وقوله انما أمرهاذا أراد شيئا ان يقول له كن فيكون) ونحوذلكو جازان يريد الحقيقة لان في فرق المسلمين من يقول بذلك وفي فطر الاكثرين من لم يتلقن الكلام، وإن كان كافرا من كفرة العرب جاز إن يقول ذلك مستندا الى ماسمعه من بعض أهل الكتب الأولى ومن البعيد أن يكون هذا الشاعر معتزليا من علماء الكلام او فلسفيا من متخذى لغة البو نان ولو سلمنا انه ما أراد الحقيقة فبقرينة ظنية غير سالمة من المعارضة ،ولوسلمنا القطع بأنه متجوز هنا لم يلزم القطع في الآية بمثله فان كلام رب العزة جل جلاله الذي يعلم مالا يعلمه أحد ويقدر على مالاً يقدر عليه أحد يحمل على الحقيقة في الأمور الممكنات في قدرة الرب جل وعز ولايصح كلام الباطنية في أن القيامة مجاز وحياة أهل الجنةوالنار كذلك بلكلام رسول اللهصلى الله عليه وآلموسلم كذلك الا ترى انا متى سمعنا قوله عليه السلام ان هذا الجمل شكى الى حملناه على ظاهره كما تمضي مخلاف قول الشاعر على ان كون الأشارة الى البهيمة يسمى وحيا من قبيل المجاز دعوى منهو الظاهر أن الوحى لفظة مشتركة بين معان على الحقيقة حيث هي الاصل ولا يثبت المجاز الابدليل فبطل م - ١٧ - من ترجيح أساليب القرآن

ما عول عليه من الحجة ، يو ضحه ان الوحى الذى فى قول الشاعر هو الى حيوان له الهام الى الاشارات والوحى الى الارض ليس من هذا و لا يصح فيها مثل هذا عنده فكيف يحتج على الشيء بما لايلائمه ولا يقاربه الىهنا

الوجه الثالث: ان دار الا خرة محل وقوع الخوارق وتقلب العَوَاثد وفيها تتكلم الآيدي والأرجل والجلود والمقصود بما تقع به الاخبار من أحوالها في كتاب الله تعـالى المنبه على العباد بتعريف مالا يعر فونه وتحقيقما بوعدونه، وحمل ذلك على الجاز عكس لهذه الحكمة الربانية والدلالة على رب العزة جل جلاله في آياته الفرقانية ،وتشكيك على المؤمنين في قبول ظواهر الآخبار القرآنيـة من غير دلالة قطعية وهذا خطرجليل، وخبط كثير غيرقليل، وإذا كان القصد بتفسيركتاب الله والنظر في مراد الله هو التقرب إلى الله فما لنا والتعرض لمثل هذه الاخطار، والتقدم لباديء الرأى على ظاهر خبر الله الذي هو أصدق الآخبار،ولما رأيت ما وهب الله تعمالي لمولانا أمس المؤمنين من قوة الايمان واليقين والثبوت على مناهج السلف السابقين اثار منى كامنا وحرك ساكنا فأحببتان أتلو بعــــد هذه الحجة القاطعة والاتية الساطعة ما حضرني بما يقوى معناها فمن ذلك قوله سبحانه (وانمن الحجارة لما يتفجر منه الانهار وإن منها لما يشقق فيخرج منه الماء وان . منها لما مبط من خشية الله) وقوله ( إنا عرضنا الأمانة على السموات والأرض والجبال فأبين أن يحملنها وأشفق منها وحملها الانسان إنه كان ظلوماجهولا) وقوله تعالى (تسبح له السموات السبعوالارض

ومن فيهي وان من شيء الا يسبح بحمده ولكن لاتفقهون تسبيحهم) وقوله في هذه الا منه الكريمة (ومن فيهن )مانع واضح من تأويل الزمخشرى لتسببح السموات والارض بالمجاز لآن تسبيحهم حقيقي وتسبيحين مجازي وقداعترفأن الكلمة الواحدة لاتكون حقيقة وبجازا في حال واحدوقد التزم بهذا أن تسبيح المكلفين مجازو ماذاأولى من عكسه ولا يعجز خصمه عن مثل دعواه وقد دل على ذلك أيضاقوله تعالى (ولكن لاتفقهون تسبيحهم)لكنه قد تمحل وتكلف تأويلذلك بما لوصح له مثله لم يعجز أحدمن الملاحدة عن تا ويلنصوص القرآن على المفاد بمثل ذلك ، ومن العجب ارتكاب مثل هذا في كلام الله توتجويزه من غير ضرورة فان ذلك متي صح لم يؤ د الى تشبيه ولاجبر ولانقص على الله تعمالي ولا تكذيب له ومع ما في تجويز ذلك من المفسدة الكبرى وهي تصحيح دعاوى التاويلات الباطلة والنادرة وهذا يوهن كون القرآن حجة نيرة وحكما عاد لابين المختلفين الى يوم القيامة لانه لا يكون كذلك بلفظه بل بمعناه فيجب أن يكون معنىاه مصونا عن قبول مثل هذه الدعاوى فيه والا بطلت الحجة فيه وادعى كل ماشاء في معانيه والله المستعان وقوله (وسخرنا معدا و دالجبال يسبحن والطير) وقوله ولقدأ تيناداود سنافضلا ياجبال اوبي معهو الطير)وقوله (قل أثنكم لتكفرون بالذي خلق الارض في يومين وتجعلون له اندادا ذلك رب العالمين وجعل فيهــا رواسي من فوقها وبارك ٍ فيها وقدر فيها \* اقواتها في اربعة ايام سواء للسائلين ثم استوى الى السماء وهي دخان فقال لها وللا رض اثنياطوعا اوكرها قالتا اتيناطائعين) ففي هذه الا "ية

الشريفة الرد على الجسرية لنصها على الفرق بين الطوع والكره كما هو معلوم من ضرورتي العقل والشرع وفيه الرد على من تأول قولهما اتينا طائعين بنفوذ مراد الله فيهما لوجهين (أحدهما) ان الاتية مستلزمة لصحة إنيانهما على وجهين مختلفين (أحدهما) يسمى طوعا والاتخر يسمى كرها وذلك لا يصح الا إذا كان الاتيان فعليهما حقيقة اما إذا كان فعل الله حقيقة لم يتصور منه ذلك الانقسام بل بفعله تعالى كما قال سبحانه (أما أمره إذا أراد شيئا أن يقول له كن فيكون) ولوصح ذلك الانقسام فيه كان ذلك جو ابا للجرية

(وثانيهما) انه لوكان كذلك لم يختص بالوقت الذي عينه في الآية فانه عطف الاستواء بثم التي تقتضى الترتيب والمهلة والقول لهما بالفاء التي تقتضى الترتيب بغير مهلة وهذا يدل على انه قال ذلك بعد خلق جزء من الآرض وبعد دحوها لاكما قال الزمخشرى انه قبل دحوها والدليل على ذلك انه نص على ان ذلك بعسد خلق الجبال فيها وذلك لا يتصور الا بعد الدحو وهو مقتضى الحكمة فى خلق الجنة كما جاء فى غير هذه الآية وعلى هذا فقد كان قول الآرض بعد تمام مراد الله فى خلقها فلم خصه بذلك الوقت وهو قبله اولا على تأويلهم ثم لفظ فى خلقها فلم خصه بذلك الوقت وهو قبله اولا على تأويلهم ثم لفظ الاتيان لا يناسب تأويلهم و اوله الزمخشرى بالاتيان الذي يحتاج الى مبتدا مرفوع وخر منصوب مثل صر ناطائعين فلم يطابق خصوصا على اختياره مرفوع وخر منصوب مثل صر ناطائعين فلم يطابق خصوصا على اختياره جاء اللرقفيزين وقوله تعالى (لو انزلنا هذا القرآن على جبل لر ايته خاشعا متصدعا من خشية الله) وقوله (ولو أن قرآنا سيرت به الجبال او خاشعا متصدعا من خشية الله) وقوله (ولو أن قرآنا سيرت به الجبال او

قطعت به الارض اوكلم به الموتي وقوله والنجم والشجر يسجدان وقوله الم تر ان الله يسجد له من في السموات ومرب في الأرض والشمس والقمر والنجوم والجبال والشجر والدواب وكثير من الناس وكثير حقعليه العمدذاب) وقوله في هذه الاحية (و كثير من الناس) دليل الحقيقة لانا لو حملنا سجو دالجمادات على المجاز الذي هو نفوذ مراد الله من فعله فيها من غير اختيارها لدخل الكفار في ذلك فان مراد الله تعمالي من فعله فيهم نافذ من إمراضهم وموتهم وأمثال ذلك ويؤيده قوله تعالى في النحل و (الشمس والقمر والنجوم مسخرات بأمره ) ولو لم يكن لها في التسخير فعل تكون به مطيعة لله تعالى لم يقل بأمره كما لا نقول ذلك في مخلوقاته المحضة فتأمل ذلك والله أعلم \* مع ان تسمية المقهور ساجدا على الاطلاق غير معروفة في لسان العرب ولا واضح القرينة ،وقد اشترط علماءهذا اللسان وضوحالقرينة ولذلك منعواً تسمية أيخر الفم أسدا لاجل اشتراكهما في البخر وليس في لغة العرب أن يقول سجدت لى الأرض إذا كان متمكنا من عمارتها وخرابها وزرعها ونحو ذلك ولوكان كذلك لصدق سجودكثير بما ذكر الله تعالى للمخلوقين لتمكنهم منها مثل الشجر والدواب فان قيل هذا من المعاني المتشابهة وأنتم قد منعتم الكلام فيها وهذا تناقض فالحواب ان الامر ليسكذلك لوجهين:

الوجه الأول: إنا انمها منعنا من تأويلها والحنوض فيها بغير برهان من الايمان بهاو التصديق لظاهرهاحيث لاقبح فيه ولا اضافة صفة نقص الى الله تعالى

الوجه الثاني: أن التاويل له معنيان أحدهما معرفة المعنى وهذا مما لا نمنعه حيث تحصل عليه دلالة تفيد العلم أو الظن بل يجب التفسير به فيها يحتاج الى معرفتــه كالقرء لأجل معرفة مقدار العدة وان كان القرء متشابها لاشتراكه بين الطهر والحيض وأمثال ذلك وفي هذا قال النبي صلى الله عليه وآله وسلم في الدعاء لابن عباس (اللهم فقهه في الدين وعلمه التاءُويل) وقال على عليه السلام في وصيته لابنــه الحسن عليه السلام واني ابتدئك بتعليم كتاب الله تعالى وتا ويله وشرائع الاسلام وأحكامه ولا أجاوزذلك بك الى غيره ، والدليل على ما ذكرته من أن هذا التا ويل الذي كان أجمع عليه السلام أن يعلمه لولده الحسن عليه السلام غير تأويل المتشابه الذي لايعلمه الاالله تعالى أمور: منهاجميع ما تقدم من كلامه عليه السلام وغيره ومنها قوله عليه السلام عقيب هذا الكلام في هذه الرصية: ثم أشفقت أن يلتبس عليك بما اختلف الناس فيه منأهو المهممثل ماالتبس عليهم الى آخر كلامهوهو يدلعلي انالذىعرفه على بدايته به من تعليمالكتاب وتاويله هو الفروعدون الاصول وثانيها التاويل بمعنى معرفة وجه الحكمة في دقائق التحسين والتقبيح وماهية الأمروحقائقه في دقائق الجائزات والمحالات ومايمتنع على العقول تصوره من المجازات وهذا هو الذي لايعلمه الا الله دون الأول فالتاويل بهذا الوجه لايعلمه الاالله وان علمنما معني اللفظ والدليل على ذلك نص القرآن في قصة الخضر وموسى عليهما السلام وهوقول الخضر لموسى (سانبثك بتاويل مالم تستطع عليه صبرا) ثم انهبين له وجه الحسكمة ولم يكن تاويله بما يدل على ان قتل الغلام كان مجازا أو

خرق السفينة وقع استعارة فكذلك هذا فانا نؤمن بان كلام الجمادات مع الله تعالى صحيح كما قال الله تعمالي وكذلك سجودها واخبارها وسائر ماحكي الله عنها ولا ندرى بكيفية ذلك التي هي تاويله بهذا المعنى فثبت انه لايعلم تاويل المتشابه في العقول الا الله تعالى و ان علمنا الله سبحانه مخبره لنا وجود المتشامهات وقدرته عليها وآمنا بذلك في الجملة لم نكن قد شاركناه سبحانه فما اختص به من علم تاويلها وتفاصيل وجوه الحكمة والكيفية فيها ومما يدل على ذلك اقرارهم بوصف الله تعالى بكونه حياحقيقة من غير بنية مخصوصة فان قالوا انماصح لكونه معرفتنا لذلك ولا شبهة الجا تنا جازان تنقسم الحياة الى أنواع؛ بيانهان حياة الملائكة عندهم تشترط فيها الرطوبة وعندهم أنهم لايدركون ولاتدركرطوبة حياتهم للطفهم فيجوز فى كل جماد مثل رطوبتهم التي لاتدرك وأيضا فالاشجارذات رطوبة وقولهم ليس لله حياة ولاعلم بدعة ومناقضة في اللغة

النوع الثالث: كلام العجاوات من الحيوانات وذكرها الله تعالى ومعرفتها به سبحانه وهو أقرب في العقل من الاول وأصرح في نصوص القرآن والسنة ومع ذلك فقــد صرح الزمخشرى وغيره بتاويله مع تطابق دليل العقل والسمع على صحته فمن ذلك قوله تعالى ( والطير صافات كل قدعلم صلاته وتسبيحه) وقوله تعالى (وانمن شيء الايسبح بحمده ولكر لاتفقهون تسبيحهم انه كان حليا غفورا) وقال حكاية عن سلمان عليه السلام (يا أيها الناس علمنا منطق الطير وأوتينا من كل شيء ان هذا لهو الفضل المبين) وقال جل جلاله (قالت نملة يا أيها النمل ادخلوا مساكنكم لايحطمنكم سليمن وجنوده وهم لايشعرون فتبسم ضاحكام قولها) وقال تعالى في قصة الهدهد (و تفقد الطير فقال مالى لأأرى الهدهد أم كان من الغائبين لأعذبنه عذابا شديدا أو لاذبحنه أو لياتيني بسلطان مبين فمكث غير بعيد فقال أحطت بما لم تحط به ] وقال تعالى [حتى إذا ما جاءوها شهد عليهم سمعهم وأبصارهم وجلودهم بماكانوا يعملون وقالوا لجلودهم لم شهدتم علينا قالوا أنطقنا الله الذي أنطق كل شيء ] والحجة في أنطق كلُّ شيء عامة في الحيوان والجماد وقال سبحانه (اليوم نختم على افواههم وتسكلمنا ايديهم وتشهد ارجلهم بما كانوا يكسبون] وقال سبحانه [ وما من دابة في الارضولا طائر يطير بجناحيه الاامم امثالكم] وقال سبحانه (واوحى ربك الى النحل أن أتخذى من الجبال بيوتا ومن الشجر وبما يعرشون ) الا "ية وقال تعالى في الهدهد [ فكث غير بعيـــد فقال احطت بمالم تحط به وجئتك من سبا بنبا يقىن إني وجدت امراة تملكهم واوتيت من كل شيء ولها عرش عظيم وجدتها وقومها يسجدون للشمس من دون الله وزين لهم الشيطانُ اعمالهم فصدهم عن السبيل فهم لا يمتدون ألا يسجدوا لله الذي يُخرج الخب، في السموات والارض ويعلم ماتخفون وما تعلنون ألله لاإله إلاهورب العرش العظيم] وقد اشتمل كلام سليمن عليه السلام مع الهدهد على الردعلي الخصوم في قولهم ان كلام الهدهد معجز من فعل الله ولو كان كذلك ما قال سلمان سننظر اصدقت ام كنت من الكاذبين ولوجب القطع بصدقه لان كلامه على زعمهم

كلام الله .وعلى الرد عليهم في قولهم ان الحيوانات لاتعقــل ولوكان كذلك ما استحق الهدهد العقوبة التي توعده مها سليمن عليه السلام بقوله لاعذبنه عذابا شديدا أو لاذمحنه

و و جه آخر يدل على عقله وهوقول سليمان عليه السلام أولياتيني . بساطان مبين فانه لاياتي بالحجة البينة إلاالعقلاء أو فطناء العقلاء والله أعلم ولا وجه يقصر هذا علىذلك الهدهد لقول سليمن عليه السلام (علمنا منطق الطير)ولان قدرة الله تعالى صالحة لذلك في كل هدهدوقدأخير بتسبيع كل شي. وصلاة كل شي.فهذا مما وردفي القرآن العظيم ﴿ وأما الوارد في السنة الشريفــة فما لاسبيل الى استقصائه وقد ذكر منه الامام المهدى محمد بن المطهر عليهما السلام جملة صالحة في تفسير قوله تعالى ( أن الذين يكتمون ما أنزلنا من البينات والهدى من بعد ما بيناه للناس في الكتاب أولئك يلعنهم الله ويلعنهم اللاعنون] وما أحق المتاول للجائزات بالخوف من هذا الوعيدالشديد فذكر الامام المهدى عليه السلام كلام الحيوانات في هذه الآية لما تعلق به من لعنها لمن لعنه الله فذكر كلام الثعاب وشعره الذيذكره أبوطالب في الامالي وذكر كلام البديير والعصا وكلام الضب والحمار الذي أخذ من خيبر وسؤاله رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم عن اسمه وحديث الناقة التي شهدت انها ملك لصاحبهاو حديث الشجرة التي شهدت بالنبوةوذكرها على عليه السلام في النهيج وطول في هذا قدر كراس من أشعار وأخبار وروى ذلك كله بالسماع والاسانيـدوذكر القاضيعياض فكتابه الشفاءفي التعريف محقوق الصطفى وذلك في ثلاثة فصول

أحدها فى الحيوانات و ثانيها فى كلام الشجر و ثالثها فى كلام سائر الجمادات من كتابه و هو اجمع شي الهذا المعنى و ذكر الزمخشرى طرفا من ذلك فى تفسير قوله تعالى حاكيا عن سليمان عليه السلام (يا أيها الناس علمنا منطق الطير) على سبيل الحكاية منه لما لم يصح عنده كما صح فى آية الزلزلة بعسد أن صدر التفسير بمحاولة تأويلها فقال ان المنطق كل ما يصوت به فى المفيد وغير المفيد

وحكى عن العرب انها قالت نطقت الحمامة وحملهم على التحقيق دون التجوز في نطق الحمامة مع أن تسمية ذلك نطقا لا يسبق الى الفهم الا بقرينة وهذا دليل المجاز ولم يجوز ان نطق الحمامة بجاز مثل خلق الله تعالى عنده للمخله قات و نظائره ثم بعـــد هذا فلو سلم له صحة تسمية صوت الطير الذي لا يفيد نطقاً حقيقيا فانه لا يحسن من سليمن ان يخطب في الناس بأنه علمه فان كل أحد من الناس يعلمه والذي أخبر به سليمن وضمنه الله تعالى كتابه العزيز وكلامه الجليل أمر عظيم ومعجز باهروقد فهم الزمخشري أن تأويله هذا يبطل هذه الخصيصة و يمحوها الذي علمه أنه لابد من أمر خص به سليمن فعدل عن المنصوص وقال ان يفهم كثيرا من أغراض العجماوات لاسيمامن مارسها وعلى تسليم ذلك يفهم كثيرا من أغراض العجماوات لاسيمامن مارسها وعلى تسليم ذلك فليست الأغراض تسمى منطقافي اللغة فدار كلامه على ان الذي علمه سلمان فليست الأغراض تسمى منطقافي اللغة فدار كلامه على ان الذي علمه من غير تأويل، وان كان الذي علمه معجز ا فهلا أقر بانه المنطق الظاهر من غير تأويل، وان كان غير معجز لم يستحق التعظيم الكثير والتنويه بذكره في قول سلمان (يا أيها الناس علمنا منطق الطير) ثم بتضمين الله بذكره في قول سلمان (يا أيها الناس علمنا منطق الطير)

تعالى له فى أعركتبه المنزلة وآيه المكرمة ثم بعدقليل غص بريقه فى قوله ( قالت نملة يا أيها النمل ادخلوا مساكنكم لايحطمنكم سليمن وجنوده وهم لايشعرون فتبسم ضاحكًا من قولها) فاضطرالي الاقرار بظاهرها حتى قال ان إعجابه وضحكه كان مما دل من قولهــا على ظهور رحمته ورحمة جنوده وشفقتهم وعلى شهرة حالهوحالهم فى بابالتقوى وذلك قولها وهم لايشعرون يعنى لوشعروا لم يفعلوا انتهى كلامه وفيهمع الاقرار بنطقها الاعتراف بعقلها وفهمها لمكان نبوة سلمان وعدله الذي لم يهتد اليه كثير من عقلاء الناس بل من المدعين للتبريز في علم المعقولات من الفلاسفة واشباههم فياهذا ان كان مثل هذا جائزا عندك داخلا في مقدور الله فما أحل لك تأويل [علمنــا منطق الطير] واوجب عليك الايمان بكلام النملة وان كان هذا الجنس عندك من المحال فكيف صح عندك الايمان به في هذه الآية وحدها وإن كان هذا تفسير المسمى بالعلامة المشهود له في علوم المعاني والبيان بالامامة وهوكذلك في هذاالفن فكلمة الحقلانجحدها ولانحسده عليها فماظنك بكثير من المفسرين الذين لم يعضواعلى هذا العلم بناجذ قاطع ولاحظوا من الاتقان له بطرف صالح في أحق الناظر في كتاب الله تعالى بعدم الاتكال على تقليد الرجال أو على الترك لما لايعرفه والاقتصار على الايمان بهوالتلاوة وليتدبرجلالة التعبير وليعلمانها مرتبة تقاربمرتبة النبوة لأزمرتبة النبوة التبليغ عن الله تعالى لكلامه ولا شك أن معظم المقصود من كلام الله معناه فالمفسر له كالمبلغ عن الله سبحانه فاعتذارهم بان هذا معجز مردود بامور

أحدها انهم انمامنعوامن قبل المعجز لغير الانبياء وهذا المنع غير صحيح وتقريره فى غير هذا الموضع وعلى تسليمه فليس القصد هنا فهم غير الانبياء لذلك انما القصدعلم الله ومن شاء من ملائكته لدلك وكونذلك مقدورًا لله متى شاء

الشاني أن شرط المعجزأن يقصد به تصديق مدعى النبوة وكون النبوة في دعواه والاكانت كرامات الانبياء والاولياء والملائكة وما يظهر على أيدى الرجال كلها معجزات مثاله رؤية الحليل عليه السلام لاحياء الموتي و لملكوت السموات والارض ليكون من الموقنين لاتسمى معجزة لان القصد بها تقوية ايمانه وشرط المعجز علم غير الانبياء من غير خبرهم وكثير من هذه الاشياء لم تكشف إلا لهم خاصة وهذه كرامة لهم لامعجزة ونظيره ما يجرى لهم قبل النبوة و بعد الموت في حال الحلوة

الثالث: أن كلامنا إنما هو فى تا ويل قوله تعالى علمنامنطق الطير وإنما تا ولوها من غير موجب والفرق بينها وبين كلام النملة بكون كلام النملة معجزا غير صحيح لجواز أن يكون تعليم منطق الطير معجزا أيضا و كذلك كلام الهدهد وان كان منعهم من أن يكون عاقلا فلااستحالة فى جميع ذلك فى قدرة الله ولافى بعضه فليس فهم مقاصد عاقلا فلااستحالة فى جميع ذلك فى قدرة الله ولافى بعضه فليس فهم الصيان للكلام يستلزم العقل كما لم يستلزم ذلك فهمها الإشارات وفهم الصيان ذلك قبل البلوع والله اعلم

وفى قصة الهدهد مايدل على انه عاقل لآنه علم بوعده بالعقوبة وما يدل على انه متكلم باختياره لانه قال له سننظر أصدقت ام كنت من الكاذبين ولوكان كالامه معجزا لكان من فعل الله ولوجب صدقه ولم يكن محتاجا الى امتحانه ولم اقصد بالتطويل فى هذا نقيصة عالم وانما قصدت ان يكون تالى كتاب الله تعالى عارفا بما اشتملت عليه التفاسير من الحشو الكشير حذرا من البدع يقظافيا يحتاج الى النظر لا يتبعكل ناعق ولا ينقاد لكل سائق والله عند لسان كل ناطق وقلبه ونيته والدين النصيحة لله تعالى ولكتابه ولائمة المسلمين وعامتهم والحمد لله الذى هدانالهذا و ماكنا لنهتدى لولاان هداناالله

### ﴿ فصل ﴾

# ﴿ فِالاشارة الى ما يعرف به الجازمن الحقيقة ﴾

اعلمان اللغات بأسرها ماوضعت إلا لبيان المقاصد وإيضاحهاوان المجاز لو صح على الإطلاق من غير شرط ولادايل عليه لبطلت الفوائد الما خوذة من الحيتاب والسنة بل لبطل فهم بعضنا من بعض وإذا أردت ان تعلم ان الامر فى ذلك غير ملتبس لولا الاهواء والعصبيات فانظر الى اشعار الفصحاء وخطب البلغاء كيف يبين فيها المجاز من الحقيقة من غير لبس فكيف يقع اللبس الشديد فى كلام المعصوم من التلبيس على المخلوقين المبعوث رحمة للعمالمين صلى الله عليه وآله وسلم بل فى كلام الله جل جلاله الذى جعله شفاء لما فى الصدور ونورا لا يطفا إذا طفىء كل نور فقد وصفه الله اصدق الواصفين بما يجزى الصادين عنه والمتشكين من الاحكام والفصل والفرقان والنور والهدى والتبيين، والعقسل يدرك هذا لولم يرد منصوصا فى القرآن

فاذا عرفت هذا فاعلم ان شرط الحسن في المجاز ان يكون معلوماً عند السامعين غير ملتبس بمقاصد المتخاطيين الاترى انه لايلتبس المجاز في قوله تعالى ( و اخفض الهما جناح الذل من الرحمة )ولا الحقيقة فى قوله تعالى ( ولاطائر يطير بجناحيه) وقوله تعالى (أولى أجنحة) و كذلك لاتخفى عليك في قوله تعالى ( إذا رأيتهم حسبتهماؤ لؤآمنثورا ) وعدم التجوز في قوله ( يخرج منهما اللؤلؤ والمرجان) وكذلك لايخفى التجوز في قوله ( فوجدا فيهاجدارابر يدانينقض) ولاالحقيقة في قوله (ومنارادالآخرة وسعى لهاسعيها) او امثال ذلك مالاحاجة الى استقصائه من غير تعلملعلوم المعاني والبيان ولا تقليد لعلماء هذا الشان بل لبقاء سامع هذه النصوص على الفطرة وعدم ثبوت الفهم السليم بما يحمى عن البصيرة وبورث الحيرة فهذا الأصل هو المعتمد عليه ألجملي ولذلك يفرق العامة بن قولك زيد اسدو بين قولك من غير قريسة أن الكسد عدا على الناس ومتى قال القائل دخلت على الملك ور ايت البــلاد فى يده لم يشك من لم يسمع بعلم المعاني انه مجاز ومتي قال دخلت على الملك فرايت كتابا في يده او سيفاً او خاتماً لم يشك المرز في علم المعاني انه عني الحقيقة بلالباطنية الغلاة الذين يزعمونان كل الكلام بحازمضطرون الى سلوك الجادة التي عليها العامة والآلما وجدوا الى فهم كلام أثمتهم ودعاتهم سبيلا ألبتة فاذا تطلعت الى معرفة ما لخصه علماء المعـــاني فيهذا فهوالبناء على الحقيقة الاعندوضوح إحدى القرائن وهي ثلاثة لارابع لها

احداها العقلية وهيمايعلم المتخاطبون استحالة ظاهره من غير كلفة

مثل قولهم أن البيلاد في إيدى الملوك وأن الكلام الحسن الترصيف دررا منظوم من الملاحة في سلوك ومنه تسمية الشجعان بالأسودالسود والحكرماء بغيث الوفود ومنه واسأل القرية التي كنا فيها والعير التي أقبلنا فيها أي أهلها

ثانيها القرينة العرقية وهي ماجاز في العقل وامتنع في العرف مثل مباشرة الملوك الكبار لبعض الأعمال تقول عمر الخليفة بني دارا أي أمر بذلك ومنه قوله تعالى حكاية عن فرعون (ياهامان ابن لى صرحاً) أي مرمن يبنى

ثالثها القرينة اللفظية كقول الشاعر:

لدى أسدشاكي السلاح مقدف \* له لبد أظفاره لم تقلم

فقوله شاكى السلاح قرينة لفظية تدل على أن الممدوح رجل شجاع لاسبع وذلك كثير ومنسه قوله تعالى (ألله نور السموات والارض)أى منورهما بدليل قوله تعالى (مثل نوره) لان اضافة النوراليه تدل على انه رب النور وخالقه وأراد بالنور هنا نور العلم والهدى بدليل قوله (يهدى الله لنورهمن يشاء) وقد تكون منفصلة فى العموم والخصوص كقوله (الاخلاء بعضهم لبعض عدو إلا المتقين) فى بيان المراد من قوله تعالى [في يوم لابيع فيه ولا خلة ولا شفاعة] فهذا فى بيان المراد من فى الخلة وانه عن غير المتقين وكذلك قد ورد ما يبين ان المرادمن نفى الخلة وانه عن غير المتقين وكذلك قد ورد ما يبين ان المرادمن نفى الخلة وانه عن غير المتقين وكذلك قد ورد الايملكون الشفاعة إلا النفى الشفاعة عنده إلا باذنه] وقوله [ونسوق المجر مين الى جهنم وردا لا يملكون الشفاعة إلا من اتخذ عند الرحمن عهدا] وغيرذلك وقد تكون قرينة التخصيص من اتخذ عند الرحمن عهدا] وغيرذلك وقد تكون قرينة التخصيص

فى كلام رسول الله صلى الله عليــه وآله وسلم كما فى تخصيص الحائض بتحريم الصلاة مع عموم الامر بها في عمومات القرآن والسنة وتخصيص مالا نجب فيه الزكاة من الاموال مع عموم (خذ من اموالهم صدقة )وفي الحديث( لايأتي رجل مترف متكعلي اريكته يقول الا اعرف إلا هذاالقرآن فما أحله أحللته وما حرمه حرمته ألا وانى وتيت القرآن ومثله معــه الا وان الله حرم كل ذي ناب من السباع ومخلب من الطير)وهذا مخصص ومبين لقوله تعالى (قل لا اجد فيما اوحي الى محرماً على طاعم يطعمه) الا "ية فينبغي لحامل كتاب الله تعماليان يستكمل العلم بمعرفة السنة فان رسول الله صلى الله عليه وآلهوسلمهو وأنزلنا إليك الذكرالمبين لما اجمل من القرآن قال تعالى ( لتبين للناس مانزل اليهم )وقال تعالى(وماا تاكم الرسول فخذوه وما نها كمعنه فانتهوا ) والحمد للهرب العالمين أكمل الحمدو افضله كما يحب ربناوير ضيوصلي الله على سيدنا محمد وآله وصحبه وسلم كلما ذكره الذاكرون وغفل عن ذكره الغافلون من يومنا هذا الى يوم الدين ــ قال في الام انتهى زبر هذا الكتاب ضحىيوم الاحد شهر شوال سنة ١١٧٩ من هجرة خير المرسلين بخط مالكه الفقير الى الله تعـالىالسائلمن وقف عليه الدعاء بحسن ختامه على من إسماعيل خطيه لطف الله به

### فهرس كتاب ترجيح أساليب القرآف على أساليب اليونان

#### سحيفة سند الكتاب ونبذة من ترجمة مؤلفه خطبة الكتاب للمؤلف التنبيه علىعظم قدر القوآن الشريف مقارنة في تحقيق رجحان أسلوب القرآن 14 ١٤ و ١٩ إدراك العجاوات ومزات القرآن الكريم كفاية القرآن في البرهنة على عقائد التوحيد 14 بيان أن القرآن أساس لاستنباط الأدلة المقلية 11 كراهة أهل البيت رضى الله عنهم التغالى في علم الكلام 45 المؤيد بالله يمنع الخوض في مباحث الكلام الدقيقة 44 بيان أن النزاع. فالأمور الدينية مؤدالي الفشل 49 مقدار حرص آل البيت على حفظ الدين 44 شعرالعلامتين (ابن المفضل وابن حميدان) فذم الممتزلة 44 قصيدة المتوكل على الله المزلزلة لأعضاد المنزلة 44 قصيدةف اظهارأسرار الاكه فءعجائب مخلوقاته 49 القصيدة المنتخبة في ذمالمتزلة ٤ ٠ ما فعله السيد عبد القادر الجيلاني مع الامام الرازي 24 البرهان على أن الأجمال في التوحيد هو القدر الواجب ٤٤ حكاية الرب الجليل لبرهان الهدهد على التوحيد ٤٩ عذو بة شعر سيدنا زيد بن عمر بن نفيل فىالتوحيد ٥. النصوص الشرعية على ترك المجادلة في الدين القيم ٥٣ بيان أن من بلغ الحد فى اللجاج لاتنفعممه المناظرة 0 2 الملامة الزمخشري يتبت التوسل بكتاب الله وسنه رسوله التحذير من الغرور بالمتصولحين من ذئاب الناس 11 آداب المتخاصمين وما ينبغي للحكم بينهما 72

### مسحيفه

٦٩ الكلام فيا تأتى له اللام من المانى

٧١ الكلام ف صيغ عموم السلب وسلب العموم

٧٥ الكلام فى ترجيح الاستدلال بالمعجز

٧٦ كلام أبي هاشم في الاستدلال بالأكوان

٧٨ بيان الحجة على الله من غير طريق الأكوان

٨١ ﴿ كُو الآيات الدالةعلى وحدة الصانع جل وعلا

٨٤ مقارنة أدلة القرآن بأدلة المونان

٨٦ احتجاج ابن أبي الحديد بدلالة التركيب لابالا كوان

٩١ اثبات الفرق ببن آثار الاتفاق وآثار قدرة الخلاق

٩٢ ابطال مذهب الطبيعيين بالدليل الحسى

٩٥ استدلال البدوي بالفطرة على وجود الصالع

٩٦ نظر الخليل عليه السلام وكلامه مع الرب الجليل

٩٧ الكلام في أصعب مايرد على المتكامين

١٠١ الكلام في صفات الجوهر الاربعة

١٠٣ بيان أن الدليل الاجمالي في معرفة الله كاف في حق العوام

١٠٥ بيان أن من خير أدلة التوحيد (مرج البحرين يلتقيان)

٧٠٧ الفرق بين صاحب المعجزة والكاهن والساحر

١٠٩ نقل دليل الانفس للملامة مختار المتزلى

الكلام على دليل الآفاق

١١١ ييان ما أودعه الله تماني في الاعلة الواحدة من العجائب

١١٤ الكلام في مفاد آية (أفلا ينظر ونالي الابلكيف خلقت)

١١٥ احترام العرب للحرم ولاجزائه في الجاهلية

١٢٠ احتجاج أبي هاشم على إثبات الكون المختلف فيه

١١ وجوع المؤلف الى تمــام الــكلام في القرآن الــكريم

```
محيفة
                  نظم ابن أبي الحديد في ذم الفلاسفة
                      الشعر الصوفي في التوحيد الحق
                                                     147
كلام أميرالمؤمنين سيدناعلي والامامالشافعي رضيالله عنهما
                                                      149
   الكلام في ان الراسخين يملمون تأويل المتشابه أم لا
                                                       ١٤١
     حجة القائلين بأن الراسخين يعلمون تأويل المتشابه
                                                      127
بيان أدلة القائلين بأن الراسخين لايملمون تأويل المتشابه
                                                       129
الكلام فىالوجه الثالث وفيه النهىءن تفسير القرآن بالرأى
                                                      104
        وصف سيدنا على عليه السلام للراسخين في العُلم
                                                      108
 تقسيم زيد بن على عليهما السلام للقرآن على أربعة أوجه
                                                      100
                البحث الدقيق في أما وما يذكر بعدها
                                                     109
  الكلام في أن أما كما تكون للتفصيل تكون للتوكيد
                                                     177
                 بيان القسم الثاني من المتشابه الشرعي
                                                     177
             بيان المصنف في أنه لا يوجد جبرى محقق
                                                      174
               الرد الشاف على من استبعد إحياء الموتى
                                                      141
                      بيان كلام العجاوات والجمادات
                                                      172
                           رد المؤلف على الزمخشري
                                                      149
               الاستدلال بكلام النملة على عقلها وفهمها
                                                      144
      فصل في الاشارة إلى ما يعرف به المجاز من الحقيقه
                                                      114
                             بيان قرائن الجاز الثلاثة
                                                      191
```

## بيان الخطأ المطبعي وصوابه فكتاب ترجيحأساليب القرآن

سواب 🔭	خطأ	سطر	سحيفة
العالمين أأسن	مفائبين	٦	14
بها کافر ین	لهاكافرين	10	10
وتقصتي	وتقصى	٨	١٦

صواب	لر خطأ	نة سع	صحيا
عمل به أجر	عمل أجر	۲	14
الكافي في ققه	الكاف فقه	۳	44
و إن جادلوك	فان جادلوك	0	٥٤
هذه الأسئلة	هذا السؤالات	۲,	٦٤
و إلا احتاجا	وإلا احتجاجا	٦	78
وتوً ڤد ذ كائه	وتوكد ذكائه	17	٦٨
وانهاف كلامىتفيد	وأنهف كلامى يفيد	٥	74
أن تكون قديمة	أن تحكبون قديما	٥	79
لَآية	لآيات	٣	٨٢
أمن يهديكم	أم يهديكم	١٠	٧٢
موسی تسع آیات	موسى آيات	۱٥	٧٥
قذفه	قدفة	18	111
رحمه الله	رحمة الله	٤	117
لاثباته	لا <sup>ع</sup> ثباتها	٨	14+
يقدر على	يقدراعلى	٤	140
تيمية	كيميه	٤	154
أو لاستلزام	او لاستلز م	10	17.
لم يتحقق	لم يتحمق	10	177
، وجود	وجوده	٨	177
جلال ب	حلال	11	179
مقدورالله	مقدو	17	174
وتجويزه	To the state of th	١.	144
. Pat	IV.	•	194
لا اعرف غيره هوالمبين للله جمل من القرآن قال تعالى (وأ نزلنا حصلة	هو وأنزلنااليكالذكرالمييز	١.	194
عطية	Collon of the Alexandria Libra	yet di	AL) 9 Y